

ЗВІТ
директора ВПУ-3 м. Мукачєво
Газдик Мирослави Миронівни
про діяльність колективу
за період роботи
з **01.09.2019** по **30.06.2020** року

ВСТУП

У звітному періоді Вище професійне училище № 3 м. Мукачево, керуючись чинним законодавством України в галузі освіти, планом роботи училища на навчальний рік, наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області, Статутом училища, договорами про спільну роботу з підприємствами – замовниками робітничих кадрів, виконувало своє головне завдання – підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів за ліцензованими професіями і спеціальностями.

Протягом 2019/2020 н. р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, науково-методичної, фінансової і господарської діяльності училища та на виконання основних завдань, передбачених планом роботи на рік.

У звітному періоді колектив працював над збереженням учнівського контингенту, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення, процесу підготовки кваліфікованих робітників з метою формування престижності робітничих професій; створенням умов для творчого розвитку педагогічних працівників та здобувачів освіти училища; активного впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 30) на вебсайті навчального закладу є відкритий доступ до інформації та документів, які за необхідності постійно оновлюються:

- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- свідоцтво про атестацію;
- сертифікати про акредитацію;
- штатний розпис;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання коштів;
- результати моніторингу якості освіти;
- кадровий склад закладу освіти;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- наявність гуртожитку та вільних місць;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;

- правила прийому;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

Заходи різного спрямування, проведені протягом звітного періоду, також висвітлювалися на вебсайті училища.

Своєчасно вноситься інформація у ЄДЕБО щодо кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрове забезпечення

Станом на 30.06.2020 року освітній процес забезпечують 64 педагогічні працівники з них:

Кваліфікаційні категорії:

- Спеціаліст вищої категорії – 22
- Спеціаліст першої категорії – 13
- Спеціаліст другої категорії – 1
- Спеціаліст - 1

Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:

- 14 тарифний розряд – 19
- 13 тарифний розряд – 2
- 12 тарифний розряд – 3
- 11 тарифний розряд - 3

Педагогічні звання:

- «Викладач-методист» - 10
- «Старший викладач» - 7
- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 12
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 2

31 педагогічний працівник має педагогічні звання, що складає 48,4% усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту, що складає 100%.

Забезпеченість педагогічними працівниками з відповідною освітою в розрізі професій:

Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів – 100%

Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням – 100%

Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування – 100%

Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури – 100%

Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи) – 100%

Електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин – 100%.

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідно до ліцензій навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів за такими професіями та спеціальностями:

- Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням;

- Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів;

- Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування

- Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури

- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи);

- Електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин

- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа;

- Електроніка;

- Телекомунікації та радіотехніка;

- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Не здійснювалася підготовка кваліфікованих робітників із ліцензованих професій:

- Монтажник радіоелектронної апаратури і приладів, в'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів;

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;

- Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;

- Токар;

- Фрезерувальник.

У 2020 році планується відкриття навчально-практичного центру з професій *Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.*

КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Проектна потужність навчального закладу розрахована на 720 учнів. На початок 2019/2020 навчального року було 566 учнів. На кінець 2019/2020 навчального року – 336 учнів. Відраховано з різних причин – 23 учні.

За звітній період було укомплектовано 24 навчальні групи.

Дані про кількість учнів, груп, наповнюваність груп

№ з/п	Назва професії (спеціальності)	Курс	№ групи	Наповнюваність груп станом на
				01.09.2019
1.	Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, Контролер радіоелектронної апаратури та приладів	1	Л-11	30
2.	Верстатник широкого профілю Оператор верстатів з програмним керуванням	1	Л-12	30
3.	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	1	Л-13	25
4.	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	1	Л-14	30
5.	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	1	Л-15	30
6.	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	1	Т-1.1	25
7.	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	2	Л-21	29
8.	Верстатник широкого профілю Оператор верстатів з програмним керуванням	2	Л-22	22
9.	Секретар керівника (організації, підприємства, установи). Оператор комп'ютерного набору	2	Л-23	28
10.	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	2	Л-24	28
11.	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	2	Л-25	27
12.	Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, Контролер радіоелектронної апаратури та приладів	2	Т 1.2	23
13.	Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, Контролер радіоелектронної апаратури та приладів	3	Л-31	29
14.	Верстатник широкого профілю Оператор верстатів з програмним керуванням	3	Л-32	25
15.	Секретар керівника (організації, підприємства, установи). Оператор комп'ютерного набору	3	Л-33	26
16.	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	3	Л-34	29
17.	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	3	Л-35	28
18.	Електроніка	4	Л-41	15
19.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	I	Л-43	15
20.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	I	Л-44	15
21.	Телекомунікації та радіотехніка	I	Л-45	17
22.	Електроніка	II	Л-51	12
23.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	II	Л-54	13
24.	Телекомунікації та радіотехніка	II	Л-55	15

Випуск учнів - 210:

Кваліфіковані робітники – 155

Молодші спеціалісти – 55

Перехідний контингент учнів – 336

За звітній період в училищі навчалися:

- діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 25

- з багатодітних сімей - 76
- напівсироти – 46
- діти чорнобильці – 1
- діти учасників АТО - 10

Виконання плану регіонального/державного замовлення на 2019/2020 н.р. склало 98%.

Дирекція училища, керівники навчальних груп постійно здійснювали контроль за станом відвідування учнів. Щодня подавалась інформація у департамент освіти і науки Закарпатської ОДА про стан відвідування учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

Станом на 30.06.2020 року схильних до правопорушень учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку – 6 осіб.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ (ДОСЯГНЕННЯ) ПЕДАГОГІЧНОГО ТА УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВІВ

Протягом звітнього періоду педагогічний колектив працював над модернізацією змісту освіти, результатом якої є:

- розробка стандарту професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу з професії *монтажник радіоелектронної апаратури та приладів*;

- впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу з професій *регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів, верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням, електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин*;

- впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професій *регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів» (2-й рік); верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням (1-й рік)*;

- розробка та затвердження освітніх програм за стандартами нового покоління.

Підготовка фахівців високого рівня вимагає майстерності педагогічних кадрів, які повинні успішно працювати на кінцевий результат: підготовку конкурентоспроможного висококваліфікованого робітника, здатного знайти собі застосування в умовах ринкових реформ, які вміють самостійно мислити, гнучко адаптуватися до нових вимог і самовдосконалюватися. Тому в училищі здійснюється пошук інноваційних шляхів підвищення якості підготовки фахівців.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив завершив реалізацією єдиної методичної проблеми *«Професіоналізм та компетентність педагога як запорука підвищення результативності та якості освітнього процесу»*, вирішення якої знайшло

своє відображення в усіх формах методичної роботи: в тематиці засідань педагогічної ради, навчально-методичної ради, методичних комісій; проведеннь тижнів професійної майстерності, предметних тижнів, засідань Школи молодого педагога, індивідуальних консультацій, відкритих уроків; педагогічних читань; методичних заходів.

Важливою складовою методичної роботи училища є оновлення навчально-методичного забезпечення предметів та професій сучасними дидактичними засобами навчання. Педагогічні працівники здійснюють розробку комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, дидактичних матеріалів, що сприяє оновленню і покращенню якості методичного забезпечення підготовки кваліфікованих робітників.

Методичні комісії професійного спрямування працюють над систематизацією електронної бази сучасного комплексно-методичного забезпечення професій. Зокрема, у поточному навчальному році розроблений електронний контент з професії верстатник широкого профілю 2 розряд (*голова МК Чепіжак В.І.*)

Навчально-методичною радою НМЦ ПТО схвалено *«Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з предмета «Технологія верстатних робіт» (професія: 8211 - верстатник широкого профілю, кваліфікація: 2, 3 розряд)»*, розробником яких є Чепіжак В.І., викладач спеціальних дисциплін (протокол №4 від 20.12.2019 р.), а також *«Збірку інструкційних карток для проведення практичних робіт з географії»* (протокол №2 від 18.06.2020), що розробляла творча група, до складу якої входили викладачі географії Калинич Р.І. та Янчишин В.В.

З метою оволодіння сучасними педагогічними технологіями для підвищення рівня професійної компетентності педагогічні працівники училища здійснюють самоосвітню діяльність, підвищують свою фахову майстерність під час семінарів, тренінгів з отриманням сертифікатів.

Належна увага приділяється роботі з узагальнення кращого педагогічного досвіду. За звітній період було узагальнено досвід *Янчишин В.В.*, викладача історії, на тему *«Застосування різних форм та методів на уроках історії з використанням мультимедійних засобів»*, а також *Яцулинець Н.В.*, методиста, на тему *«Упровадження сучасних освітніх інновацій у методичній роботі ЗП(ПТ)О»*, розглянуті та схвалені навчально-методичною радою НМЦ ПТО в Закарпатській області.

Протягом року проводилася робота щодо поширення досвіду педагогів училища, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах. Протягом 2019/2020 навчального року маємо ряд публікацій:

Журнал «Професійна освіта»:

- *Тернай В.М., Воробець Д.В.* «Соціальне партнерство у розробленні освітніх стандартів для професій радіоелектронної галузі» (№2, 2019).

Журнал «Профтехосвіта»:

- *Лозовик А.О.* «Сучасні комп'ютерні технології» (№4 квітень 2020);

- *Чепіжак Н.С.* «Використання технології Kahoot» (№4 квітень 2020);
- *Янчишин Р.А.* «Практикум початківцю радіопрофесій «Працюємо в середовищі FrontDesigner» (№4 квітень 2020).

Інформаційно-методичний збірник «Вісник»:

- *Бірюля О.С.* «Використання технології Кахут для інтерактивного опитування здобувачів освіти» (№3 2019);
- *Бідзіля Ю.В.* «Будова та правила керування верстатами за програмним керуванням токарної групи» (№3 2019);
- *Чепіжак В.І.* «Обробка циліндричних отворів» (№1-2 2020);
- *Янчишин В.В.* Брейн-ринг «Ігри патріотів» (№1-2 2020).

Журнал «Хімія» видавництва «Шкільний світ» (грудень, 2019):

Алмашій М.Е. «Методика впровадження міжпредметних зв'язків з використанням проектних технологій».

Журнал «Математика» видавництва «Шкільний світ» (листопад, 2019):

Солочинська А.О. «Піраміда».

Збірка «Методична скарбничка» (із досвіду роботи педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Закарпатської області):

- *Любчинська О.І.* «Роль освітнього простору у формуванні якостей конкурентоздатного фахівця»;
- *Бірюля О.В.* «Сайт викладача – інструмент інноваційної діяльності»;
- *Воробець Д.В.* «Роль соціального партнерства у розробці освітніх стандартів П(ПТ)О й удосконаленні змісту професійного навчання для професій радіоелектронної галузі».

Збірка «Палітра методичних знахідок»:

- *Солочинська А.О.* «Піраміда» (методична розробка уроку математики);
- *Янчишин В.В.* «Ігрові технології навчання».

Збірка «Поговоримо про булінг» (із досвіду роботи практичних психологів ЗП(ПТ)О):

- *Мущенко В.В.* «Профілактика та подолання булінгу в закладі освіти».

Публікації на сайті Всеосвіта (Янчишин В.В.).

Щорічно педагогічні працівники та учні училища беруть участь у конкурсах та оглядах різних рівнів. У 2019/2020 навчальному році:

- у червні-жовтні 2019 учасником Всеукраїнського конкурсу «Моя професія найкраща!», організованого Goethe-Institutом в Україні, був Олександр Чернов, учень групи Л-25 (викладач *Загребельна Н.А.*) за результатами якого посів перше місце, отримав сертифікат та нагороджений цінним подарунком;

- 26 листопада 2019 року на базі училища пройшли змагання І (відбіркового) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» - 2019» у компетенції «Електромонтажні роботи». Нодь Аурел, учень групи Л-44, (майстри в/н *Воробець В.М., Мітюков В.В.*) посів третє місце;

- у листопаді-грудні проходив обласний огляд-конкурс на кращий учнівський проект з предмета «Технології», у якому ІІІ місце здобув Дем'яненко Сергій, учень групи Л-22, за проект «Вал» (викладач *Чепіжак В.І.*).

Колектив училища відзначений Сертифікатом за участь у Всеукраїнському конкурсі шкільних та молодіжних медіа «YouthMediaLab».

Сертифікатом переможця у Всеукраїнському конкурсі «Радянське минуле. (Пере)осмислення історії» відзначено історичний проєкт «*З вірою в серці*», що підготували викладач історії училища, керівник клубу національно-патріотичного виховання «Патріот» Янчишин В.В. спільно з гуртківцями.

Учні училища брали участь у міських предметних олімпіадах; Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка.

Цьогоріч маємо призерів:

- *III місце* у міській олімпіаді з предмета біологія *Педан Андрій*, учень другого курсу з професії слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (викладач *Бора В.І.*);

- *II місце* у обласній Інтернет-олімпіаді з предмета Охорона праці *Йовдій Василь*, учень навчальної групи першого курсу з професії Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (викладач *Чепіжак В.І.*);

- у X-му Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Greenwich Pro - 2019» (викладач *Рогач Н.В.*) в обласному відборі Лагута Елеонора нагороджена бронзовим сертифікатом, Рамадіна Марія - друге місце, Русин Віталій – третє місце;

- *I місце* *Ремета Сніжана* (викладач *Загребельна Н.А.*), учениця навчальної групи першого курсу з професії *регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів*, стала переможницею онлайн конкурсу з німецької мови «Моя робота - за кулісами» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що пройшов з 01 квітня по 15 травня 2020 року за підтримки Goethe-Instituts в Україні, нагороджена онлайн-курсом вивчення німецької мови тривалістю 10 тижнів.

Робота педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році здійснювалась в умовах карантину. Це знайшло своє відображення у змісті навчання, у формах і методах дистанційного навчання, у використанні різних технологій навчання. У цей час викладачі та майстри виробничого навчання справді продемонструвати свій професіоналізм та компетентність у опануванні та впровадженні сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Під час дистанційного навчання педагоги використовували такі інструменти та платформи: Kahoot, електронна пошта, соціальні мережі, Google Classroom, Google диск, блог, ZOOM.

У Вищому професійному училищі № 3 м. Мукачєво створена система методичної роботи, яка покликана розвивати професіоналізм, творчий потенціал, креативність та компетентність сучасного педагога, дає змогу створити максимально успішне, конкурентоспроможне освітнє середовище для педагогів та здобувачів освіти, реалізувати принцип інтеграції і свободи вибору в системі роботи з педагогічними кадрами.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у Вищому професійному училищі № 3 м. Мукачево зумовлена пріоритетними напрямками реформування системи освіти, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку особистості.

Виховні завдання педагогічного колективу училища у 2019/2020 навчальному році визначалися Методичними рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та з урахуванням нормативно-правових документів з питань організації освітнього процесу: Положення про організацію і проведення виховної роботи у ЗП(ПТ)О, плану роботи на навчальний рік, планів виховної роботи у навчальних групах, плану роботи бібліотеки, гуртожитку, практичного психолога, тощо.

Протягом 2019/2020 навчального року згідно плану виховної роботи в училищі було підготовлено та проведено ряд заходів різних спрямувань: національно-патріотичне виховання, превентивне виховання, фізичне виховання, художньо-естетичне виховання, розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури, сімейне виховання, професійна орієнтація.

Пріоритетним завданням на сьогодні залишається національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати; виховання поваги до законодавства України, державної символіки.

Саме тому згідно Плану заходів ВПУ-3 м. Мукачево з національно-патріотичного виховання на 2019/2020 навчальний рік класні керівники, вихователі гуртожитку, керівники літературно-драматичного, туристично-краєзнавчого гуртків, клубу національно-патріотичного виховання «Патріот», практичний психолог, соціальний педагог, керівники спортивних секцій провели змістовні загальноучилищні та групові заходи:

- флешмоб «Україна назавжди» до 28 річниці Незалежної України (Задорожною Н.М., Муценко В.В.);

- «Вчіться творити добро на Землі!» до Міжнародного дня Миру (Янчишин В.В.);

- «Бабин Яр: історія та долі» (Калинич Р.І., Янчишин В.В.);

- урок мужності «Три славетні свята» з нагоди Дня захисника України (Янчишин В.В.);

- «Шана за подвиг, вдячність за мир» - заходи з нагоди 75-ої річниці визволення Закарпаття та України від фашистських загарбників (Калинич Р.І., Янчишин В.В., Задорожна Н.М., Ляшенко П.М.);

- заходи з відзначення Дня Гідності та Свободи (Янчишин В.В., Задорожна Н.М., Юско І.А.);

- «Допоки пам'ять в серці не згасає» про голодомор та його наслідки для українського суспільства (Калинич Р.І., Янчишин В.В.);
- День Соборності та Свободи України. Міжнародний день пам'яті героїв Крут (Янчишин В.В. – клуб «Патріот», Задорожна Н.М., Юско І.А.);
- «Янголи пам'яті для Небесної Сотні» вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (Задорожна Н.М.);
- «Холокост – шрам на серці людства» до Міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту. (Янчишин В.В., Лучинець Т.В.);
- «Пізнаємо Європу разом» - година спілкування до відзначення Дня Європи в Україні (Янчишин В.В.);
- День пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу.

Шостий рік поспіль, напередодні Великодня, за ініціативи та підтримки департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, проходить обласний фестиваль-конкурс «Воскресни, писанко!». Цьогоріч він пройшов у режимі онлайн. Члени оргкомітету та журі конкурсу висловили щире подяку родинам наших учнів та педагогічних працівників.

Належна увага приділялася й іншим напрямам виховної роботи: естетичне, екологічне, сімейне, превентивне виховання, формування навичок здорового способу життя. Протягом року було проведено різні за тематикою та формами виховні години, бесіди, тематичні екскурсії, конкурси, засідання «за круглим столом», спортивні змагання: «Вчительська доля мудрістю вкрита» до Дня вчителя; «Новорічні свята наближаються»; «День безпечного Інтернету» (Гутій С.В., Мушніков А.В.); «Bookcrossing» «Прочитав – передай іншому» акція до Міжнародного дня дарування книг з метою надихнути молодь взяти участь у модному читацькому русі та інші.

Протягом навчального року в училищі працювали гуртки технічної творчості, літературно-драматичний гурток, туристично-красознавчий гурток, спортивні секції, діяльність яких постійно висвітлювалася на вебсайті закладу. Керівник гуртка з основ інформаційно-видавничої діяльності Чепіжак Н.С. координує роботу періодичного видання «Сам Соби Видавець».

На належному рівні вихователь гуртожитку Юско І.А. спільно з учнівським активом організовували і проводили найрізноманітніші заходи та конкурси: «Краща кімната гуртожитку-2019», «Валентинка-2020» тощо.

Значну увагу протягом навчального року зосереджено на психолого-педагогічному супроводі учасників освітнього процесу. Практичний психолог разом із соціальним педагогом проводять на належному рівні заняття з елементами тренінгу, анкетування у навчальних групах, а також індивідуальні консультації, відвідують виховні години, працюють з учнями, які проживають у гуртожитку: тиждень протидії боулінгу (Мущенко В.В., Лучинець Т.В.); поради психолога «ЗНО 2020», «Як організувати роботу вдома» (Мущенко В.В.); «Не дай СНІДу шанс»; Бужкова акція «16 днів проти насильства» (Рижкова О.П.).

В училищі активно діє учнівське самоврядування.

Упродовж 2019/2020 н.р. педагогічний колектив та учні училища брали участь у виставках, конкурсах та змаганнях обласного та Всеукраїнського рівня:

- обласний конкурс літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»;
- обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами»;
- II етап Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
 - обласний конкурс «Краща бібліотека закладу професійної (професійно-технічної) освіти - 2020».

Маємо також перемоги у спортивних змаганнях різних рівні:

- золото та срібло у обласній Спартакіаді з баскетболу серед збірних команд юнаків та дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти області,
- першим місце у обласній Спартакіаді серед учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти у змаганнях з шахів та настільного тенісу,
- золото у Спартакіади-2020 серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

План розвитку професійної (професійно-технічної) освіти області на 2019/2021 роки, розроблений Департаментом освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації, передбачає створення центрів розвитку професійної кар'єри на базі ЗП(ПТ)О області.

Для підняття престижності навчання за робітничими професіями, сприяння плануванню успішного кар'єрного розвитку учнівської молоді, залучення до дієвої співпраці роботодавців, в училищі діє Центр розвитку кар'єри (ЦРК).

Обладнано приміщення. Розроблено та затверджено Положення про ЦРК Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево.

Проведено консультаційні зустрічі із фахівцями міськрайонної служби зайнятості населення, базових підприємств; укладено угоди про співпрацю.

У Центрі створено базу даних здобувачів освіти і випускників, які потребують працевлаштування.

Проведено тренінги професійного спрямування для підвищення рівня самооцінки молоді, опанування ними ефективних форм та методів техніки пошуку роботи, самопрезентації, спілкування з роботодавцем.

Проведено профорієнтаційні екскурсії, презентації роботодавців, виїзні акції для підвищення ефективності професійно орієнтаційної роботи з молоддю.

На вебсайті училища розміщено інформацію про діяльність ЦРК, актуальні вакансії.

В училищі соціальний педагог Лучинець Т.В. разом з практичним психологом Мущенко В.В. організували роботу «Школи лідерства».

Основним показником успішної діяльності ЗП(ПТ)О є організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування державного замовлення на наступний рік. Протягом навчального року профорієнтаційна робота та робота з формування регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади, міським центром зайнятості та роботодавцями замовниками робітничих кадрів

МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

Одним із основних напрямків роботи училища є осучаснення навчальних приміщень, основних засобів навчання з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів.

У звітному періоді вжито ряд заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази училища за рахунок різних джерел фінансування.

Для забезпечення навчального процесу завершено модернізацію лабораторії електронного діловодства, для якої придбано 16 персональних комп'ютерів, периферійне обладнання.

З метою забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників з професії загальнодержавного значення «Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням» модернізовано кабінет «Спецтехнології машинобудування», фрезерну майстерню.

Для впровадження в освітній процес сучасних педагогічних технологій навчальні кабінети (*математики, хімії, української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, фізики*) оснащено проекторами, комплектами мультимедійних засобів з виходом до мережі Інтернет.

Протягом звітного періоду проведено ремонт частини II поверху навчального корпусу фойє, створено Центр розвитку кар'єри, а також розпочато реконструкцію електромонтажної майстерні, на базі якої планується створення Навчально-практичного центру з професій слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Проведено поточний ремонт гуртожитку та приміщення бібліотеки.

Проведено ремонтні роботи критичних точок системи опалення та водопостачання.

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді училище співпрацює з виробничими структурами міста, області, зокрема: ПАТ Мукачівський завод «Точприлад», УАП ТОВ «Фішер-Мукачево», ТзОВ «Автокіп Україна», ТзОВ «ВІЕММЕ Україна», ТОВ

«Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТзОВ «ДВС-САТ», ТзОВ «КЕШ, ЛТД», ТзОВ «Грінтек рітейл», ТзОВ «Вайлд ВЕСТ», ТДВ «Мукачівський машинобудівний завод», приватним сектором та іншими підприємствами, установами, організаціями м. Мукачево та Мукачівського району.

Результатом співпраці Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево та роботодавців є:

- замовлення ТДВ «Мукачівський машинобудівний завод», ТзОВ «Астра меблі» та приватного підприємця Солода Андрія Васильовича на виготовлення продукції на базі токарної та фрезерної майстерень;

- проведення переговорів та укладення договорів на підготовку кваліфікованих робітників;

- проходження виробничого навчання в умовах виробництва та виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;

- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;

- організацій екскурсій;

- участь представників підприємств у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності;

- участь у розробці професійних стандартів, освітніх програм підготовки фахівців;

- підвищення можливостей для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компоненту розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами, спонукає здобувачів освіти проявляти свої здібності, мати велике бажання і прагнення здобувати обрану професію.

ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ВІРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виробничий процес в училищі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно-правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблених та затверджених розклад уроків. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів в училищі проводиться внутрішній контроль за навчально-виробничим процесом і складається з таких видів:

- поточний контроль - поурочне опитування учнів, контрольні та перевірочні роботи, тематичний контроль;
- проміжний контроль - семестрове і річне оцінювання;
- вихідний контроль - державна підсумкова атестація і державна кваліфікаційна атестація.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, який розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Планом роботи педагогічної ради передбачено вивчення стану викладання предметів та якість підготовки кваліфікованих робітників за професією; допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації.

Робота Вищого професійного училища №3 м. Мукачево в 2019/2020 навчальному році здійснювалась в умовах реформ і негативного впливу зовнішніх факторів – карантину. В кінцевому результаті нашої роботи упродовж року можемо говорити про формування високо адаптованої до змінних умов творчої особистості, яка вміє долати будь-які труднощі. Мова іде не лише про педагогічних працівників, які стикнулись з необхідністю перебудувати весь освітній процес, але і про здобувачів освіти, які в мінімальний термін повинні були оволодівати дистанційними, комп'ютерними методами навчання.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА ВИРОБНИЧО-КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виробнича діяльність та позабюджетні надходження Вище професійне училище №3 за вересень 2019 р. - червень 2020р.

(назва навчального закладу)

(місяць)

Види надходжень	Обсяг реалізованої продукції (робіт, послуг) (тис. грн)
1. Виготовлено продукції з професій:	0,0
2. Надано послуг населенню та організаціям з професій:	13,7
секретар керівника (організації, підприємства, установи)	2,4
регулювальник РЕА та П, Електромеханік	2,0
верстатники широкого профілю, оператор верстатів з ПК	2,8

слюсар електрик з ремонту електроустаткування	1,0
радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	2,7
електромеханіки	2,8
Всього (п. 1, 2)	13,7
3. Надходження від виробничої практики, всього	255,9
50%, які залишаються в закладі освіти на здійснення статутної діяльності	204,1
4. Перепідготовка, курсова підготовка. Всього	16,1
в т.ч. за договорами з:	
центром зайнятості	
громадянами	16,1
підприємствами та організаціями	
5. Підготовка за професіями загальнодержавного значення	1222,6
6. Оренда приміщень. Всього	234,6
адміністративно-побутовий корпус	0,7
навчальний корпус	
виробничий корпус	
гуртожиток	233,9
складські приміщення	
підвальні	
інші приміщення	
7. Транспортні послуги	
8. Дотації з місцевого бюджету	
9. Благодійна допомога (спонсорство)	57,8
10. Інші надходження (перелік)	154,4
Всього (п. 1-10)	1955,1

**Звіт про витрачання коштів Державного бюджету по ВПУ-3
з вересня 2019 року по червень 2020 року (грн.)**

№ з/п	Показники	КЕКВ	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Примітка
1.	Заробітна плата	2111	13532077	470921	
2.	Нарахування на заробітну плату	2120	2923869	90670	
3.	Використання товарів і послуг	2200	1918885	795845	
3.1.	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	291785	161042	
3.2.	Медикаменти перев'язувальні матеріали, диз.засоби.	2220	25400	--	
3.3.	Продукти харчування	2230	307176	155819	
3.4.	Оплата послуг (крім комунальних)(фасад інші	2240	249718	271437	

	послуги)				
3.5.	Видатки на відрядження	2250	14936	3487	
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	1029870	204060	
4.1.	Оплата водопостачання і водовідведення	2272	44216	20559	
4.2.	Оплата електроенергії	2273	220228	58668	
4.3.	Оплата природного газу	2274	761782	102734	
4.3.	Оплата вивіз та утилізація сміття	2275	3644	22099	
5.	Інші поточні видатки	2800	--	4245	
6.	Стипендія	2720	2736312	356798	
7.	Інші виплати населенню	2730	60000	--	
8.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	--	111676	
9.	Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	--	--	
10.	Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	1200	5040	
Разом:			21172343	1835195	

Заборгованість станом на 22.06.2020 рік по заробітній платі, оплаті послуг та енергоносіїв відсутня.

Станом на 22.06.2020 р. училище має дебіторську заборгованість в сумі 46561,00 грн., з неї:

- 37511,00 – заборгованість за комунальні послуги, проживаючих в гуртожитку.

- 4000,00 – надані послуги.

- 5050,00 – проживання в гуртожитку згідно договорів.

Кошти, що надійшли із загального фонду держбюджету, використані за цільовим призначенням.

В основному на підтримку життєзабезпечення училища використовуються кошти з позабюджетних надходжень та виробничої діяльності, за які було придбано:

- у вересні 2019 року придбано вертикальні штори для лабораторій на суму 13200 грн.;

- у листопаді 2019 року для пожежної безпеки училища закупили рукав для пожежного крана на суму 1900 грн., а також придбано інструменти для електромонтажної майстерні на суму 7335 грн.;

- у грудні 2019 року придбано систему відео спостереження на суму 25000 грн., яку встановлено у навчальних майстернях;

- у лютому 2020 року для покращення матеріально – технічної бази гуртожитку було придбано матраци, ліжка, полички на суму 14950 грн. та отримано спонсорську допомогу холодильник і пральну машинку на суму 4000 грн., ковани лавки та шкіряні крісла на суму – 9000 грн.;

- у січні - березні 2020 року проведено поточний ремонт гуртожитку 17000 грн.;

- у березні придбано стільці, телевізор і флічпад для Центру розвитку кар'єри на суму 18890 грн.

Протягом звітного періоду за рахунок коштів загального та спеціального фондів проведено поточний ремонт навчального корпусу, а саме: приміщення Центру розвитку кар'єри та частини II поверху фойє, а також розпочато поточний ремонт навчальної майстерні, на базі якої буде навчально-практичний центр.

ОХОРОНА ПРАЦІ

За 2019/2020 н.р. виробничих травм серед працівників в училищі не було. Відсутні випадки травматизму, що сталися під час освітнього процесу зі здобувачами освіти училища.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Вищому професійному училищі № 3 м. Мукачево проводиться відповідно до складеного плану, що затверджується на навчальний рік.

З метою реалізації в училищі конституційного права на здорові, безпечні умови праці та навчання впроваджена система управління охороною праці, створена служба з охорони праці, діє кабінет з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

ВИСНОВКИ

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи училища за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що, незважаючи на існуючі труднощі, колективу училища вдалось досягти успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки.

Підсумовуючи роботу нашого колективу за звітний період, слід зазначити, що основні завдання, які ставились перед нами і які ми планували, реалізовані.

Державне майно використовується за призначенням, повністю збережено.

Відчуження державного майна за звітний період не було.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є збереження учнівського контингенту. Необхідно і надалі продовжувати співпрацю з підприємствами, збільшувати обсяги надходжень від виробничої діяльності, розширювати перелік послуг для населення.

Основні завдання розвитку закладу освіти:

- забезпечення доступності та підвищення якості професійної освіти;
- співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки;
- створення на базі закладу навчально-практичного центру з професій слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; електромонтер з обслуговування та ремонту електроустаткування;
- впровадження нових професій;
- удосконалення навчально-виробничої діяльності;
- подальша модернізація матеріально-технічної бази;
- відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням.

Директор ВПУ – 3



М.М.Газдик