

# **ЗВІТ**

директора

Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево

***Газдик Мирослави Миронівни***

про діяльність

**за період роботи**

**з 01.09.2021 по 30.06.2022 року**

## ВСТУП

У звітному періоді Вище професійне училище № 3 м. Мукачево, керуючись чинним законодавством України в галузі освіти, планом роботи училища на навчальний рік, наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської облдержадміністрації, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області, Статутом училища, договорами про спільну роботу з підприємствами – замовниками робітничих кадрів виконувало своє головне завдання – підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів за ліцензованими професіями і спеціальностями.

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи училища, серед яких найвищим було і залишається надання якісної професійної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору та відповідальності.

Протягом 2021/2022 н. р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, науково-методичної, фінансової і господарської діяльності училища та на виконання основних завдань, передбачених планом роботи на рік.

У звітному періоді колектив працював над збереженням учнівського контингенту, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення, процесу підготовки кваліфікованих робітників з метою формування престижності робітничих професій; створенням умов для творчого розвитку педагогічних працівників та здобувачів освіти училища; активного впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

На жаль, в освітній процес вносились корективи у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та введення воєнного стану в Україні, але колектив училища працював плідно і результативно за вимогами часу та з метою підвищення якості професійної освіти.

## **ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 30) на веб сайті навчального закладу є відкритий доступ до інформації та документів, які за необхідності оновлюються:

- Статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- свідоцтво про атестацію;
- сертифікати про акредитацію;
- штатний розпис;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання коштів;
- результати моніторингу якості освіти;
- кадровий склад закладу освіти;

- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- наявність гуртожитку та вільних місць;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

Заходи різного спрямування, проведені протягом звітного періоду, також висвітлювалися на веб сайті училища.

Своєчасно вносилися інформація у ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **Кадрове забезпечення**

Станом на 30.06.2022 року освітній процес забезпечують 64 педагогічні працівники, з яких:

*Кваліфікаційні категорії:*

Спеціаліст вищої категорії – 26

Спеціаліст першої категорії – 5

Спеціаліст другої категорії – 3

Спеціаліст - 2

*Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:*

14 тарифний розряд – 18

13 тарифний розряд – 5

12 тарифний розряд – 4

11 тарифний розряд - 1

*Педагогічні звання:*

«Викладач-методист» - 9

«Старший викладач» - 8

«Майстер виробничого навчання I категорії» - 13

«Майстер виробничого навчання II категорії» - 3

Кандидат наук – 2

35 педагогічних працівників мають педагогічні звання, що складає 53% усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту, що складає 100%.

Атестація педпрацівників проходила відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, зі змінами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту від 20.12.2011 року № 147, згідно з графіком проходження атестації. У 2022 році проатестовано 23 особи, яким присвоєні чергові кваліфікаційні категорії, тарифні розряди та педагогічні звання.

Обов'язковою умовою атестації є підвищення кваліфікації, яке здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року.

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснював підготовку кваліфікованих робітників за професіями:

- Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів; контролер радіоелектронної апаратури та приладів

- Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з програмним керуванням;

- Токар; фрезерувальник;

- Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія); адміністратор;

- Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;

- Радіомеханік з ремонту та обслуговування радіотелевізійної апаратури;

- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи);

- Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин;

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;

Фахових молодших бакалаврів за спеціальностями:

- Електроніка;

- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

## КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Проектна потужність училища розрахована на 720 здобувачів освіти. На початок 2021/2022 навчального року було 601 учень. На кінець 2021/2022 навчального року – 392 учнів. Відраховано з різних причин – 10 учнів.

За звітній період було укомплектовано 23 навчальні групи.

**Випуск - 199 учнів:**

Кваліфіковані робітники – 164

Фахові молодші бакалаври – 35

**Перехідний контингент – 392 учнів.**

Дирекція училища, керівники навчальних груп постійно здійснювали контроль за станом відвідування уроків здобувачами освіти. Інформація подавалась у департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА про стан відвідування учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

## РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ (ДОСЯГНЕННЯ) ПЕДАГОГІЧНОГО ТА УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВІВ

З метою популяризації професійної освіти та для формування позитивного іміджу училища у звітному періоді педагогічний колектив працював над модернізацією змісту освіти, результатом якої є:

### **1. Участь у громадському обговоренні проєктів нормативно-правових актів різнопланового спрямування:**

- Громадське обговорення проєкту Положення про атестацію педагогічних працівників.

- Громадське обговорення проєктів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (освітніх стандартів) з професії Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів.

- Надання пропозицій до змісту Професійного стандарту з професії Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.

- Надання пропозицій щодо вдосконалення змісту проєкту нової редакції Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

### **2. Розробка Професійних стандартів та освітніх програм:**

У 2022 році затверджено Професійний стандарт з професії Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів, розробниками якого є Газдик М.М., Терпай В.М., Фальч В.І., Мовчан М.М.

У 2022 році розроблено і затверджено Професійний стандарт з професії Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин, до розробки якого у складі творчої групи долучився Кипила М.І., майстер виробничого навчання, викладач спеціальних дисциплін.

У грудні 2021 року Янчишин Р.А., майстер виробничого навчання, брав участь у робочій групі з розробки освітньої програми з професії «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів» на компетентнісній основі, що проходив на базі Відокремленого структурного підрозділу «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

### **3. Діяльність навчально-практичних центрів «Energy Skills» та Engineering Center.**

Діяльність навчально-практичних центрів сприятиме покращенню якості професійної підготовки здобувачів освіти різних вікових груп, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, позитивному іміджу й престижності професійної (професійно-технічної) освіти Закарпатської області та, відповідно, забезпечить регіональний ринок праці висококваліфікованими робітничими кадрами.

- У грудні 2021 року на базі діючого Навчально-практичного центру електротехнічного спрямування «Energy Skills» проходили стажування майстри виробничого навчання з професії слюсар-електрик з ремонту електроустаткування.

- У 2022 році створено навчально-практичний центр металообробного спрямування Engineering Center з професій верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням; токар; фрезерувальник.

- На базі навчально-практичних центрів пропонуємо навчання дорослих за модулями. Так 1 липня на базі навчально-практичного центру металообробного спрямування «ENGINEERING CENTER» завершилося навчання за короткостроковою програмою з опанування часткових компетентностей модуля «Робота на верстатах з програмним керуванням токарної групи». Перший курсант Центру Віталій Ісаков підтвердив свої теоретичні знання та практичні вміння і отримав Сертифікат.

#### **4. I етап атестаційної експертизи училища**

З 29 листопада по 03 грудня 2021 року в училищі пройшов I етап атестаційної експертизи освітньої діяльності з професій: Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, Верстатник широкого профілю, Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Учні випускних груп виконували комплексні контрольні завдання з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Члени експертної комісії вивчали питання організації навчально-виробничого та навчально-виховного процесу, відповідність навчально-методичного забезпечення предметів, професій та матеріально-технічної бази училища державним стандартам професійно-технічної освіти.

#### **5. Участь у міжнародних проєктах:**

##### **- Проєкт «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»**

У 2021/2022 н. р. педагоги училища долучилися до активної участі в проєкті «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (*мета*: підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні – зробити навчання таким, що відповідає вимогам ринку праці, допомога молодому й дорослому населенню реалізувати власний потенціал). Здійснено наступні заходи:

- Спільно з компанією Microsoft в училищі розгорнуто Офіс 365 A1 з метою забезпечення передумов для впровадження цифрових технологій в систему професійної (професійно-технічної) освіти та організації освітнього процесу з використанням онлайн-інструментів Microsoft (формат MS Teams).

- У рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», ініційованого Міністерством освіти і науки України, педагогічні працівники училища (7) пройшли онлайн-курс з покращення цифрових навичок, зокрема: організація освітнього процесу та робота в онлайн-середовищі за допомогою застосунку Zoom та у хмарному сервісі Google, застосування технологій змішаного і дистанційного навчання при підготовці кваліфікованих робітників, самоорганізація й самоосвіта дорослих.

- У рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» у травні молодь училища стала учасниками Відкритого освітнього кафе для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України та Фінляндії. Заходи проходили в онлайн форматі: *4 травня* темою зустрічі була «Моя роль в команді: Різні люди та темпераменти». Юнаки та дівчата мали можливість познайомитися з однолітками, обмінятися думками про навчання, про особливості формування молодого людини в різних країнах. *11 травня* говорили про глобалізацію, діджиталізацію та навички, необхідні для сучасного спеціаліста, аналізували позитивні зміни у суспільстві за останні 50 років та

мріяли про Україну майбутнього. *18 травня* учасники говорили про глобальні цілі розвитку, особливості підприємницького мислення, крос-культурну комунікацію. Присутні переглянули відео-інтерв'ю лауреата Нобелівської премії миру та колишнього президента Фінляндії Мартті Ахтисаарі про ефективні для успішної підприємницької діяльності навички та уміння. Інтерактивні вправи під керівництвом спікера Дженні Гуопаінен дали можливість всім учасникам поміркувати про стимули та мотивацію до кар'єрного зростання. *25 травня* відбулася підсумкова онлайн зустріч, де говорили про цінності сталого розвитку в житті людини та в освіті, які наразі є особливо актуальними для нашої держави: міцне здоров'я, якісна освіта, гендерна рівність, інновації та відновлення інфраструктури, але найбільшу активність молодь проявляла у обговоренні теми миру та справедливості.

#### **- Міжнародний проєкт GRETA: «озелення» як шлях до досконалості через тематичні заходи»**

У 2021/2022 н.р. училище долучилося до міжнародного проєкту «GRETA: «озелення» як шлях до досконалості через тематичні заходи», організованого ETF (Європейський навчальний фонд) та DTI (Датський Технологічний Інститут):

*7 грудня* робоча група з його реалізації стала учасником онлайн зустрічі. 17 центрів передового досвіду з восьми країн (Вірменії, Грузії, Латвії, Сербії, Словенії, Іспанії, Туреччини та України) презентували свою діяльність та перспективи у плані «зеленого розвитку»: цікаві практики реалізації екопросвітництва, багатопланові кейси, проєкти. На першій зустрічі учасники представляли себе, ділилися планами щодо розвитку екологічної культури та «зеленої економіки».

*8 лютого* відбулася чергова міжнародна зустріч робочої групи училища з партнерами проєкту. Ми мали честь представити експертам досягнення, ідеї та плани щодо підвищення рівня екологічної свідомості у рамках роботи в проєкті. Відеотур локаціями училища, презентація роботи колективу та команди Eco-dreams: відеоролики «Екоаспект у професії», флешмоби, акції, презентації учнівських екопроєктів дали поштовх до цікавої та корисної дискусії.

*14 лютого* робоча група з реалізації проєкту знайомилася із «зеленими ініціативами» Огрського технічного училища (Латвія) та Технологічно-інноваційного коледжу TINK (Туреччина).

*2 червня* команда училища взяла участь у четвертій міжнародній зустрічі. Учасники знайомилися з досвідом Технічного коледжу (Північна Ютландія, Ольборг) та Секретаріату освіти для промисловості (Копенгаген). Спікери говорили про процеси глобалізації, екологізації, про проблеми зміни клімату, формування екосвідомості упродовж професійного розвитку. Вивчаючи досвід наших закордонних партнерів ми маємо можливість генерувати нові ідеї, форми та методи популяризації екоруху та «зеленої» свідомості молоді.

#### **- Пілотний проєкт «HUMAN школа»**

У червні 2022 року педагогічні працівники училища долучилися до пілотного проєкту «HUMAN школа», пройшли курси і отримали сертифікати.

## **6. Робота Центру розвитку кар'єри.**

З метою підвищення престижності робітничих професій, розвитку професійних компетенцій здобувачів освіти; підвищення інформаційної та професійної компетентності педагогічних працівників училища в частині використання сучасних форм і методів популяризації робітничих професій, професійної орієнтації учнівської молоді, незайнятого населення, забезпечення належного психолого-педагогічного супроводу удосконалення методики проведення профорієнтаційної роботи в училищі протягом 2021/2022 року забезпечувався організаційно-методичний та консультативний супровід щодо проведення профорієнтаційної роботи; майстер-класів; Днів відкритих дверей, Всеукраїнського тижня професійної освіти.

Популяризації робітничих професій сприяли запроваджені нові форми профорієнтаційної роботи: онлайн екскурсії, зустрічі із молодими перспективними випускниками минулих років та роботодавцями, щотижневий онлайн-консультування.

## **7. Робота STEM-лабораторії**

В училищі функціонує STEM-лабораторія, у якій педагогічні працівники, використовуючи сучасні засоби навчання, проводять уроки теоретичного та виробничого навчання, майстер-класи, гурткову роботу із застосуванням методик STEM-освіти. А з 4 по 15 липня 2022 року запланований інтерактивний курс для дітей віком від 8 до 12 років.

## **8. Всеукраїнський тиждень професійної (професійно-технічної) освіти**

22 листопада 2021 року стартували заходи у рамках Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти, протягом якого в училищі пройшли: виставка учнівських виробів технічної творчості, виставка методичних напрацювань викладачів та майстрів виробничого навчання; конкурс фахової майстерності з професії верстатник широкого профілю; засідання гуртка «Машинобудування та технології обробки матеріалів»; відкриті уроки виробничого навчання; майстер-клас зі створення макету новорічного декору на лазерному верстаті з числовим програмним керуванням із застосуванням прикладного програмного забезпечення Coral Draw та RDCam (викладач спеціальних дисциплін Воробець Д.В. та завідувач STEM лабораторією Кипила М.І.); участь учнів третього курсу з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» у першому Національному тижні молоді в компаніях «Job Shadowing Week»; профорієнтаційна сесія, ознайомлювальні екскурсії навчальними локаціями училища для учнів випускних класів загальноосвітніх шкіл Мукачівської ТГ; зустрічі учнівської молоді з успішними випускниками училища.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної методичної проблеми училища *«Формування новітнього освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу з метою підвищення якості професійної освіти»*, вирішення якої знайшло своє відображення в усіх формах методичної роботи: в тематиці засідань педагогічної ради, навчально-методичної ради, методичних комісій; проведенні тижнів професійної майстерності, предметних тижнів,



засідань Школи молодого педагога, індивідуальних консультацій, відкритих уроків; методичних заходів.

Важливою складовою методичної роботи училища є оновлення навчально-методичного забезпечення предметів та професій сучасними дидактичними засобами навчання. Педагогічні працівники здійснювали розробку комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, дидактичних матеріалів, що сприяло оновленню і покращенню якості методичного забезпечення підготовки кваліфікованих робітників.

Методичні комісії професійного спрямування працювали над систематизацією електронної бази сучасного комплексно-методичного забезпечення професій. Зокрема, у поточному навчальному році педагоги училища продовжили роботу у складі обласної творчої групи з розробки електронного контенту з професії Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (*Рижкова О.П., Мушніков А.В., Чепіжак Н.С., Баняс О.М., Лозовик А.О., Мартиненко В.Г.*).

З метою оволодіння сучасними педагогічними технологіями для підвищення рівня професійної компетентності, вдосконалення цифрової та інформаційно-комунікаційної грамотності педагогічні працівники училища здійснюють самоосвітню діяльність, підвищують свою фахову майстерність під час семінарів, тренінгів з отриманням сертифікатів та свідоцтв, зокрема платформи «Дія. Цифрова освіта», «На урок», «ЕдЕра», «Всеосвіта», «Prometheus», Goethe-Institut в Україні та інші.

Протягом року проводилася робота щодо поширення досвіду педагогів училища, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах. Протягом 2020/2021 навчального року маємо ряд публікацій:

**1. Збірка інноваційних проєктів ЗП(ПТ)О та НМЦ ПТО у Закарпатській області (2022):**

*Кипиля М.І., Яцкулинець Н.В.* Інноваційний проєкт «Методика упровадження STEM-освіти у ЗП(ПТ)О».

**2. «Історія України» № 7-8 (липень - серпень) 2021 р.:**

*Голомб Т.М., Калинич Р.І.* «Проєкт Люблю тебе, прекрасне Закарпаття».

**3. Інформаційно-методичний збірник «Вісник»:**

*Бабидорич Ю.Ю.* «Вплив електричного струму на організм людини. Види ураження електричним струмом» (№ 3-4, 2021).

*Воробець В.М.* «Встановлення патронів, вимикачів, розеток та приєднання їх до лінії» (№ 3-4, 2021).

*Глагола М.І.* «Монтаж схеми керування нереверсивного асинхронного електродвигуна з короткозамкненим ротором» (№1, 2022).

*Баняс О.М.* «Виконання технологічних операцій з набору, правки і верстки газет» (№ 2, 2022).

*Ляшенко О.П.* «Перерізи конуса площинами. Зрізаний конус» (№ 3, 2022).

**4. Онлайн публікації:**

*Бідзіля Ю.В.*, майстер виробничого навчання: презентації «Технічна характеристика токарних верстатів FDB Maschinen », «Точність штангенциркуля ШЦ-I», «Обробка деталей на верстатах з програмним куруванням, «Фрезерування

плоских поверхонь», «Фрезерування взаємно-перпендикулярних площин та скосів» («Всеосвіта» 29.08.2021)

*Медвідь М.М.* «Кінетична і потенціальна енергія» («На урок» 24.01.2022); «Фізичний квест. Позакласний захід» («На урок» 26.01.2022) «Контрольна робота. Електромагнітне поле» («На урок» 27.01.2022)

*Голомб Т.М.* «Хто ж такий Іван Чендей?» («На урок» 11.02.2022).

Також упродовж навчального року педагогічні працівники училища брали активну участь у роботі обласних методичних секцій та ділилися досвідом своєї роботи: *Яцкулинець Н.В.*, викладач української мови та літератури (21 жовтня 2021), *Калинич Р.І.*, викладач історії (16 листопада 2021), *Ляшенко О.П.*, викладач математики (18 листопада 2021), *Шелельо Т.І.*, майстер виробничого навчання з професії Адміністратор, Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) (30 листопада 2021), *Тіба В.В.*, майстер виробничого навчання з професії слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (16 грудня 2021), *Плоскіна М.І.*, викладач німецької мови (22 лютого 2022), *Кипила М.І.*, майстер виробничого навчання з професії електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин, (16 грудня 2021, 24 травня 2022), *Машіка В.І.*, *Ляшенко П.М.*, *Медвідь М.М.*, викладачі фізики (14 квітня 2022), *Бабидорич Ю.Ю.*, старший майстер (19 травня 2022)ю.

Щорічно педагогічні працівники та учні училища беруть участь у конкурсах та оглядах різних рівнів. У 2021/2022 навчальному році маємо здобутки:

- У вересні 2021 року підведено підсумки обласного конкурсу на Крайший відео урок виробничого навчання закладів професійно (професійно-технічної) освіти, що тривав з лютого по серпень 2021 року. У ньому взяли участь 4 майстра виробничого навчання: *Варга Є.П.*, *Глагола М.І.*, *Єшелкін В.С.*, *Лозовик А.О.* Журі визначило переможцями урок Глаголи М.І. «Монтаж схеми керування неререверсивного асинхронного електродвигуна з короткозамкненим ротором» у номінаціях «Оригінальна методична розробка уроку виробничого навчання» та «Крайший відеоурок за версією спільноти працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти», а також урок Варги Є.П. «Робота з резисторами» у номінації «За широке використання цифрових технологій».

- 12 жовтня 2021 року на базі навчально-практичного центру електротехнічних технологій Свалявського професійного будівельного ліцею пройшов регіональний етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» 2021-2022, у якому змагався учень училища з професії електромонтер з обслуговування та ремонту електроустаткування у компетенції «електромонтажні роботи» і посів друге місце.

- З 12 листопада по 5 грудня 2021 року проходив II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови - наймасштабніший в Україні конкурс з української мови, який проводиться Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з ТОВ «HUMAN». *Леонов Сергій*, учень другого курсу з професії «Електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин», під керівництвом викладача

української мови та літератури *Голомб Тетяни Миколаївни* також брав участь у дистанційному змаганні і отримав СЕРТИФІКАТ за успішне виконання завдань 4 етапів: «Правопис», «Культура слова», «Робота з текстом», «Граматика».

- 12 жовтня учні училища взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Greenwich Pro - 2021». За підсумками отримали 1 срібний сертифікат та 2 бронзові сертифікати (викладач Рогач Н.В.).

- Протягом жовтня – листопада 2021 року учні училища взяли участь у інтернет-олімпіадах «На Урок (Осінь 2021)» та «Всеосвіта Осінь - 2021» з предметів, що стало унікальною можливістю продемонструвати реальний рівень знань та отримати гарантовані нагороди. За результатами конкурсів учні отримали дипломи та персональні сертифікати учасників олімпіад.

- 2 лютого учні перших - третіх курсів долучилися до участі у XIII Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот». Конкурсні завдання містили запитання з української мови та літератури, історії України та відображали різнобічну інформацію про Україну (викладачі історії Янчишин В.В. та Калинич Р.І., викладачі української мови та літератури Голомб Т.М. та Яцкулинець Н.В. Маємо 5 золотих, 4 срібні і 2 бронзові сертифікати.

У 2021/2022 навчальному році в умовах карантину та воєнного стану в закладі освіти був запроваджений гнучкий графік роботи, педагогічний колектив працював у дистанційному режимі, що знайшло своє відображення у змісті, формах і методах навчання, у використанні різних технологій навчання. Педагогічні працівники під час занять використовували технології дистанційного навчання та сучасні освітні платформи, а саме: Google Classroom, Zoom, Google Meet, MS Teams, Google диск, Google Форми, Classtime, Learningapps.org та інші.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

Організація виховної діяльності училища здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, з врахуванням методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в умовах дистанційного навчання, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України з організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, плану роботи училища на навчальний рік.

При організації виховного процесу використовуються: виховний потенціал кожного навчального предмета; позаурочна робота, учнівське самоврядування; раціональне планування всіх підрозділів училища. Серед методів та форм виховної роботи з учнівською молоддю пріоритетними є активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії: заняття з елементами тренінгу, ситуаційно-рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки». Поряд з цим використовуються традиційні форми роботи: бесіди, диспути, лекції, семінари, тематичні години спілкування. Основна увага при цьому звертається на національно-патріотичне, правове, превентивне, екологічне, родинне виховання, формування навичок здорового способу життя.

Упродовж року колектив училища брав участь у обласних, загальноміських заходах, акціях, мітингах, комунікував з органами місцевої

влади, громадськими організаціями, закладами освіти різних рівнів акредитації, благодійними фондами.

Ініціювали та провели загальноучилищну акцію «Голуб миру в твоїх руках», «Відвага, мужність, честь», соціальну акцію «Червона стрічка», долучилися до благодійної акції «Монетки дітям». Упродовж року у навчальних групах, гуртожитку працівники психологічної служби, проводили психолого-діагностичну та корекційну роботу з молоддю (заняття з елементами тренінгу, анкетування, години спілкування «Толерантність та взаємоповага», «Поради учням та їх батькам», «Небезпека в Інтернеті» «Що таке булінг і як його розпізнати», «Безпечні канікули», «Як адаптуватися першокурснику в новому колективі?»).

У 2021/2022 навчальному році в училищі функціонували 6 гуртків технічної творчості, гурток з STEM-освіти, гурток «English lab», літературно-драматичний гурток, клуб національно-патріотичного виховання «Патріот», Школа лідерів, спортивна секція з баскетболу, до роботи у яких залучено 175 учнів училища, що складає 29,4% від загальної кількості.

На належному рівні проводиться спортивно-масова робота, позаурочні спортивні заходи. Збірна команда училища посіла перше командне місце у обласній Спартакіаді з баскетболу серед збірних команд юнаків та дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, у обласній Спартакіаді серед учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти у змаганнях з шахів та настільного тенісу.

У рамках роботи Центру розвитку кар'єри було проведено цикл профорієнтаційних зустрічей із випускниками закладів освіти міста та ОТГ, організовано щоденні консультаційні бесіди в училищі та онлайн консультування щодо алгоритму вступу, специфіки професій, умовами навчання в училищі. Упродовж року пройшли зустрічі учнів училища з роботодавцями, соціальними партнерами – представниками ТОВ «Бліцарт Продукціон», FlexMukachevo.

За соціальним станом у 2021/2022 навчальному році в училищі навчаються 22 учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 з яких перебувають на повному державному утриманні, 36 напівсиріт, 76 дітей з багатодітних та 49 з неповних сімей, 5 дітей - інвалідів з дитинства, 3 учнів з числа дітей з обмеженими фізичними можливостями. Наказом по училищу утворено дві інклюзивні групи та команди психолого-педагогічного супроводу для забезпечення належного рівня освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. В училищі ведеться щоденний поурочний контроль за відвідуванням учнями уроків теоретичного та виробничого навчання. Цьогоріч введено Щоденники навчальних груп, де щоденно поурочно фіксується присутність учнів на уроках теоретичного навчання. Дані Щоденників аналізують керівники навчальних груп спільно з дирекцією училища. У окремих випадках, відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, приймаються рішення адміністративного впливу стосовно учасників освітнього процесу, залучаються фахівці органів превенції, відділу Національної поліції. На даний час на обліку

в органах Національної поліції перебувають 2 учні училища, на внутрішньому обліку - 12 учнів.

У цьому навчальному році у гуртожитку училища проживало 95 учнів. Вихователь гуртожитку на належному рівні здійснює виховні та соціальні функції. За участі психологічної служби, бібліотекара, спільно з учнівським активом у гуртожитку пройшли бесіди, літературні години до визначних подій в історії Української держави та народу, години спілкування «Видатні імена сучасної України», «Україна – моя країна!», «Меморі», тематичні ознайомлювальні екскурсії до історичних пам'яток міста, акції «Браслет нескорених», «Маки пам'яті», тощо.

У період правового режиму воєнного стану у гуртожитку училища тимчасово розміщені внутрішньо переміщені особи із сходу нашої держави. З початку російської агресії тут було розміщено близько чотирьох сотень осіб, переважно жінки, діти, люди похилого віку.

Була організована робота колективу із цілодобового чергування у гуртожитку, збору речей першої необхідності та продуктів харчування для внутрішньо переміщених осіб, облаштовано додаткові кімнати для проживання, приміщення для дозвілля дітей, дитячий ігровий майданчик, проведено спільні акції «Освітняни допомагають» (з в'язання маскувальної сітки для ЗСУ), «Дрібка добра у маленькому кошику», «Святкуємо разом!», «Нехай квітне Україна!». За сприяння органів місцевого самоврядування, волонтерів Благодійного Фонду «Доторкнись Життя», благодійної організації Orphan's Promise, Міжнародного фонду охорони здоров'я та навколишнього середовища «Регіон Карпат» NEEKA Ukraine, «Лікарі без кордонів», благодійної організації «Промінь Надії Україна» здійснюється безоплатна гуманітарна підтримка тимчасових переселенців.

Питання виховної роботи заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради училища, зокрема «Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей. Адаптація учнів I курсу до навчання», «Про ефективність форм і методів організації профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю».

## **ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ**

В умовах карантинних обмежень та правового режиму воєнного стану змінився формат профорієнтаційної роботи, співпраці з майбутніми абітурієнтами та підготовки їх до вступної кампанії-2022, яким колектив училища продовжує приділяти особливу увагу. Тимчасова відсутність можливості безпосередньо поспілкуватися з випускниками закладів освіти спонукала провести відеоекскурсію навчальними аудиторіями, лабораторіями, виробничими майстернями, іншими локаціями училища.

Використовуючи інтернет ресурс було розміщено матеріали відеоекскурсії на офіційному вебсайті училища <http://vpu3.org.ua> у рубриці «Абітурієнту», а також поширено на сторінках ВПУ № 3 у соціальних мережах (Facebook, Instagram).

У квітні-травні 2022 року у рамках профорієнтаційної роботи в училищі було проведено дні відкритих дверей, ознайомлювальні екскурсії, зустрічі з випускниками закладів освіти міста та Мукачівської ОТГ, щотижневе профорієнтаційне консультування тощо.

Для підняття престижності навчання за робітничими професіями, сприяння плануванню успішного кар'єрного розвитку учнівської молоді, залучення до дієвої співпраці роботодавців, в училищі згідно з Положенням діє Центр розвитку кар'єри (ЦРК). Протягом року було організовано і проведено зустріч робочої групи Центру та фахівців Мукачівського міськрайонного центру зайнятості, базових підприємств «Ліка-Комфорт», «Флекстронікс», представниками закладів вищої освіти; укладено угоди про співпрацю.

На вебсайті училища системно оновлюється інформація про діяльність Центру розвитку кар'єри училища.

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА**

Одним із основних напрямків роботи училища є осучаснення навчальних приміщень, основних засобів навчання з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів.

У звітному періоді вжито ряд заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази училища за рахунок різних джерел фінансування:

- Створено навчально-практичний центр металообробного спрямування Engineering Center з професій верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням; токар; фрезерувальник, для якого придбано за рахунок коштів загального фонду будівельні матеріали для ремонту майстерні з ЧПУ; за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та спеціального фонду - токарний, плазмовий, фрезерний верстати з ЧПК, систему числового програмного керування; апаратуру для проектування, телевізор та столи; а також за кошти спеціального фонду придбано металопластикові вікна, проведено поточний ремонт приміщення майстерні.

- Для забезпечення освітнього процесу з професій *Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування* модернізовано кабінет будови експлуатації та ремонту електроустаткування.

- У результаті систематичного поповнення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу придбано: шкільні меблі, шафу; рукав пожежний; дошку маркерну; двері; костюми робочі, столи, меблі, металопластикові вікна, котел, пальниковий пристрій.

- У червні 2022 року проведено поточний ремонт трубопроводів водопостачання та водовідведення та придбано труби і комплектуючі до них.

Результатом співпраці з соціальними партнерами як спонсорської допомоги є отримання:

- вітрин скляних, столів від ФОП Мартинузі І.Ф.;
- шаф, лавок, тумб, столів від ФГ «Мочар ІР»;
- побутової техніки, постільної білизни, матраців, рушників, ковдр, подушок для гуртожитку, спортивного інвентарю, навчально-розвивального обладнання від департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА;
- холодильників, електроплит, мікрохвильових печей від Міжнародного Фонду Охорони Здоров'я;
- дерев'яних ліжок з матрацами від ФОП Пристая Г.М.;
- навчальних посібників та підручників від Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти та ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

З метою забезпечення безпечних та комфортних умов проживання у гуртожитку у червні 2022 року проведено поточний ремонт трубопроводів водопостачання та водовідведення в будівлі гуртожитку та придбано труби і комплектуючі до них.

## **СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО**

Вище професійне училище № 3 м. Мукачево системно працює над підвищенням іміджу професійної освіти, зміцненням зв'язків із роботодавцями, соціальними партнерами. Соціальне партнерство є важливим чинником ефективної діяльності закладу освіти.

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді училище співпрацює з виробничими структурами міста, області, зокрема: господарське товариство у формі товариства з обмеженою відповідальністю завод «Флекстронікс ТзОВ», ТзОВ «Ліка Комфорт», ПрАТ Мукачівський завод «Точприлад», УАП ТОВ «Фішер-Мукачево», ПП «ПРОКК», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТзОВ «ДВС-САТ», ПрАТ Мукачівський завод залізобетонних виробів та конструкцій, ТзОВ «КЕШ, ЛТД», ТзОВ «Вайлд ВЕСТ», ТзДВ «Мукачівський машинобудівний завод», завод Ajax Systems м. Берегово, приватним сектором та іншими підприємствами, установами, організаціями м. Мукачево та Мукачівської ОТГ.

Результатом тривалої співпраці Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево з провідним підприємством області Flex Mukachevo стала у вересні 2021 року презентація модернізованої навчально-виробничої майстерні з професії «Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів»; за фінансової підтримки підприємства робочі місця для проведення практичної підготовки оснащено сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням.

01 жовтня 2021 року відбувся інформаційний семінар «Lika climate school», організований компанією Ліка комфорт, у якому взяла участь Галина Бороніна, майстер виробничого навчання з професії «Слюсар-електрик з

ремонту електроустаткування», де партнери зі всього Закарпаття та Львова обмінювалися досвідом, розбирали інноваційні рішення в світі теплових насосів Samsung, поверхневих систем та автоматики Uronor.

6 жовтня 2021 року з дружнім візитом до нас завітав Сергій Голубкін, керівник компанії VECTOR, яка займалася поставкою, монтажем токарного, фрезерного та лазерного верстатів в училищі, у тому числі і для STEM-лабораторії, і організувала навчання наших спеціалістів, що дає можливість впроваджувати інноваційні виробничі технології в освітній процес.

7 жовтня 2021 року відбулася екскурсія педагогів та учнів училища на ТОВ «ДЖЕЙБІЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІТЕД». Сучасне обладнання, модернізовані робочі місця, згуртована робота колективу професіоналів – все це справило велике враження на учнів, які здобувають професію «Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів. Контролер радіоелектронної апаратури та приладів».

У січні 2022 року соціальний педагог училища Тетяна Лучинець провела з інсталювальниками ТОВ «Ліка-Комфорт» заняття з елементами тренінгу «Сервісні комунікації».

Тісна співпраця із соціальними партнерами дає можливість:

- проведення переговорів та укладення договорів на підготовку кваліфікованих робітників;

- проходження виробничого навчання в умовах виробництва та виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;

- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;

- участь представників підприємств у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності;

- участь представників підприємств у розробці освітніх програм;

- підвищення можливостей для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компонента розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників;

- покращення матеріально-технічної бази училища.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами спонукає здобувачів освіти отримувати професійні компетентності та проявляти свої здібності, мати велике бажання і прагнення здобувати обрану професію.

## **ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ВІРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ**

Навчально-виробничий процес в училищі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно-правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблених та затверджених розклад уроків. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня.



У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I та II семестри, який розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Планом роботи педагогічної ради передбачено вивчення стану викладання предметів та якість підготовки кваліфікованих робітників за професіями; допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації.

Робота Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево в 2021/2022 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану і карантинних обмежень. У результаті нашої роботи упродовж року можемо говорити про формування адаптованої до змінних умов особистості, яка вміє долати будь-які труднощі.

## **РОЗДІЛ II. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА ВИРОБНИЧО-КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ВЕРЕСНЯ 2021 ПО ЧЕРВЕНЬ 2022 РОКУ**

### **Виробнича діяльність та позабюджетні надходження**

Види надходжень	Обсяг реалізованої продукції (робіт, послуг) (тис. грн)
<b>1. Виготовлено продукції з професій:</b>	-
<b>2. Надано послуг населенню та організаціям з професій:</b>	<b>26,1</b>
Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи)	3,4
регулювальник РЕА та П, контролер РЕА та П	4,7
верстатники широкого профілю; оператор верстатів з ПК	7,5
слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	0,5
радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	4,5
електромеханіки	5,0
<b>3. Надходження від виробничої практики, всього</b>	<b>795,2</b>
50%, які залишаються в закладі освіти на здійснення статутної діяльності	
<b>4. Перепідготовка, курсова підготовка. Всього</b>	<b>861</b>
в т.ч. за договорами з:	
центром зайнятості	
Громадянами	861

підприємствами та організаціями	
<b>5. Підготовка за професіями загальнодержавного значення</b>	<b>2137,6</b>
<b>6. Оренда приміщень. Всього</b>	<b>324,7</b>
адміністративно-побутовий корпус	1,7
навчальний корпус	
виробничий корпус	
Гуртожиток	323
складські приміщення	
підвальні	
інші приміщення	
<b>7. Транспортні послуги</b>	
<b>8. Субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для створення НПП</b>	<b>1801,8</b>
<b>9. Благодійна допомога (спонсорство)</b>	<b>490,9</b>
<b>10. Інші надходження (перелік)</b>	<b>78,8</b>
<b>Всього (п. 1-10)</b>	<b>6516,1</b>

**Звіт про витрачання коштів Державного бюджету по ВПУ №3 м. Мукачєво  
з вересня 2021 року по червень 2022 року ( грн.)**

№ з/п	Показники	КЕКВ	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Примітка
1.	Заробітна плата	2111	17483897	1203876	
2.	Нарахування на заробітну плату	2120	3746168	229842	
3.	Використання товарів і послуг	2200	<b>1249305</b>	<b>1244464</b>	
3.1.	<i>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</i>	2210	244549	1037125	
3.2.	<i>Медикаменти перев'язувальні матеріали, диззасоби</i>	2220	17000	1270	
3.3.	<i>Продукти харчування</i>	2230	394284	96877	
3.4.	<i>Оплата послуг (крім комунальних) (фасад інші послуги)</i>	2240	592539	107328	
3.5.	<i>Видатки на відрядження</i>	2250	933	1864	
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	2760823	99770	
4.1.	<i>Оплата водопостачання і водовідведення</i>	2272	162918	22130	
4.2.	<i>Оплата електроенергії</i>	2273	687846	29174	
4.3.	<i>Оплата природного газу</i>	2274	1902693	25779	
4.3.	<i>Оплата вивіз та утилізація сміття</i>	2275	7366	22687	
5.	Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку	2282		900	
6.	Інші поточні видатки	2800		1869	
7.	Стипендія	2720	5025812	687932	
8.	Інші виплати населенню	2730	314588	53895	

9.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110		2330535	
10.	Капітальний ремонт інших об'єктів	3132		120773	
11.	Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142		15000	
Разом:			<b>30580593</b>	<b>5988856</b>	

Кредиторська заборгованість станом на 01.07.2022 р. по заробітній платі, оплаті послуг та енергоносіїв відсутня.

Станом на 01.07.2022 р. училище має дебіторську заборгованість в сумі 33852,78 грн., з неї:

- 23602,78 грн. – заборгованість за комунальні послуги жителів гуртожитку.

- 10250,00 грн. – проживання в гуртожитку згідно договорів.

На підтримку життєзабезпечення училища використовуються кошти з позабюджетних надходжень та виробничої діяльності:

1. У липні 2021 року отримано обладнання для кондиціонування від ФОП Ціва О.С. на суму 104577,00 грн., яке використовується у навчальному процесі.

2. Для дітей з особливими освітніми потребами за кошти місцевого бюджету придбано велотренажер, дошку Євмінова, дошку двосторонню маркерну на загальну суму 14847,00 грн.

3. У жовтні-листопаді 2021 року придбано котел на суму 49 680,00 грн. та бачок опалення на суму 18700,00 грн. за рахунок загального фонду.

4. У листопаді 2021 року за рахунок коштів загального фонду придбано будівельні матеріали для ремонту майстерні з ЧПУ на суму 27210 грн., а також за кошти спеціального фонду придбано металопластикові вікна на суму 127900 грн. Проведено поточний ремонт приміщення майстерні для створення навчально-практичного центру на базі ВПУ №3 м. Мукачєво на суму 198991,00 грн.

5. У грудні 2021 року для створення навчально-практичного центру придбано:

- токарний, плазмовий, фрезерний верстати з ЧПК, систему числового програмного керування на суму 1923 000 грн. за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та спеціального фонду;

- апаратуру для проектування, телевізор на суму 60000 грн. та столи – 33525 грн. за рахунок спеціального фонду.

6. Протягом грудня 2021 року – лютого 2022 року за рахунок загального фонду придбано будівельні матеріали на суму 62415,00 грн. для ремонту кабінету будови експлуатації та ремонту електроустаткування.

7. Для покращення матеріально-технічної бази училища було придбано шкільні меблі – 42000,00 грн., шафу - 5274,00 грн.; рукав пожежний - 2154,50 грн.; дошку маркерну - 4300,00 грн.; маршрутизатор - 1450,00 грн., двері - 12700,00 грн за рахунок загального фонду, костюми робочі - 31 500,00 грн., столи - 10500,00 грн., меблі - 6600,00 грн., металопластикові вікна – 10 200,00

грн., котел - 49800,00 грн, палинковий пристрій - 15840,00 грн. за рахунок спеціального фонду.

8. У червні 2022 року проведено поточний ремонт трубопроводів водопостачання та водовідведення в будівлі гуртожитку на суму 197 570,00 грн. за рахунок загального фонду та придбано труби і комплектуючі до них на суму 235 921,43 грн. за рахунок коштів спеціального фонду.

9. Протягом вересня 2021 р. - червня 2022 р. отримано благодійну допомогу в натуральній формі, а саме:

- вітрини скляні, столи від ФОП Мартинuzzi І.Ф. на загальну суму 31000,00 грн.;

- шафи, лавки, тумба, столи від ФГ «Мочар ІР» на загальну суму 14900,00 грн.

- побутову техніку, постільну білизну, матраци, рушники, ковдри, подушки для гуртожитку, спортивний інвентар, навчально-розвивальне обладнання від департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА на загальну суму 260650,62 грн.;

- холодильники, електроплити, мікрохвильові печі від Міжнародного Фонду Охорони Здоров'я "Регіон Карпат" на загальну суму 28018,00 грн.;

- дерев'яні ліжка з матрацом від ФОП Пристая Г.М. на загальну суму 29500 грн.;

- навчальні посібники та підручники від Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти та ДНЗ «Мукачівський центр професійно-технічної освіти» на загальну суму 22222,30 грн.

Кошти, що надійшли із загального фонду держбюджету, використані за цільовим призначенням.

## **ОХОРОНА ПРАЦІ**

За 2021/2022 н.р. виробничих травм серед працівників в училищі не було. Відсутні випадки травматизму, що сталися під час освітнього процесу зі здобувачами освіти училища.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Вищому професійному училищі № 3 м. Мукачево проводиться відповідно до складеного плану, що затверджується на навчальний рік.

З метою реалізації в училищі конституційного права на здорові, безпечні умови праці та навчання впроваджена система управління охороною праці, створена служба з охорони праці, діє кабінет з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

## **ВИСНОВКИ**

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи училища за 2021/2022 навчальний рік, можна зробити висновок, що, незважаючи на існуючі труднощі, колективу училища вдалось досягти успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено

належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм.

Підсумовуючи роботу нашого колективу за звітній період, слід зазначити, що основні завдання, які ставились перед нами і які ми планували, реалізовані.

Державне майно використовується за призначенням, повністю збережено.

Відчуження державного майна за звітній період не було.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

- Виконання навчальних планів і програм.
- Підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників.
- Соціальний захист учасників освітнього процесу.
- Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
- Створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є збереження учнівського контингенту; продовження співпраці з підприємствами, збільшення обсягів надходжень від виробничої діяльності, розширення переліку послуг для населення.

**Пріоритетні напрями роботи закладу освіти на наступний навчальний рік:**

- Забезпечення доступності та підвищення якості професійної освіти;
- Співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки;
- Атестація закладу освіти;
- Подальша модернізація матеріально-технічної бази;
- Діяльність Навчально-практичних центрів електротехнічного спрямування «Energy Skills» та металообробного спрямування Engineering Center;
- Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії *верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням*;
- Діяльність STEM-лабораторії в освітньому процесі;
- Удосконалення навчально-виробничої діяльності;
- Популяризація професій шляхом профорієнтаційних заходів, роботи Центру розвитку кар'єри;
- Розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з учнями з особливими потребами;
- Запровадження нових педагогічних та виробничих технологій як головних чинників якісної підготовки кваліфікованих робітників.