



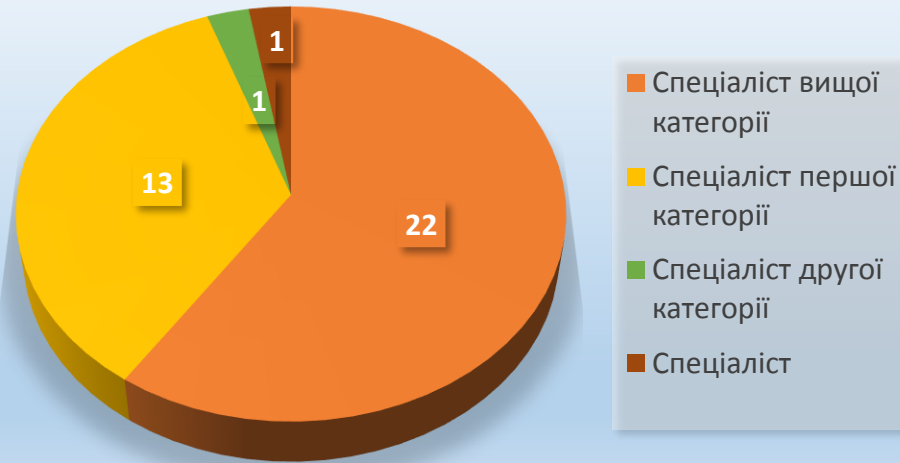
ЗВІТ
директора ВПУ-3
м. Мукачєво
Газдик М.М.

МІСЛЕННЯ КОНКУРЕНТНІСТЬ СІМ'Я ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
МАЙСТЕРНІСТЬ МОТИВАЦІЯ ЦІННОСТІ
ТВОРЧІСТЬ РОЗВИТОК МАЙБУТНЄ УСПІХ ДРУЖБА ВИКЛИК
ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА ДОСЯГНЕННЯ ЕЛЕКТРОНІКА ЦІЛЬ
МЕТА ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ ПРОФЕСІЯ ІНФОРМАЦІЯ ЯКІСТЬ
ЖИТТЯ ДІЛОВОДСТВО НАТХНЕННЯ
КРЕАТИВНІСТЬ МОЛОДЬ ПОВАГА НАУКА
ЗНАННЯ ІДЕЯ
ВАРІАТИВНІСТЬ РАДІОТЕХНІКА КОМПЕТЕНЦІЇ ВМІННЯ ДОБРОТА
ЛІДЕРСТВО
РЕЗУЛЬТАТ
РОЗВИТОК НАВИЧКИ
МРІЯ
ДОСВІД
ПРАЦЯ
МУКАЧЕВО
ДОСКОНАЛІСТЬ
ПЕРСПЕКТИВА
РУХ
АР'ЄРА
ЗЛЕТ
ІННОВАЦІЯ
ТАЛАНТ
ІНТЕРЕС
ПУНКТУАЛЬНІСТЬ
НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
ТЕХНОЛОГІЇ

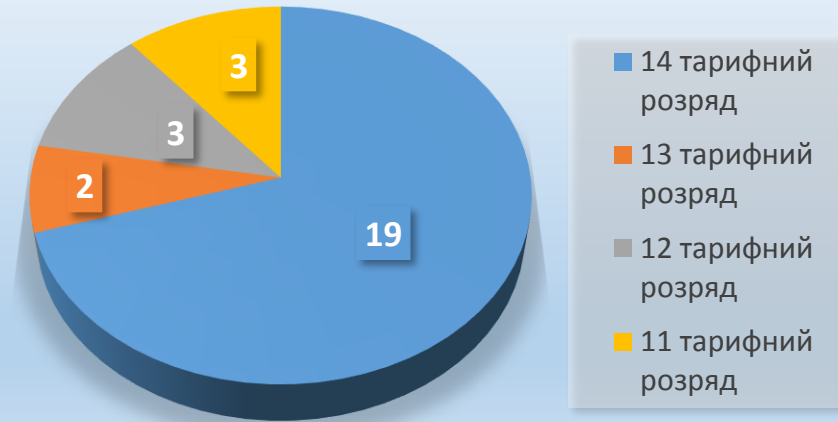
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Станом на 30.06.2020 року в училищі працює 64 педагогічних працівників

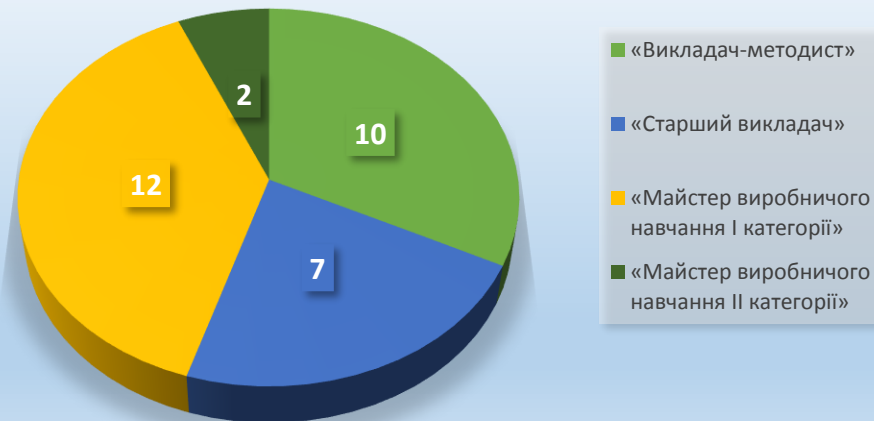
Кваліфікаційні категорії:



Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:

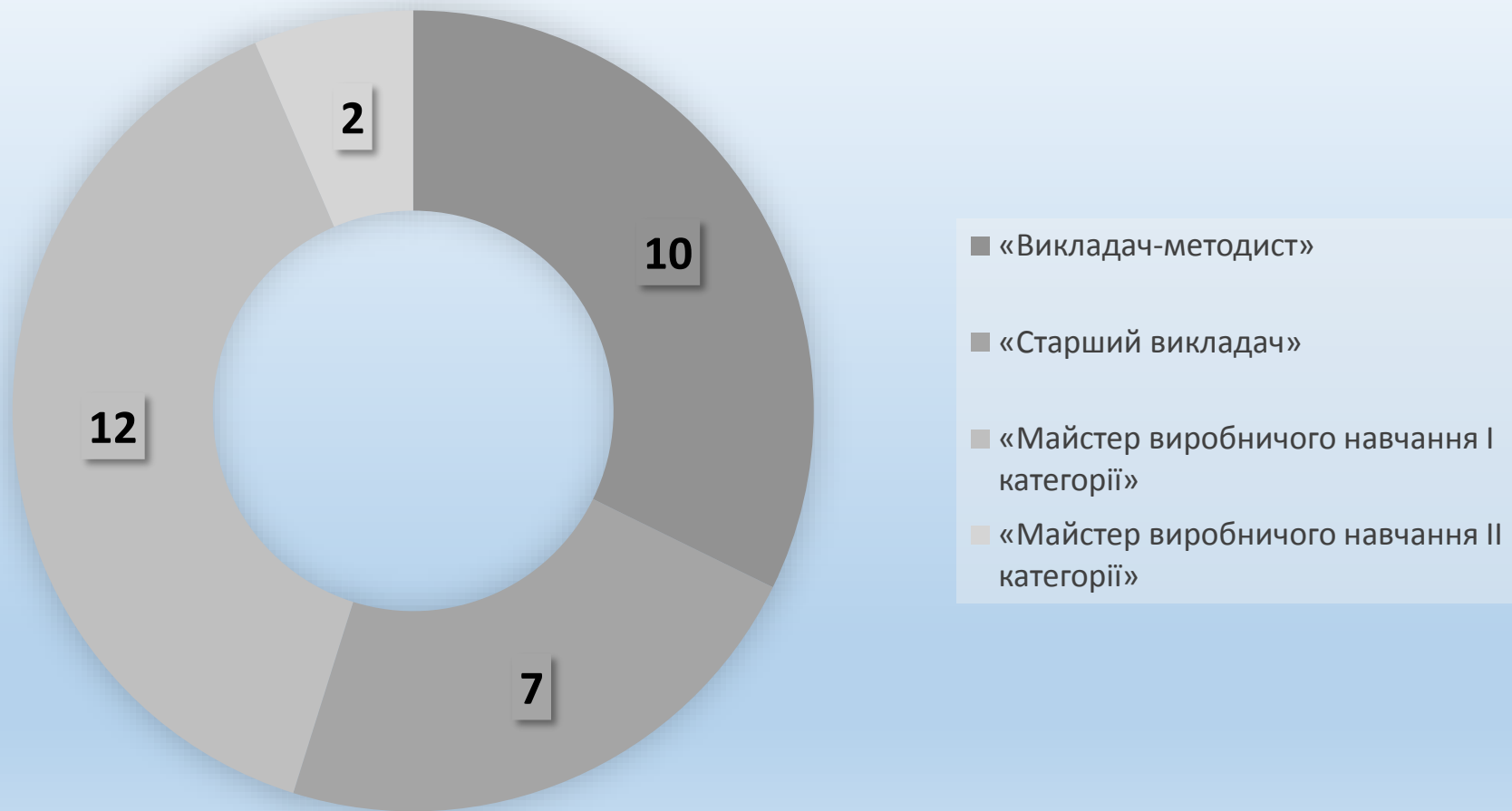


Педагогічні звання:



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якісний склад педагогічних працівників



Відповідно до ліцензій навчальний заклад здійснює підготовку

Професії:

- Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням;
- Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів;
- Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування
- Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи);
- Електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин

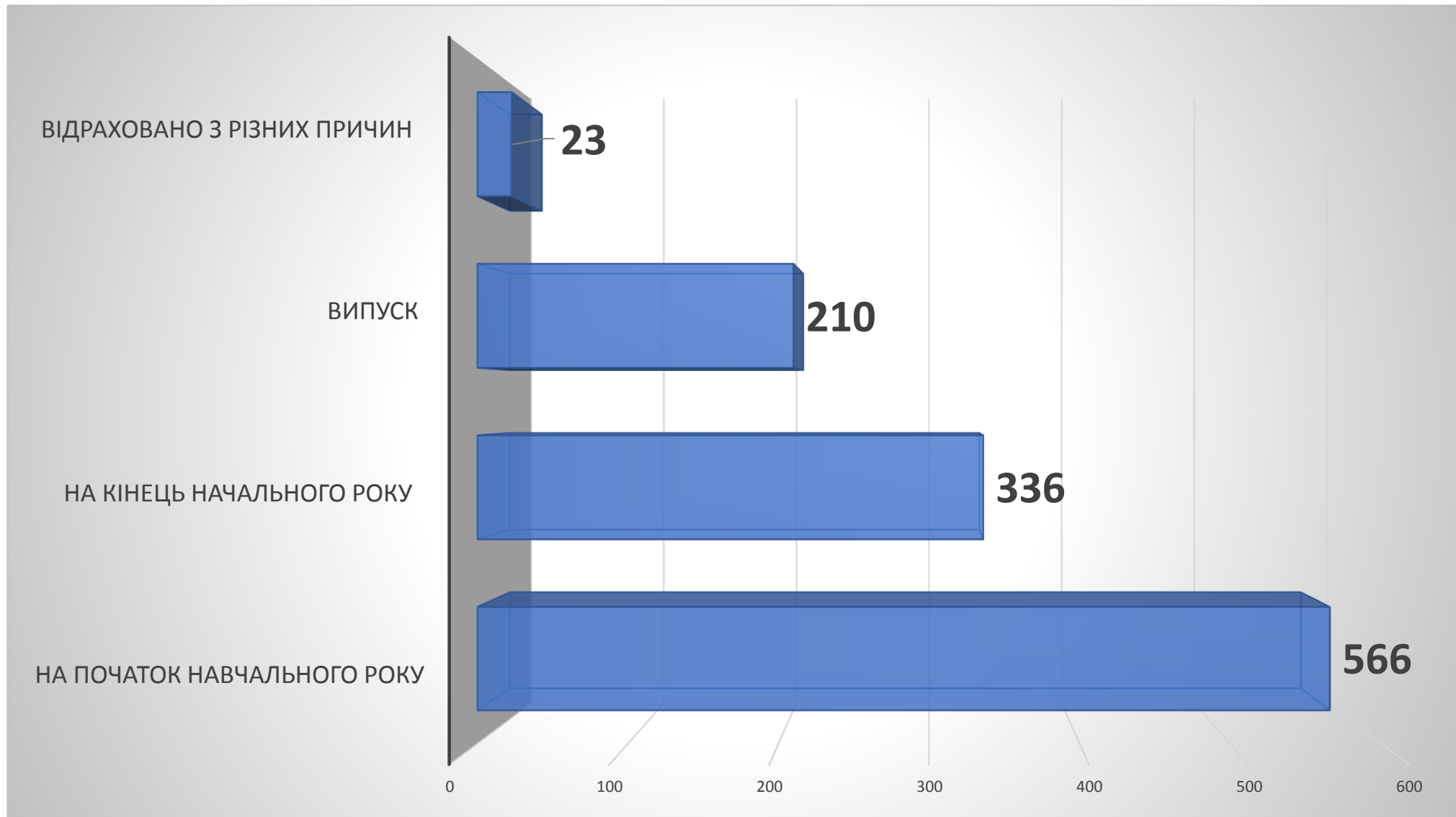
Спеціальності:

- - Інформаційна, бібліотечна та архівна справи
- - Електроніка
- - Телекомунікації та радіотехніка
- - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

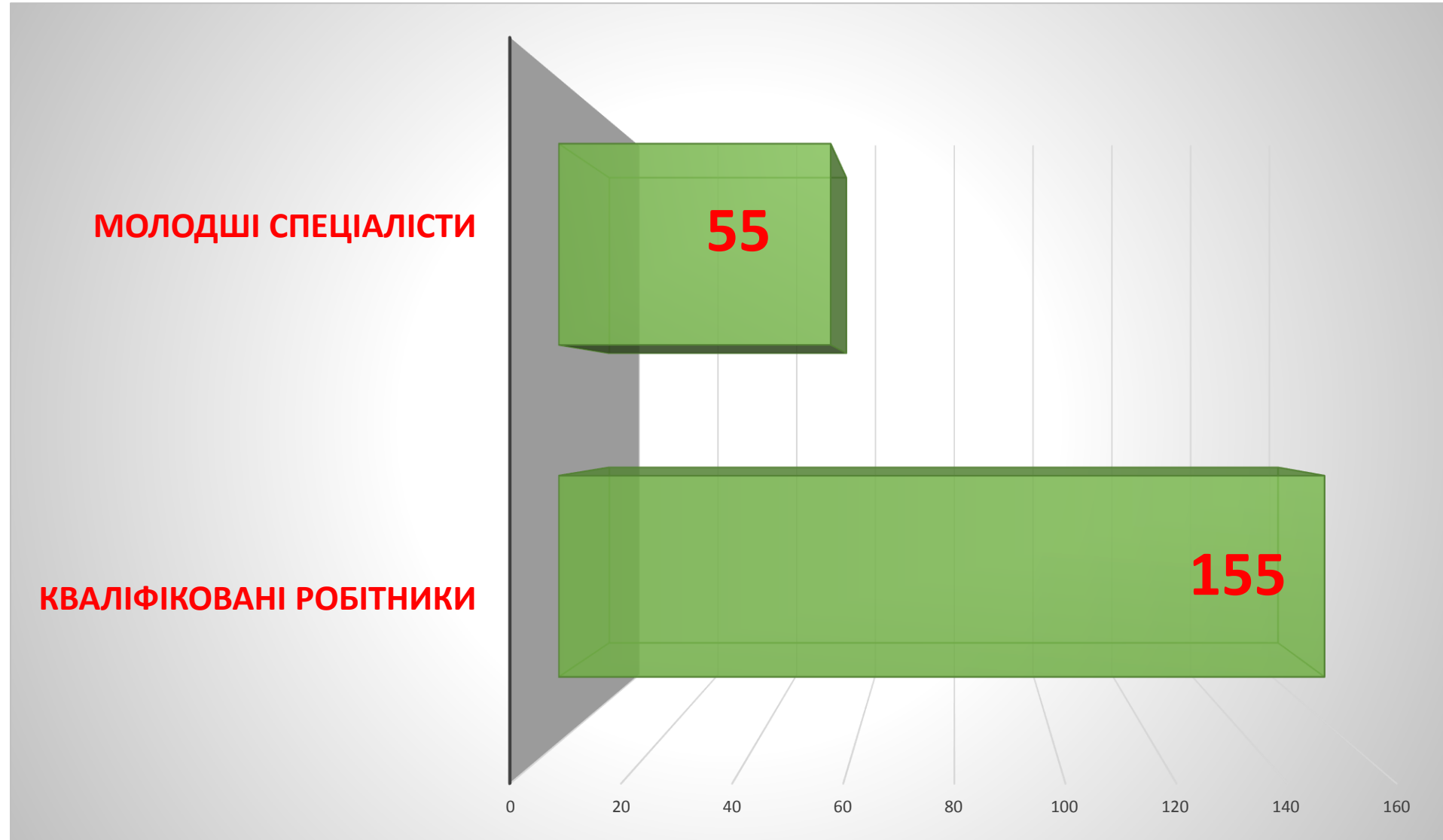
Не здійснювалася підготовка кваліфікованих робітників із ліцензованих професій:

- Монтажник радіоелектронної апаратури і приладів, в'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.
- Токар
- Фрезерувальник

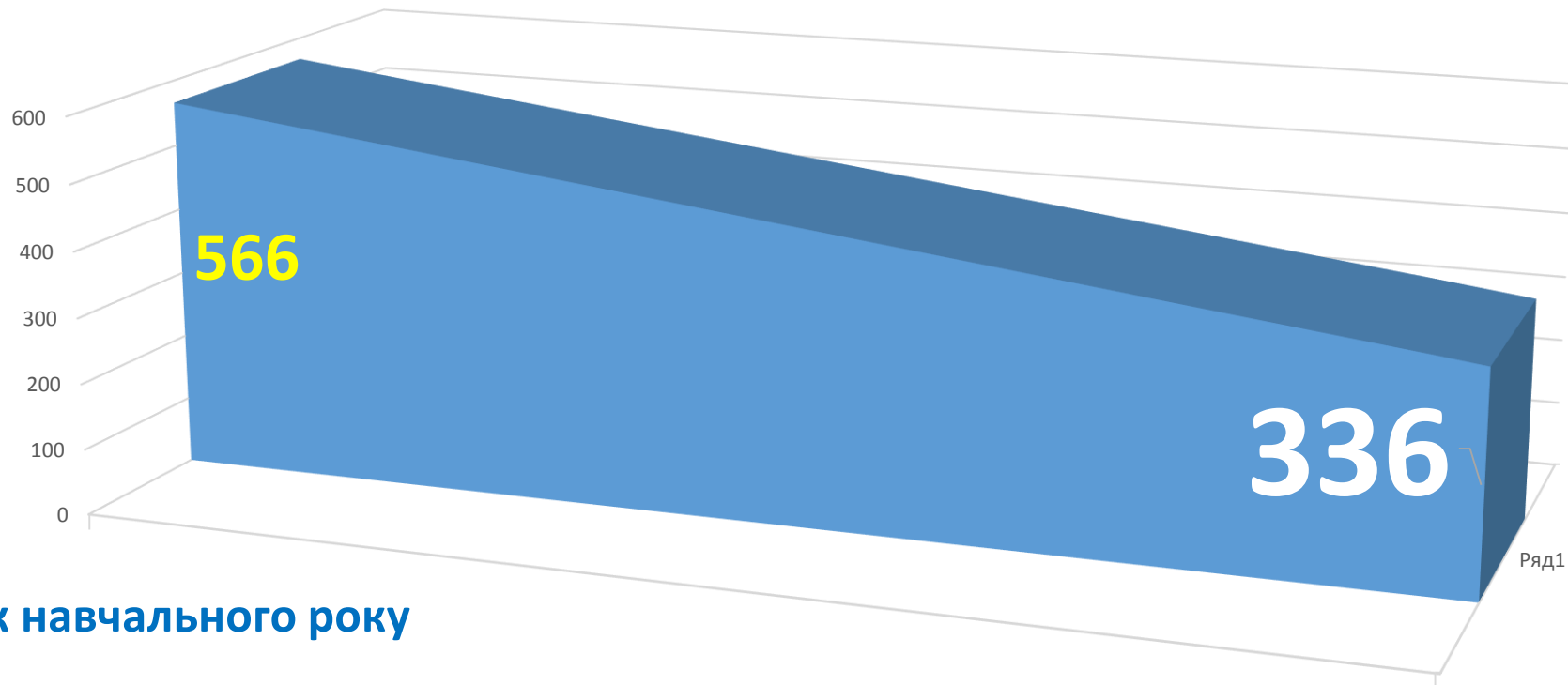
КОНТИНГЕНТ учнів



Випуск учнів:



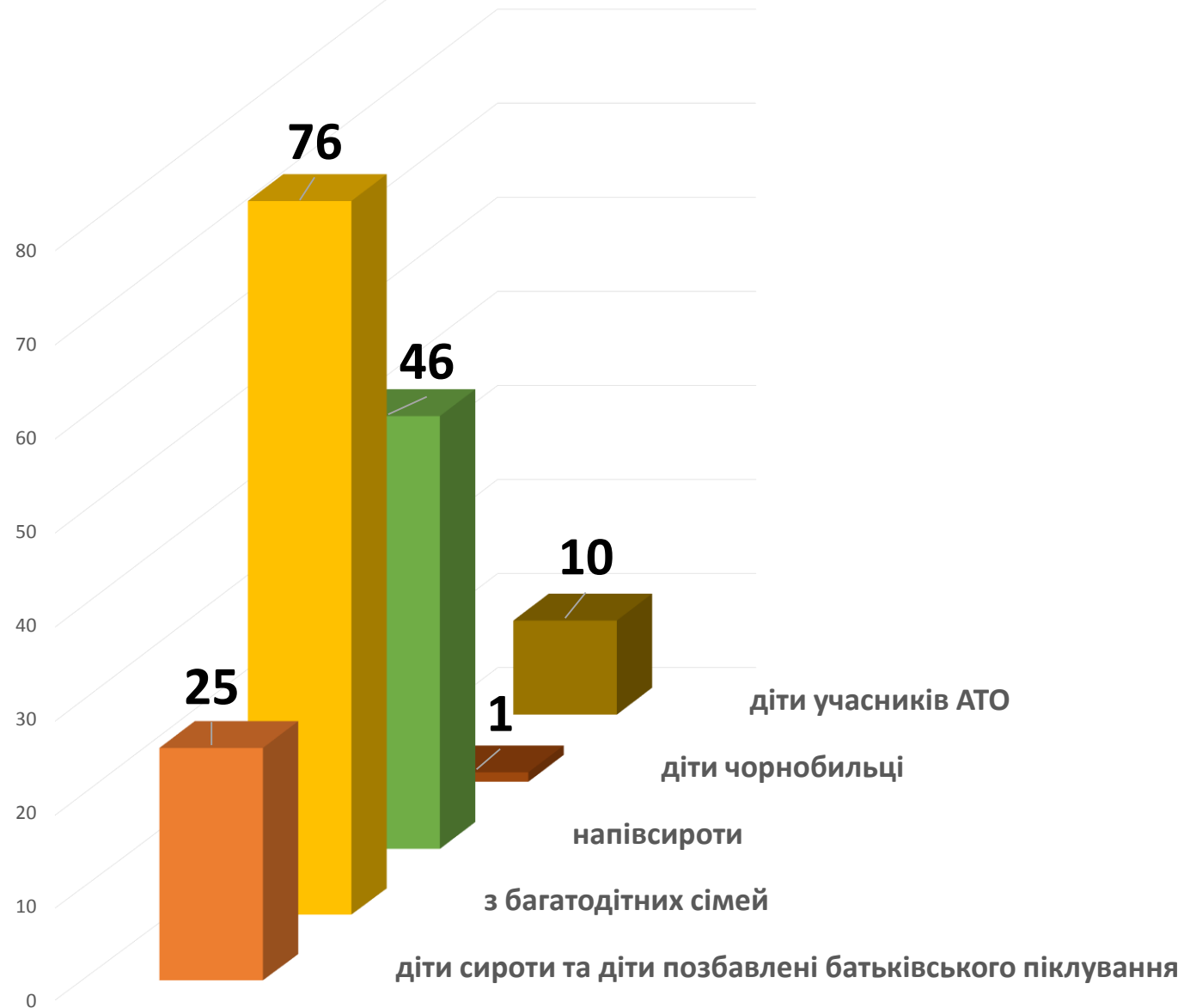
Перехідний контингент учнів



На початок навчального року

На кінець навчального року

За цей період в училищі навчалися:





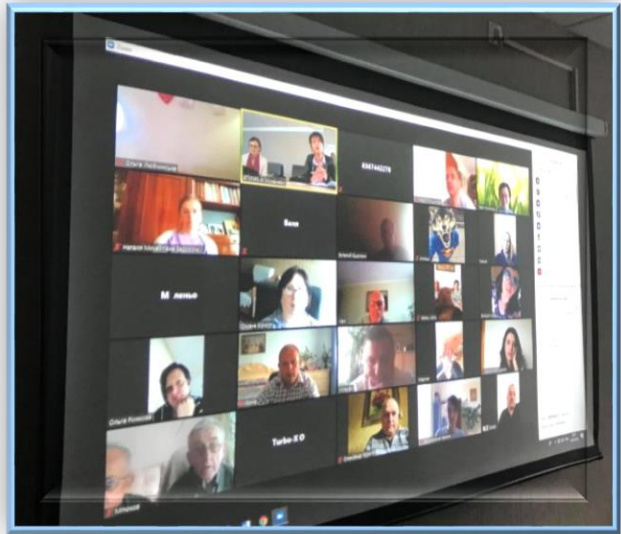
Розробка стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична проблема училища

*«Професіоналізм та компетентність
педагога як запорука підвищення
результативності та якості навчально-
виховного процесу»*

Засідання педагогічної ради



Засідання навчально-методичної ради



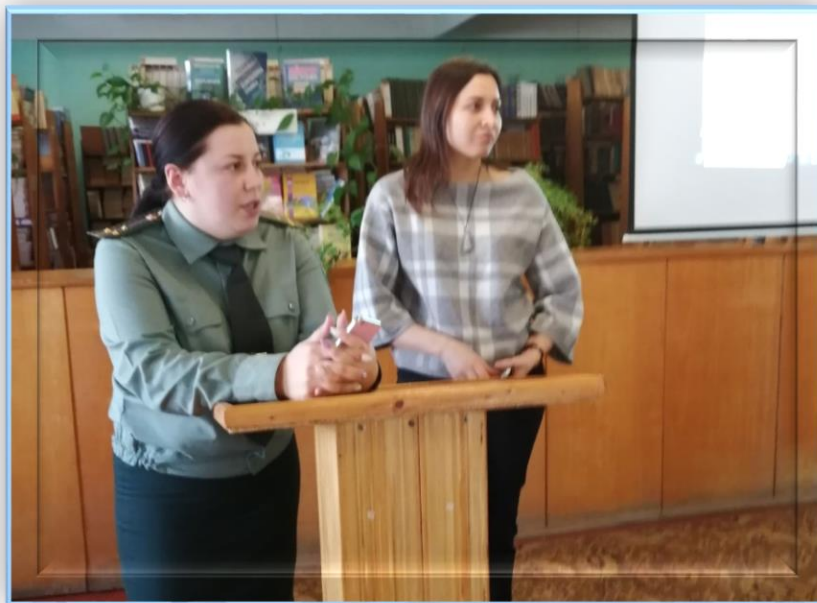
Засідання методичних комісій



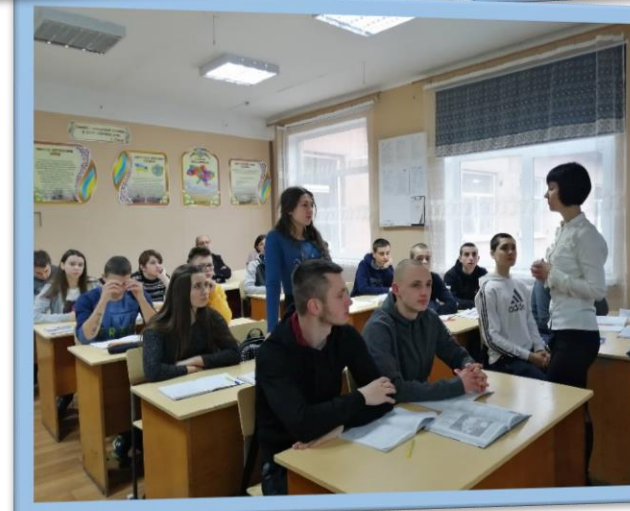
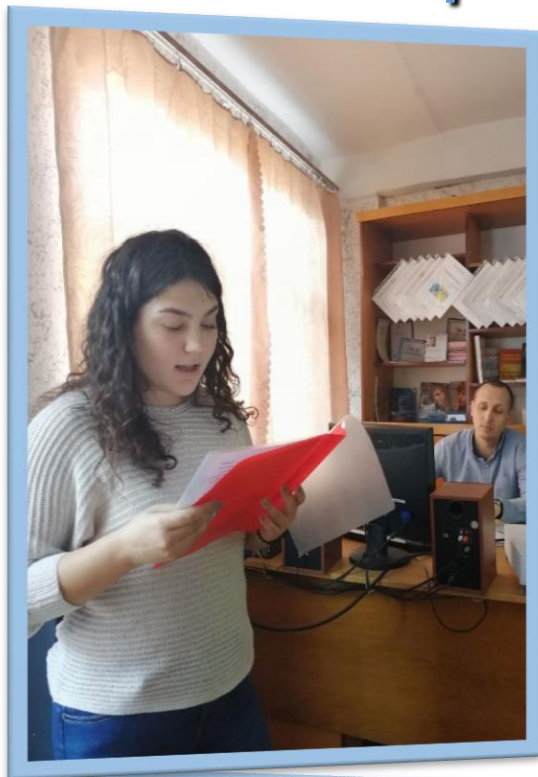
Тижні професійної майстерності



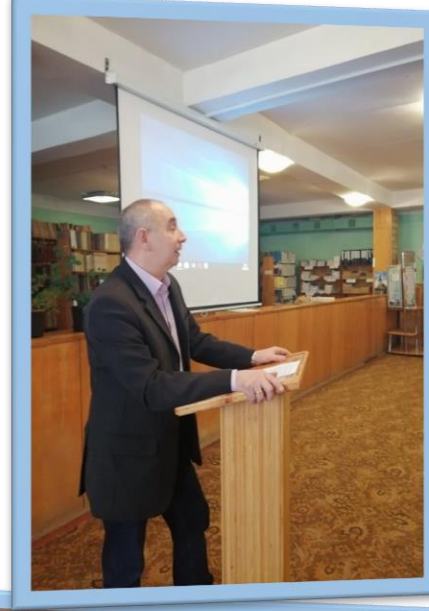
Предметні тижні



Відкриті уроки



Педагогічні читання



Розроблений електронний контент з професії верстатник широкого профілю (голова МК Чепіжак В.І.)



ЕЛЕКТРОННИЙ КОНТЕНТ ДИДАКТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Узагальнення кращого педагогічного досвіду



Вище професійне училище №3 м. Мукачево

«Застосування різних форм та методів на уроках історії з використанням мультимедійних засобів» (опис досвіду)

Янчишин Вікторія Василівна,
викладач історії



Вище професійне училище №3 м. Мукачево

«Упровадження сучасних освітніх інновацій у методичній роботі ЗП(ПТ)О» (опис досвіду роботи)



Якулинець Надія Василівна - методист
Вишого професійного училища №3 м. Мукачево

Публікації у ЗМІ

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА № 2, 2019



9 січня 2019 року
Почесний академічний лектор
"АГРООСВІТА"

У КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ
З ПИТАНЬ НАУКИ І ОСВІТИ

У НАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ
ОСВІТІ

СТАНДАРТИ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ

ФАХОВА ПЕРЕДПЛАТНА

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС 48764

ПОСПІШАЙТЕ ПЕРЕДПЛАТИТИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ФАХОВІ ЖУРНАЛИ

ДОКЛАДНІШЕ НА REDPRESA.UA

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФОРТ

38

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО У РОЗРОБЛЕННІ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙ РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ ГАЛУЗІ



Валентина ТЕРПАЙ, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 3 м. Мукачеве, Закарпатська область;
Денис ВОРОБЕЦЬ, викладач спеціальних дисциплін Вищого професійного училища № 3 м. Мукачеве, Закарпатська область

Ідеться про оновлення змісту освіти шляхом розроблення та впровадження стандартів нового покоління та роль представників провідних підприємств міста у цьому процесі.

Ключові слова: соціальне партнерство, стандарти професійної (професійно-технічної) освіти, провідні підприємства, професійні компетентності.

Валентина ТЕРПАЙ, Денис ВОРОБЕЦЬ
СОЦІАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ОТРАСЛИ

Ідеться про оновлення змісту освіти шляхом розроблення та впровадження стандартів нового покоління та ролі представників провідних підприємств міста у цьому процесі.

Ключевые слова: социальное партнерство, стандарты профессионального (профессионально-технического) образования, ведущие предприятия, профессиональные компетентности.

Valentina TERPAY, Denis VOROBETS
THE ROLE OF SOCIAL PARTNERSHIP IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL STANDARDS FOR PROFESSIONS OF THE RADIO-ELECTRONIC INDUSTRY

The article deals with the updating of the content of education through the development and implementation of the new generation standards and the role of the representatives of the leading town enterprises in this process.

Keywords: social partnership, standards of professional (vocational) education, leading enterprises, professional competence.

Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта України має враховувати глобалізаційні процеси у суспільстві, постійні зміни техніки і технологій, необхідність налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку праці, зміни у соціальному житті країни, потребу в неперервній професійній освіті.

У комплексі заходів щодо підвищення якості професійної (професійно-технічної) освіти першочергову увагу приділено оновленню змісту освіти шляхом розроблення та впровадження стандартів нового покоління на основі компетентнісного підходу відповідно до вимог загальнодержавного та регіональних ринків праці.

Ми вважаємо, що соціальне партнерство – один із шляхів вирішення проблеми якості підготовки фахівців. Без тісного партнерства з роботодавцями неможливо ефективно впроваджувати інноваційні виробничі технології у процес підготовки кваліфікованих робітників, оповнювати зміст освіти, враховуючи техніко-технологічні зміни, сприяти соціально-професійній адаптації до умов реального виробництва та формувати професійні компетенції.

Із січня 2017 р. триває робота з розроблення проєктів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Так, протягом 2013 – 2014 рр. педагогічні працівники навчального закладу, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області з участю представників провідних підприємств радіоелектронної галузі міста Мукачеве розробили чотири проєкти державних стандартів професійно-технічної освіти з професій:

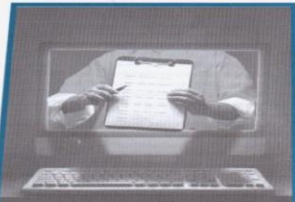
- регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів;
- контролер радіоелектронної апаратури та приладів;
- монтажник радіоелектронної апаратури та приладів;
- в'язальник схемних джегумів, кабелів та шинувів.

Із січня 2017 р. триває робота з розроблення проєктів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Публікації у ЗМІ



ТЕМА НОМЕРУ



Використання технології Kahoot!

Досвід інтерактивного опитування учнів

Сучасність диктує свої правила й розставляє пріоритети в роботі педагога. Становлення й розвиток суспільства порождає гостру потребу в педагогах, які полюблять високою професійною компетентністю, умінням зацікавити здобувачів освіти у вивченні власного предмета. Щоб розуміти потреби сучасних учнів, варто пам'ятати, чим вони нині живуть.

Паталія ЧЕПІЖАК, майстер виробничого навчання Мукачівського НПУ № 3, Закарпатська обл.

Безкоштовний онлайн-сервіс Kahoot! дає змогу створювати інтерактивні навчальні ігри, що складаються з низки запитань і кількома варіантами відповідей. Такі ігри формують роботу можна використовувати в навчанні для перевірки знань учнів.

У вересні 2017 року Kahoot! запустив мобільну програму, призначену для підсилення домашньої роботи користувачем. Гра в Kahoot! одночасно може дуже велика кількість людей.

Профтехосвіта • квітень 2020

ТЕМА НОМЕРУ



Сучасні комп'ютерні технології

Застосування в професійній діяльності майстрів виробничого навчання ЗП(П)О

Нині інформаційні технології стали невід'ємною частиною сучасного світу, вони значно впливають на подальший економічний і суспільний розвиток людства. У цих умовах революційні зміни потребують й системи навчання. Як саме викладати дисципліну «Небезпеки без використання засобів і можливостей, які створюють комп'ютерні технології та Інтернет».

Алла ЛОЗОВИК, майстер виробничого навчання Мукачівського НПУ № 3, Закарпатська обл.

Небезпека може критися й у навчальному маніпулюванні свідомістю молодшої людини, нестатку допустимими нормами безпечних режимів роботи з комп'ютером. У зв'язку із цим зростає актуальність досліджень психолого-педагогічного впливу й медичних наслідків застосування комп'ютерних засобів для фізичного та психічного розвитку учнів.

Профтехосвіта • квітень 2020

ТЕМА НОМЕРУ



Працюємо в середовищі FrontDesigner

Практикум початківцю радіопрофесій

Інформаційні технології є потужним інструментом для отримання учнем найрізноманітнішої інформації. Також вони є ефективним засобом підвищення інтересу до навчання, мотивації, навчальності, науковості. Ось чому так важливо актуальним формування інформаційної культури сучасних учнів. Програма FrontDesigner — це графічний редактор, призначений для розв'язання завдань технічного напрямку.

Роман ЯНЧИНСКИЙ, майстер виробничого навчання, викладач спеціальних дисциплін Мукачівського НПУ № 3, Закарпатська обл.

Під час професійної підготовки кваліфікованих робітників у ВПУ особливу увагу слід приділяти використанню спеціалізованого програмного забезпечення в освітньому процесі. Завдяки початковій (учні) створюють проекти для подальшого подальшого друку.

Виробник програми FrontDesigner — німецька компанія ANACOM. За допомогою цієї програми можна малювати лінійно й задати параметри конструювання радіопристроїв, вивести на екран, позначити отвори, радіосхеми і критичні болти, малювати шкали тощо.

Після створення макета є можливість друку зображення на принтері, експортування в графічні формати BMP або GIF і збереження у форматі .dxf, що дає змогу обробити креслення іншими програмами. Так само для подальшої автоматизації операцій свердління, фрезерування або гравіювання можна експортувати роботу у файл з розширенням .rlt, щоб внести інформацію на плоть.

Процес конструювання корпусів, перелік деталей тощо називають макетуванням. Тому проект і кінцевий продукт у FrontDesigner падають макетом.

Вікно цієї програми містить кілька панелей і два вікна (рис. 1 на с. 30). Найбільше з вікон — це робоче поле. На робочому полі можна побудувати сітку з квадратними осередками зі стороною від 0,1 мм до 100 мм (1 мм за замовчуванням). Розмір сторони осередка можна змінювати поступово з кроком 0,1 мм.

Профтехосвіта • квітень 2020

Публікації у ЗМІ

ВІСНИК

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЗБІРНИК

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «КАНООТ!» ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (методична розробка уроку)

Олександр Бірюля, викладач спеціальних дисциплін
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачеве



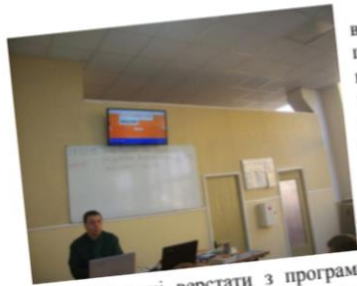
Сучасність диктує свої правила та розставляє пріоритети у роботі педагогічного працівника. Становлення і розвиток суспільства породжує гостру необхідність у педагогах, які володіють високою професійною компетентністю, вмінням зацікавити здобувачів освіти у вивченні власного предмета. Для того, щоб розуміти потреби сучасної молоді, варто пам'ятати, чим живе вона сьогодні. Не існує, мабуть, підлітка, який би не цікавився різними гаджетами. Не варто сперечатись із потребами часу та боротись із явищем повсюдної мобільності, необхідно застосовувати сучасні пристрої на користь навчання.

Kahoot! – це ігрова платформа для навчання, що використовується як освітня технологія у закладах освіти.

<https://kahoot.com> – це офіційний сайт компанії (Мал.1).

БУДОВА ТА ПРАВИЛА КЕРУВАННЯ ВЕРСТАТАМИ ЗА ПРОГРАМНИМ КЕРУВАННЯМ ТОКАРНОЇ ГРУПИ (професія: верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням)

Юрій Бідзіля, майстер виробничого навчання
Вищого професійного училища №3 м. Мукачеве



Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням – одна з найбільш поширених робітничих професій. Верстатне ремесло – це не просто технічна професія, а свого роду мистецтво. Адже з грубої заготовки отримуємо акуратну деталь із блискучою поверхнею. Обробляючи метал без форми, він одержує складні деталі – вироби високої точності та чистоти обробки. Кваліфікований верстатник вміє працювати на різних типах металорізальних верстатів (токарних, фрезерних, шліфувальних).

Токарні верстати з програмним керуванням призначені для обробки зовнішніх і внутрішніх поверхонь деталей, а також для нарізання зовнішньої і внутрішньої різьби.

Тема програми. Будова та правила керування верстатами з програмним керуванням токарної групи

Мета уроку:

навчальна: навчити здобувачів освіти будови верстата та правил керування верстатом.

БРЕЙН-РИНГ «ІГРИ ПАТРІОТІВ» (позаурочний захід з історії та географії)

Вікторія Янчишин, викладач історії
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачеве

Наша держава з давніх-давен славиться вільними і мужніми, працьовитими і добрими, сильними і самостійними українцями, які шанують традиції, звичаї та обряди.

Сьогодні, виховуючи молодь в умовах, коли вони пережили Революцію Гідності, вшанували героїв Небесної Сотні, стали свідками неоголошеної війни на Сході України, відчували глибину втрат, на державному рівні особливо акцентується увага щодо національно-патріотичного виховання. Саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей: утвердження любові до Батьківщини і людей, відродження духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу.



ОБРОБКА ЦИЛІНДРИЧНИХ ОТВОРІВ (методична розробка уроку професійно-теоретичної підготовки)

Володимир Чепіжак, викладач спеціальних дисциплін
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачеве

Верстатник широкого профілю включає кілька верстатних професій, фахівець із якої об'єднує вміння токаря, фрезерувальника, свердлильника, оператора верстатів з числовим програмним керуванням, шліфувальника. Ця професія завжди потрібна для великих і малих підприємств. Саме токарі-новатори, верстатники широкого профілю, винахідники й раціоналізатори запроваджують нові високопродуктивні пристрої та інструменти.

Тема програми. Відомості про токарну обробку

Тема уроку. Обробка циліндричних отворів

Мета уроку:

навчальна: вивчити технологію свердління отворів на токарно-гвинторізному верстаті;

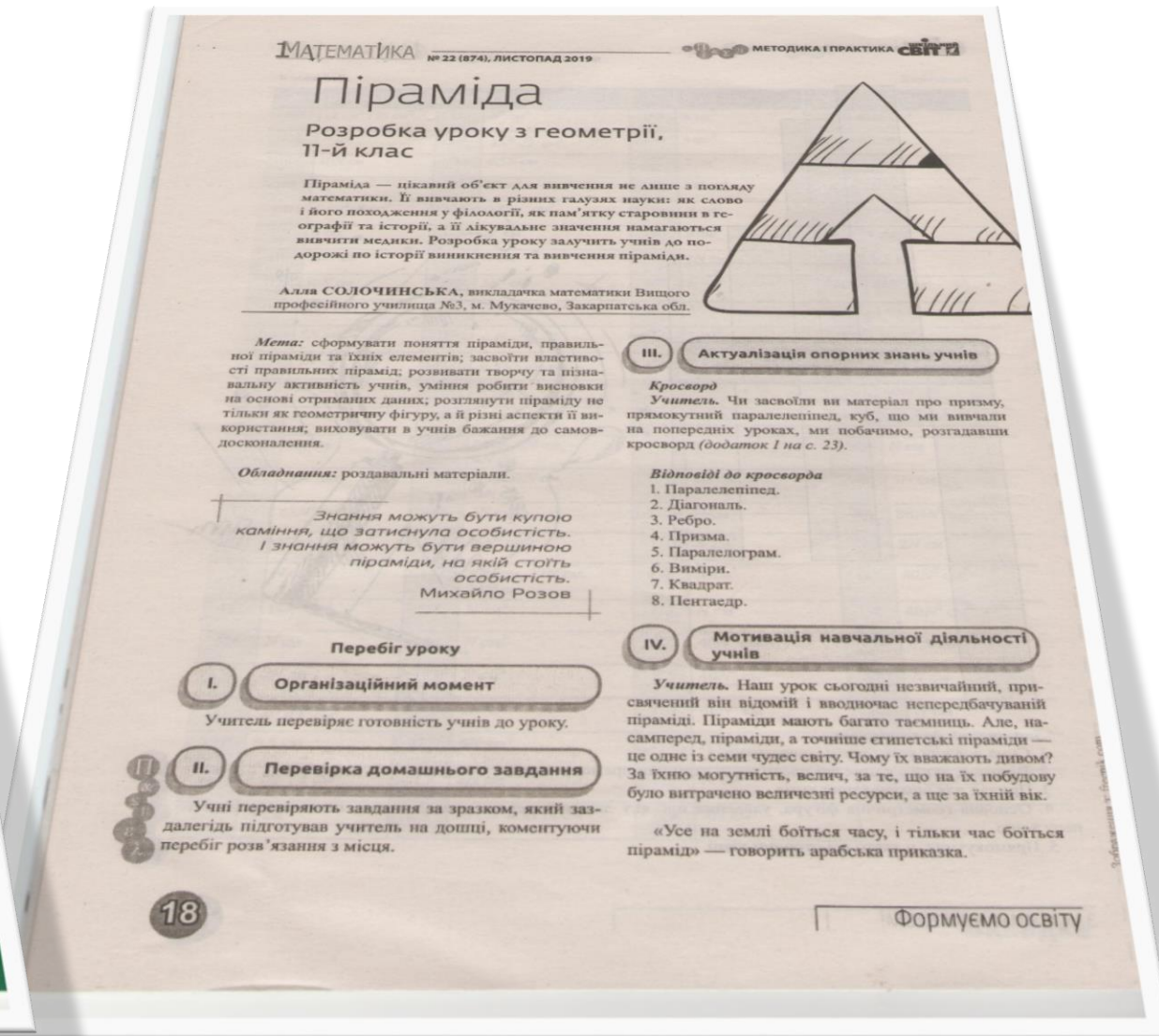
розвивальна: розвивати технічне мислення, вміння та навички самостійного виконання робіт.



Публікації у ЗМІ



Публікації у ЗМІ



Публікації у ЗМІ

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА

(З ДОСВІДУ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ТА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

гірничо-технологічного ліцею, 31.10 – 01.11.2019 року) РОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО ФАХІВЦЯ

Ольга Любчинська, викладач спец
Вищого професійного училища



У статті
відповідного осві
якостей конкур
необхідність закр
професійно-практ
викладання.

Ключові
конкурентноздат
здобувачі освіт
технології, тради
теоретична і проф
Епоха стр

України на проє
підготовки зовсім нових робітничих кадрів. Ц
простору, який забезпечив би формування сер
фахівця, який зможе конкурувати з фахівцями з
іноземних країн.

САЙТ ВИКЛАДАЧА – ІНСТРУМЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана Бірюля, викладач спеціальних дисциплін
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево



Швидкозмінний інформаційний
вами, нагадує про себе у всіх сферах
Швидкість, з якою з'являються нові
може не вражати.

З одного боку, нові інформації
величезну кількість інструментів і засо
і збереження інформації.

З іншого боку, ці техноло
змушують нас пристосовуватися до і
Вони зобов'язують нас бути в
інформаційного світу, щоб не відст
Звичайно, це вимагає від нас додатко
нашу розмову енергію і безцінний ос

це нам є можливість підняти на новий рівень нашу професійну
можливість змінити на краще якість навчання наших учнів і якіс
висока і благородна мета. У нас, освітян, сьогодні є багато м
почати використовувати у своїй роботі новітні інформаційні засо



інститутом професійно-технічної освіти НАПН України
за темою «Стандартизація професійної освіти в умовах ринку праці»,
14 – 16.03.2019 р.

РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА У РОЗРОБЦІ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ Й УДОСКОНАЛЕННІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЇ РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ ГАЛУЗІ

Денис Воробець, викладач спеціальних дисциплін
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево

У статті йде мова про оновлення змісту освіти шляхом
розроблення та впровадження стандартів нового покоління та
роль представників провідних підприємств міста у цьому
процесі.

Ключові слова: соціальне партнерство, стандарти
професійної (професійно-технічної) освіти, провідні
підприємства, професійні компетентності.

Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта
України має враховувати глобалізаційні процеси у
суспільстві, постійні зміни техніки і технологій, необхідність
налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку
праці, зміни у соціальному житті країни, потребу у

Публікації у ЗМІ

ПАЛІТРА МЕТОДИЧНИХ ЗНАХІДОК

(З ДОСВІДУ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

ПІРАМІДА (методична розробка уроку з математики)

Алла Сорочинська, викладач математики
ВПУ № 3 м. Мукачеве



Тема уроку. Піраміда

Мета уроку:
навчальна: сформувати поняття піраміди, правильної піраміди та її елементів; засвоїти властивості правильних пірамід;
розвиваюча: розвивати творчу та пізнавальну активність учнів, уміння робити висновки на основі отриманих даних; розглянути піраміду не тільки як геометричну фігуру, а й різні аспекти її використання;

виховна: виховувати в учнів бажання до самовдосконалення.

Тип уроку: комбінований

Вид уроку: урок-подорож

Обладнання: мультимедійний проектор, екран, моделі пірамід, лінійка.

«Знання можуть бути купною каміння,
що задавила особистість».

І знання можуть бути вершиною піраміди,
на якій стоїть особистість».

Михайло Розов

Перебіг уроку

I. Організаційний момент

II. Перевірка домашнього завдання

Здобувачі освіти перевіряють завдання за зразком, який заздалегідь підготовлений викладачем на дошці, коментуючи хід їх розв'язання з місця.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Вікторія Янчишин, викладач історії
ВПУ № 3 м. Мукачеве



Освіта XXI століття – це освіта для людини, яка має на меті створення умов для розвитку й реалізації кожної особистості, становлення людини здатної гідно існувати в реаліях XXI ст. Вивчення історії є одним із найважливіших чинників, який формує як свідомість окремо взятого індивіда, так і всього народу.

Сучасна методика у вивченні історії базується на особистісно орієнтованому навчанні.

У наш динамічний час зміни відбуваються надзвичайно швидко. Прискорення історії відчувається у сфері технології, економіки, побуту і, безумовно, позначається на зміні соціальної психології. Наше завдання полягає у тому, щоб виховувати наших учнів у дусі патріотизму, національних цінностей. Саме в цьому плані роль історичної освіти переоцінити неможливо.

Сьогодення вимагає від педагога бути весь час у пошуку, викликає гостру потребу у підвищенні ефективності освітнього процесу, пошуку нових форм, які б допомагали зацікавити підлітків, розвивати їх інтелектуальний та творчий потенціал. Зацікавити їх стає все важче. Тому на сучасному етапі розвитку психолого-педагогічних наук дуже гостро стоїть питання вивчення впливу нетрадиційних форм роботи на розумовий розвиток дитини,

Публікації у ЗМІ

ПОГОВОРИМО ПРО БУЛІНГ

із досвіду роботи практичних психологів ЗП(ПТ)О

ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

*Валентина Муценко, практичний психолог
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачєво*



Поняття «булінг» відносно нове, але діяння, яке трактується під цим словом, існувало давно. Булінг (цькування) – дія або бездіяльність учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильству у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

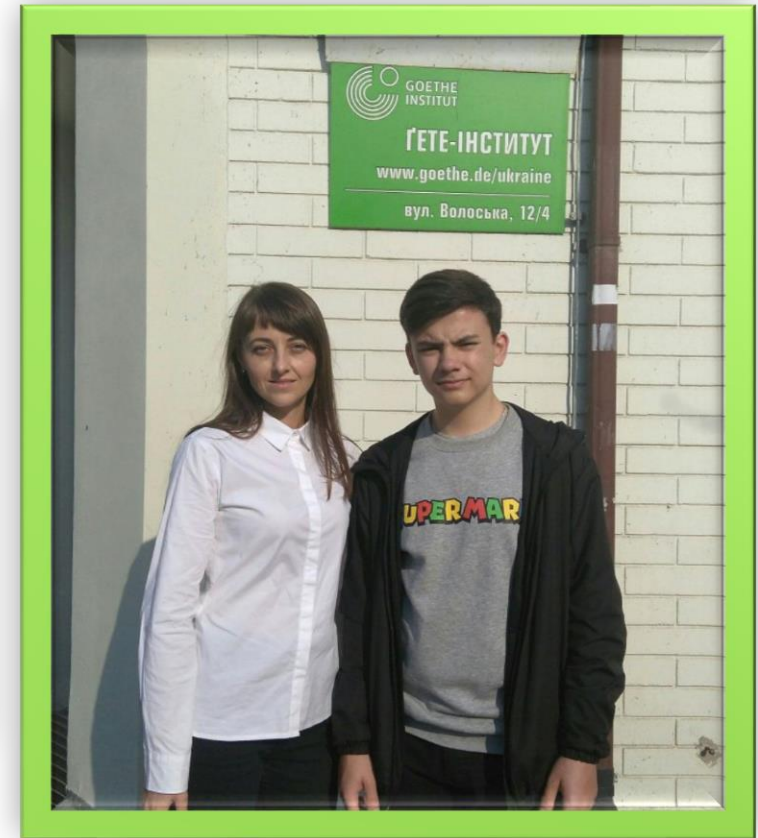
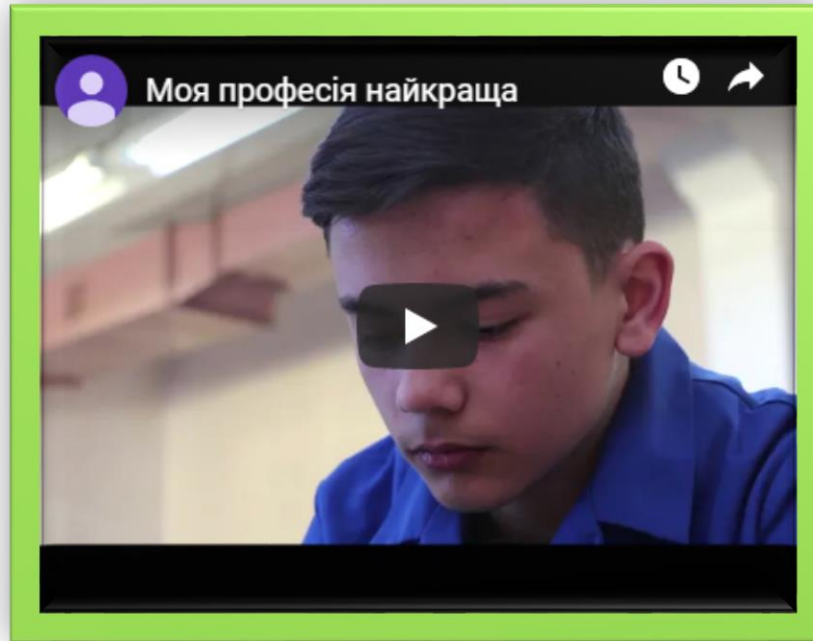
Типовими ознаками булінгу (цькування) можуть бути:

✓ систематичність (повторюваність);

✓ наявність сторін – кривдник (булер), постраждала особа (жертва), спостерігачі

(за їх наявності);

Всеукраїнський конкурс «Моя професія найкраща!»



Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»



Огляд-конкурс на кращий учнівський проект з предмета «Технології»



Сертифікат за участь у Всеукраїнському конкурсі шкільних та молодіжних медіа «YouthMediaLab»



Сертифікат учасника

Всеукраїнського конкурсу шкільних
та молодіжних медіа «Youth MediaLab»

Вище професійне училище № 3 м.
Мукачево

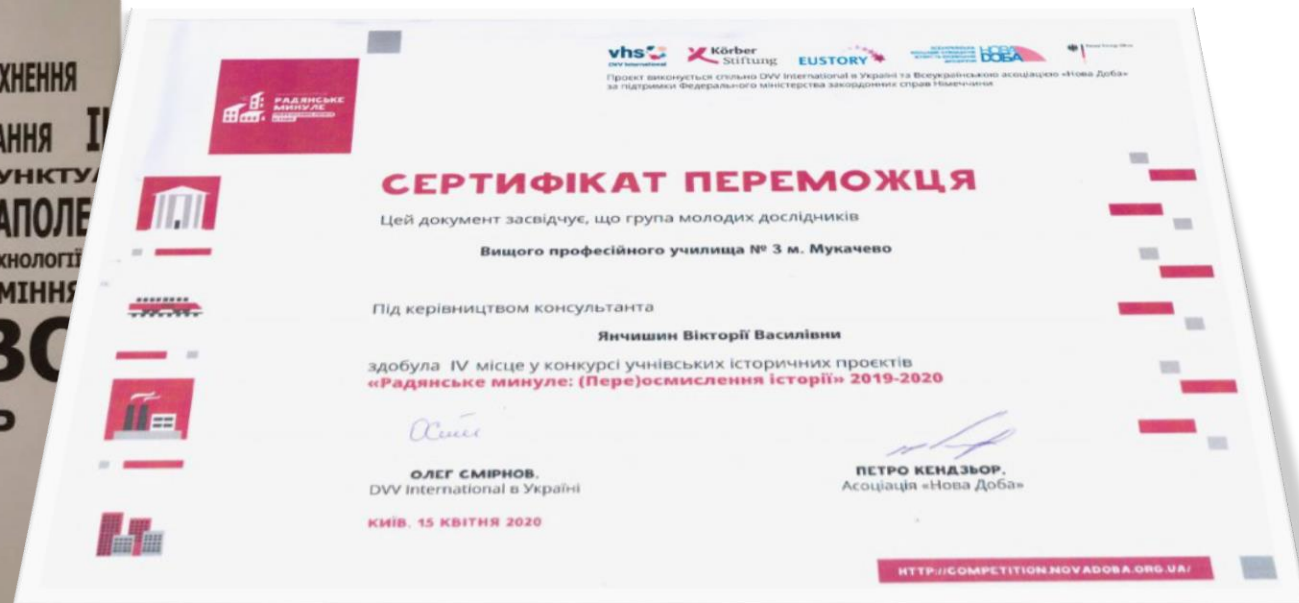
31 жовтня 2019 року
Громадська організація «Комунікації для змін»



Проект Youth MediaLab реалізують Міністерство інформаційної політики України та Міністерство освіти та науки України спільно з громадською організацією «Комунікації для змін» за підтримки Проекту «Зміцнення громадської довіри» (UCBI II), що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).



«Радянське минуле. (Пере)осмислення історії»

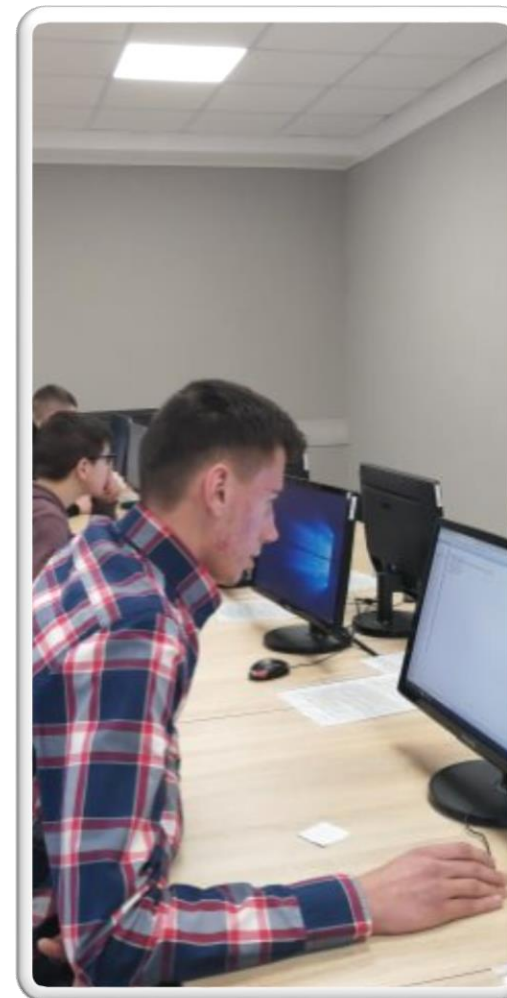


Призери міських олімпіад

«Охорона праці очима дітей»



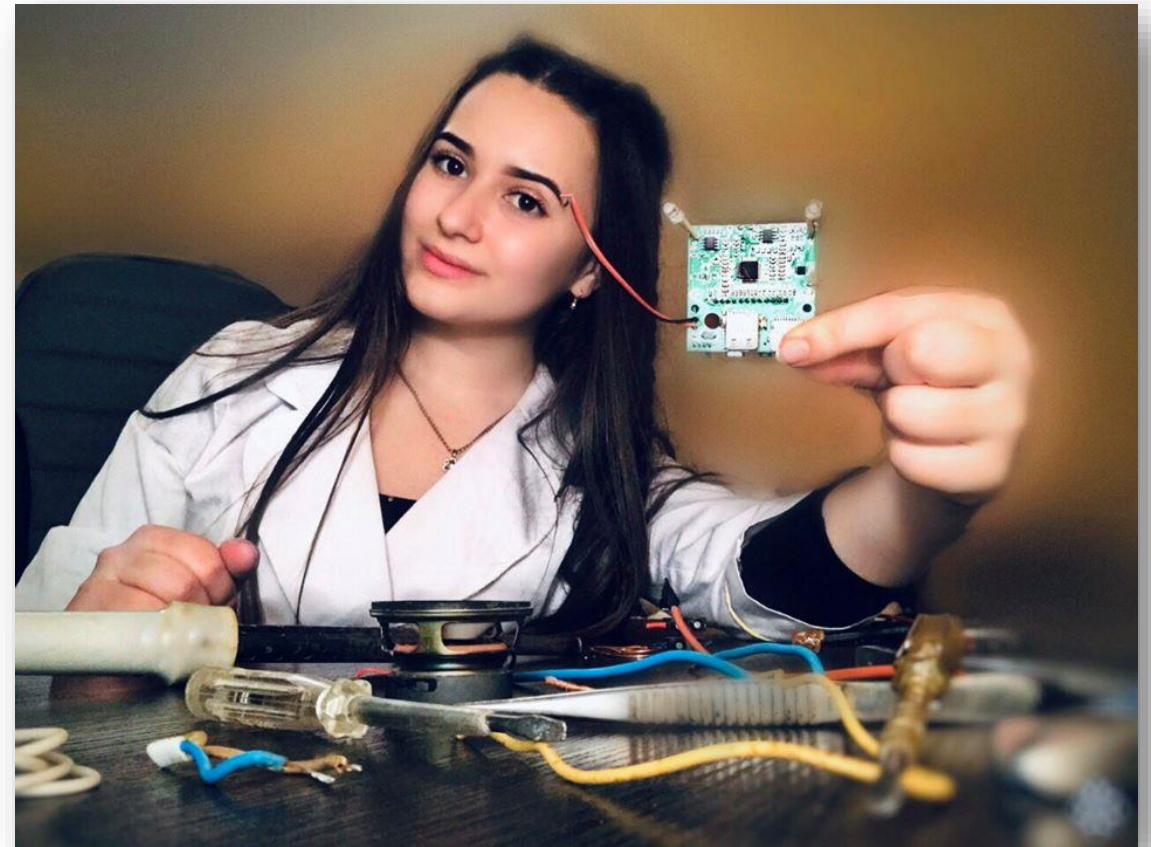
II місце у обласній Інтернет-олімпіаді з предмета
Охорона праці



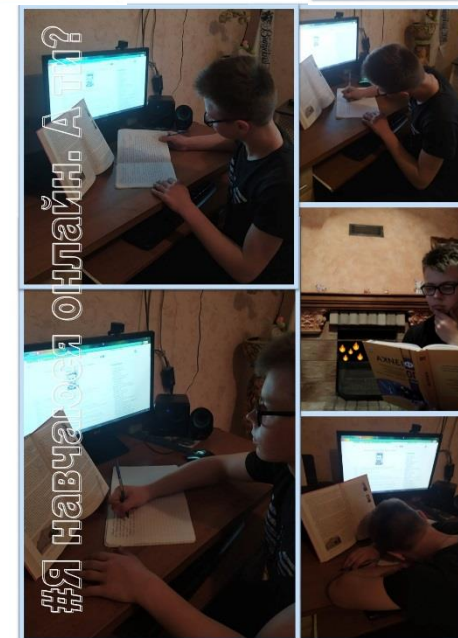
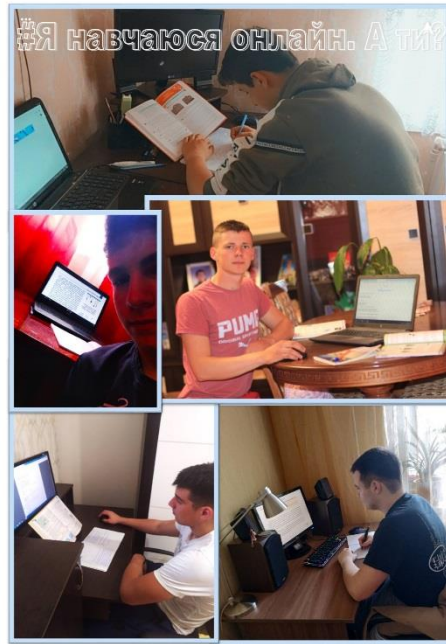
«Greenwich Pro - 2019»



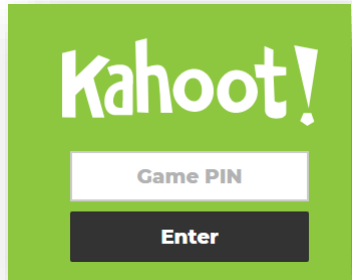
«Моя работа - за кулісами»



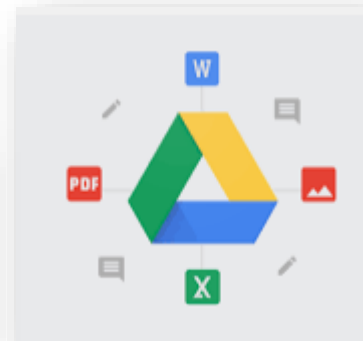
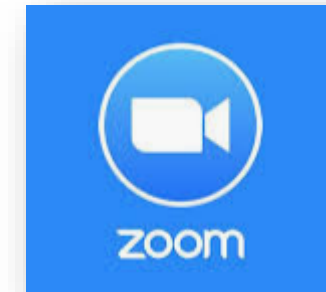
#Я навчаюся онлайн. А ти?



Під час дистанційного навчання використовувались такі інструменти та платформи:



- Kahoot!
- Електронна пошта
- Соціальні мережі
- Google Classroom
- Google диск
- Ведення власного блогу
- ZOOM
- Електронний посібник



ВИХОВНА РОБОТА

Україна назавжди



ВИХОВНА РОБОТА



Вчіться творити добро на Землі!

ВИХОВНА РОБОТА



Бабин Яр: історія та долі



Три славетні свята

ВИХОВНА РОБОТА



«Шана за подвиг, вдячність за мир»

День Гідності та Свободи

ВИХОВНА РОБОТА

Р

Ігри патріотів

22 січня
День Соборності
України



День Соборності та Свободи України



«Янголи пам'яті для Небесної Сотні»

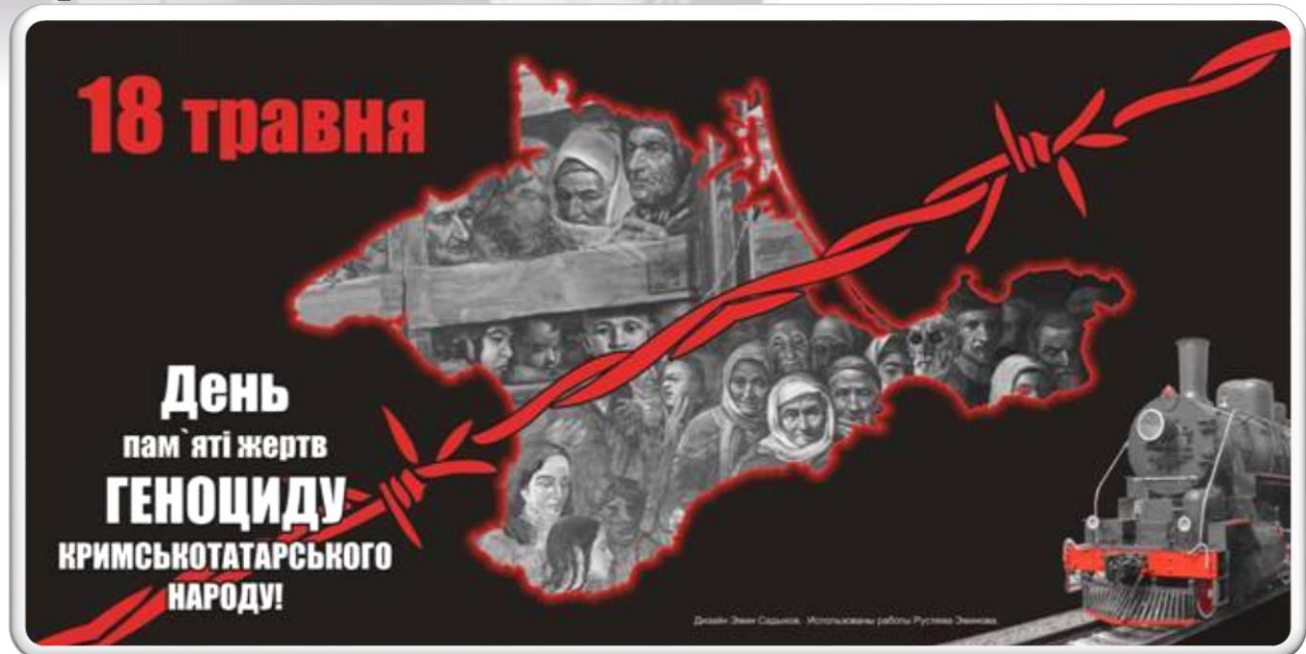
ВИХОВНА РОБОТА



«Холокост – шрам на серці людства»



«Пізнаємо Європу разом»



День пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу

Воскресни, писанко!



Фото до конкурсу

«Воскресни,
писанко!»

Више професійне училище № 3 м.Мукачево



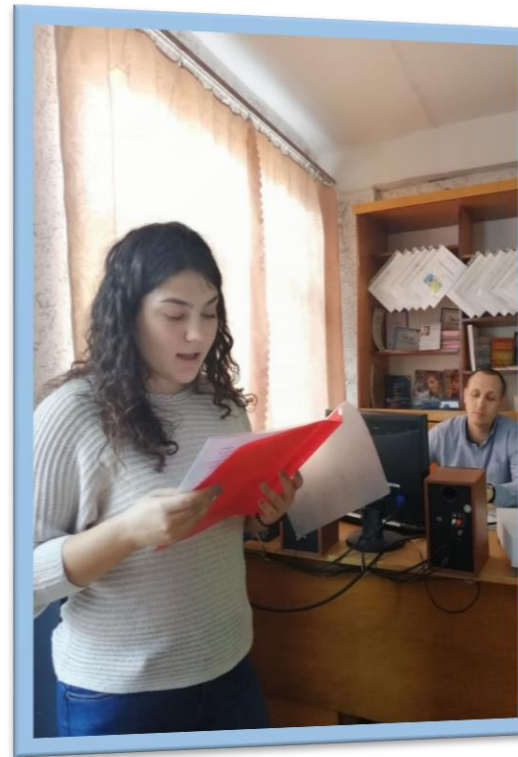
ВИХОВНА РОБОТА



**«Вчительська доля
мудрістю вкрита»**



**Новорічні свята
наближаються**

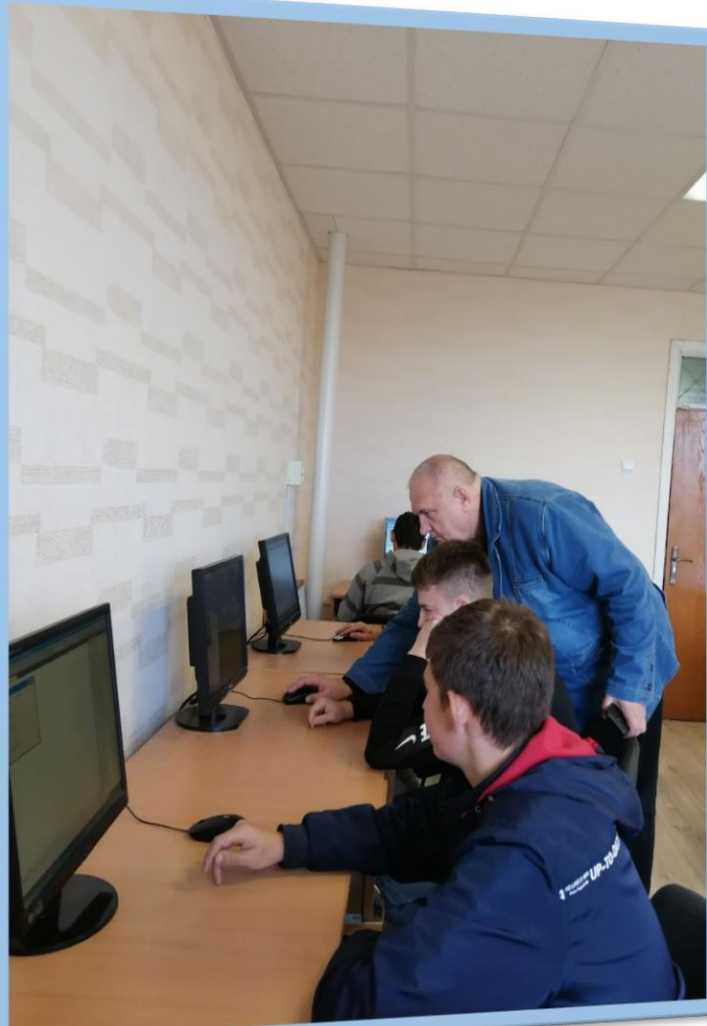


**«День безпечного
Інтернету»**



«Bookcrossing»

Гуртки технічної та художньої творчості



Гуртожиток

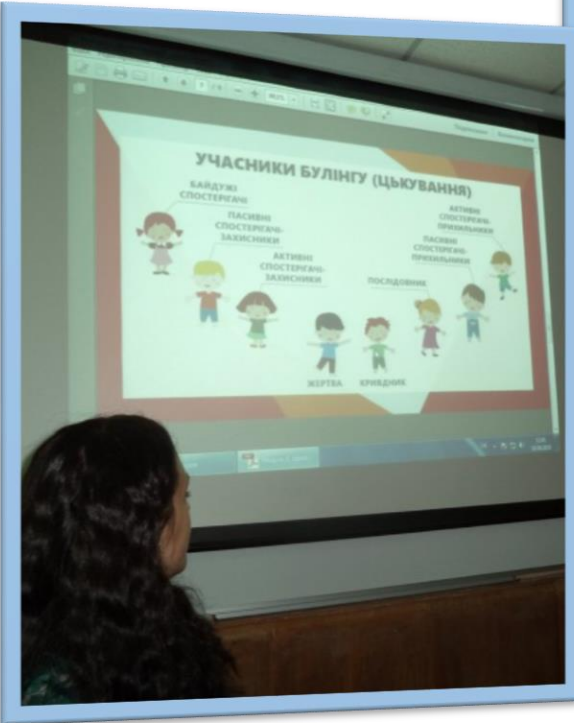


«Краща кімната гуртожитку-2019»



«Валентинка-2020»

Психолого-педагогічний супровід



Тиждень протидії булінгу

Вище професійне училище №3 м.Мукачеве

Як організувати роботу вдома

Дотримуйтесь графіка
Під час карантину важливо підтримувати звичайний розпорядок дня. Корисно буде написати на аркуші паперу або на стікерах докладний розпорядок дня і розмістити його так, щоб ви постійно його бачили. Важливо, щоб у вас були чіткі очікування щодо того, що буде відбуватися упродовж дня – коли буде час для навчання, роботи, а коли – для читання й відпочинку.

Підтримуйте контакт з друзями і близькими
Спілкуватися з близькими і родичами, яких ви тимчасово не можете відвідати особисто, допоможуть соцмережі, Viber.

Під час карантину використовуйте електронні пристрої з розумом
Сучасні гаджети впливають на нервову систему та зір, порушують сон.

Беріть участь у домашніх справах
Домашні обов'язки—дисциплінують. Так ви будете корисним для інших членів родини і проведете час із користю.

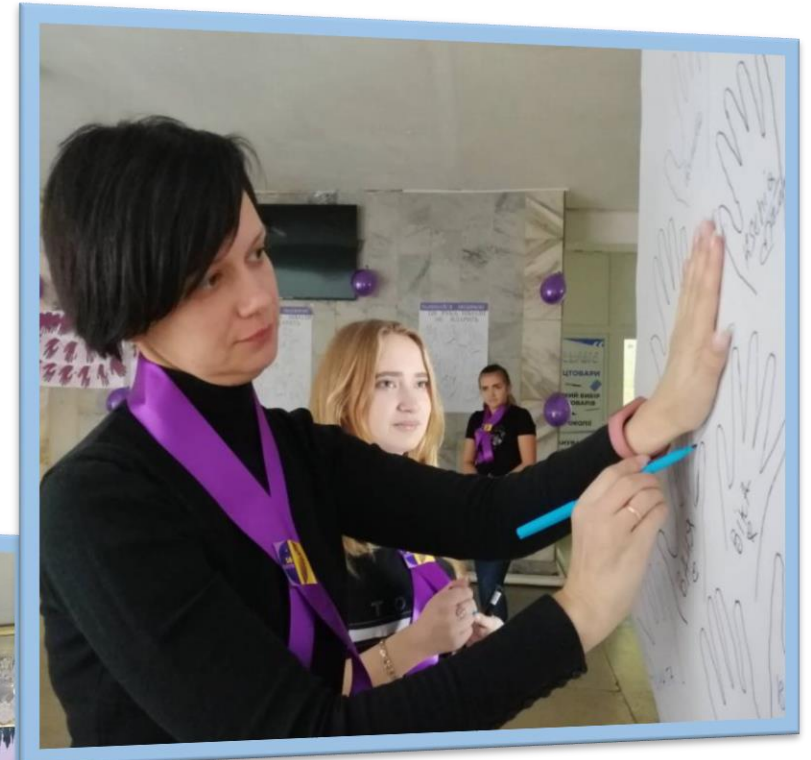
Дозуйте отриману інформацію
Влаштуйте інформаційну дієту—відмовляйтеся від негативних повідомлень, які вас не заспокоюють, а навпаки дратують. Зробіть інформаційну паузу – на день вимкніть всі гаджети і не слідкуйте за новинами, це знімає соціальну напругу.

І головне—читайте, читайте ще раз читайте книги
Читання заспокоює, рятує від нудьги, збагачує ваш внутрішній світ та словниковий запас слів.

Психолог вищого професійного училища №3 м.Мукачеве



Не дай СНІДу шанс

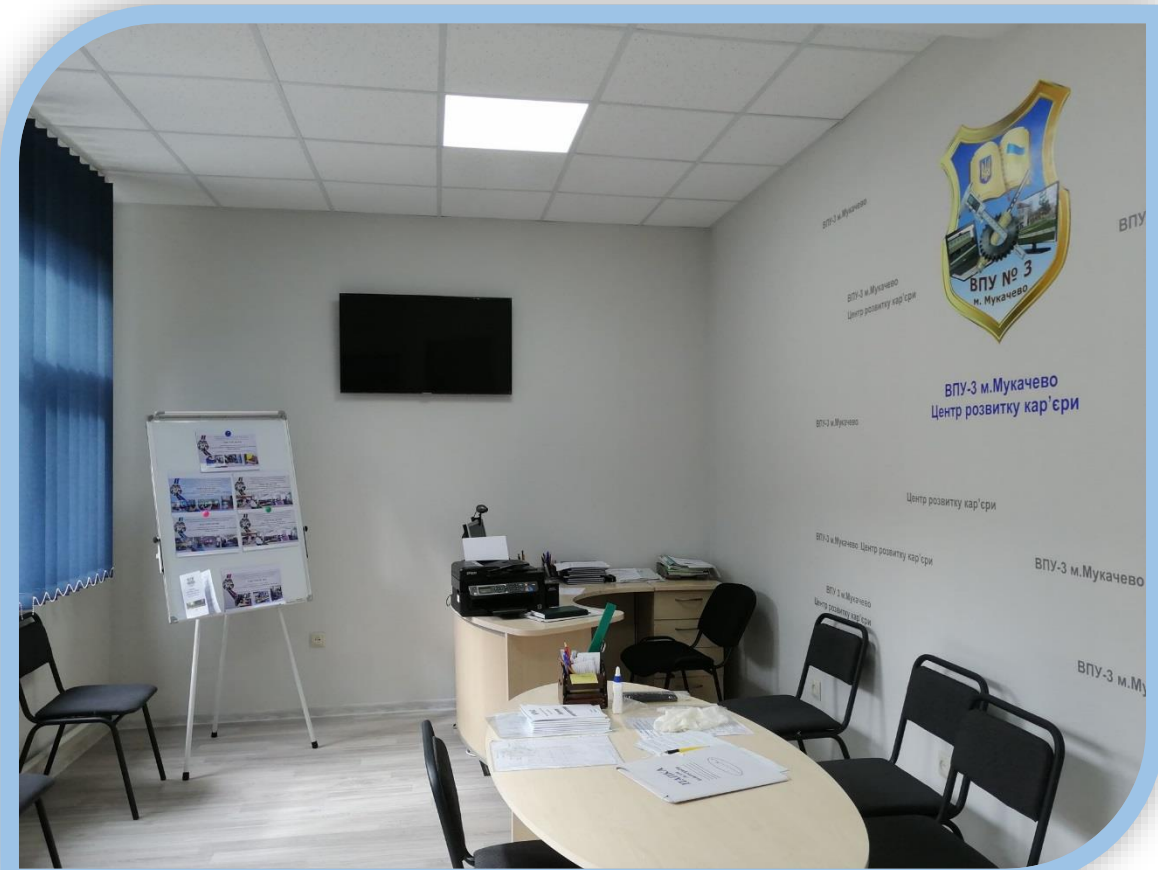


«16 днів проти насильства»

Перемоги у спортивних змаганнях



ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ
УЧИЛИЩЕ № 3 м.Мукачєво



м.Мукачєво вул.Кооперативна, 2

тел. 2-24-81, 3-70-81

▼ Центр розвитку кар'єри

Категорія: Діяльність » Центр розвитку кар'єри

Центр розвитку кар'єри
Вищого професійного училища № 3
м. Мукачєво

- помічник учнів у побудові успішної кар'єри
- надійний партнер роботодавців у формуванні якісного кадрового резерву
- ресурс системної підтримки становлення молодого фахівця

Зроби крок в успішне майбутнє

Центр розвитку кар'єри

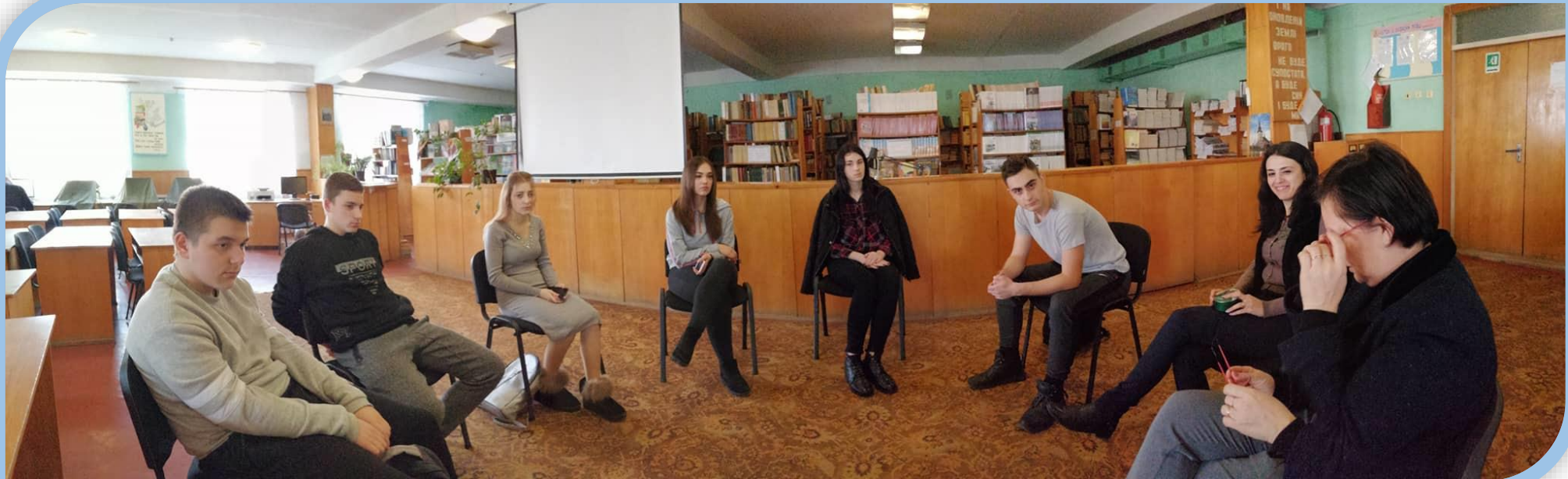
Основні завдання Центру :

- сприяти професійному становленню майбутнього кваліфікованого робітника
- формувати середовище для підтримки активного вибору й планування професійної кар'єри учнів і випускників
- спрямовувати майбутніх фахівців до активного пошуку роботи
- надавати допомогу у працевлаштуванні

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ



Школа лідерства



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

Лабораторія електронного діловодства (23 каб.)



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

Кабінет «Спецтехнології машинобудування» (21 каб.)



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

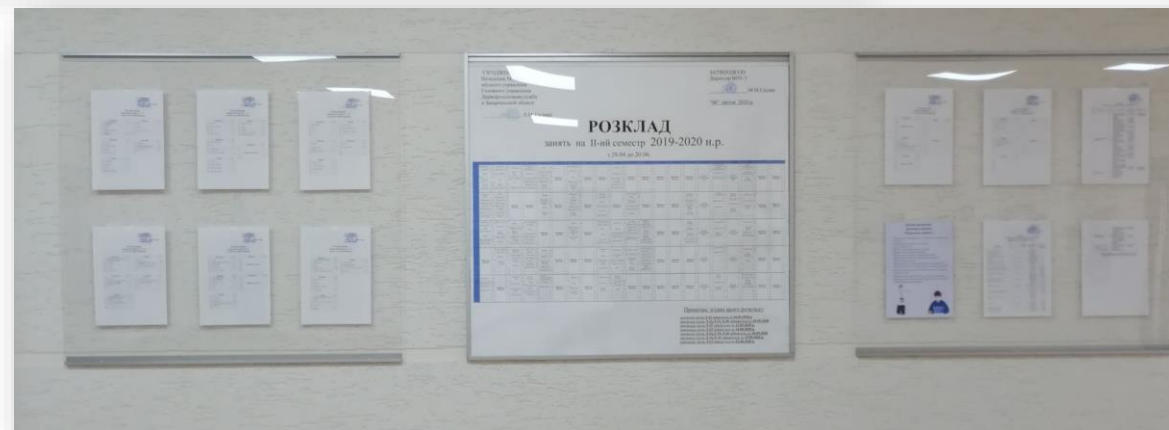
Фрезерна майстерня



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

Центр розвитку кар'єри



МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

**Навчально-практичний центр з професій слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;
електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування**



СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО



JABIL

MMZ
FABRICATING SINCE 1672



ТзОВ «КЕШ, ЛТД»

ТОВ «Автоекіп Україна»

ТзОВ «ВІЕММЕ Україна»

ТзОВ «Грінтек рітейл»

ТДВ Мукачівський пивоварний завод

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

ПОДЯКА

Дирекція
ТзДВ "Мукачівський машинобудівний завод"

Висловлює щирю подяку педагогічному колективу
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево за високий
рівень професійної підготовки

Туряниці Станіслава Володимировича

учня третього курсу, а також випускників училища з професії
«Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з
програмним керуванням», які успішно працюють на нашому
підприємстві, є взірцем людяності, вихованості, сумлінного
ставлення до виконання виробничих завдань, що стане у
майбутньому запорукою успішного кар'єрного росту та
реалізації у житті.

Сподіваємося на подальшу плідну співпрацю з реалізації
державної політики у справі підготовки кваліфікованих
робітників та розбудові української державності.



Генеральний
директор

В.Р.Фомін

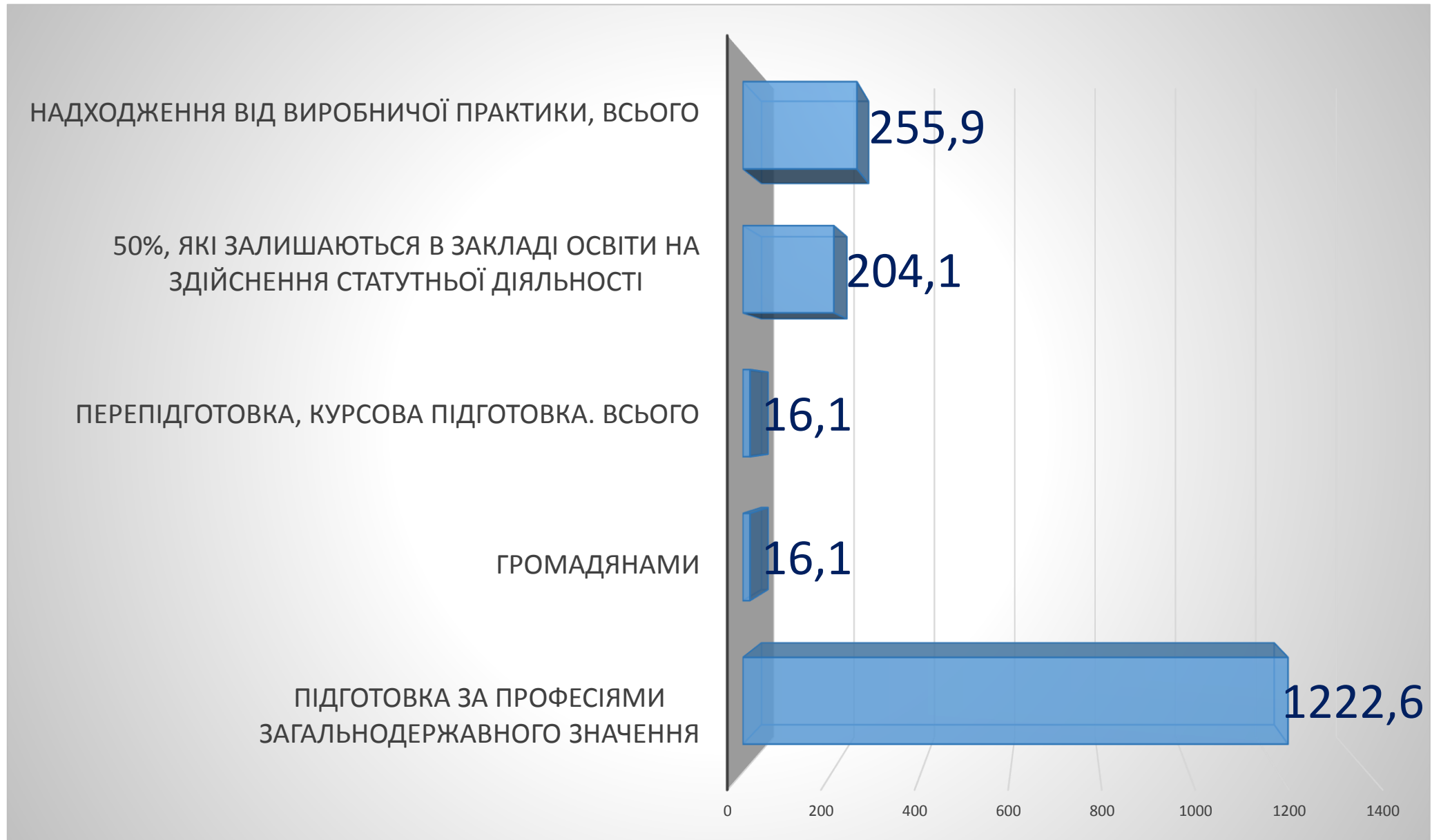
ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА ВИРОБНИЧО-КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виробнича діяльність та позабюджетні надходження. **Всього 1955,1 тис. грн.**

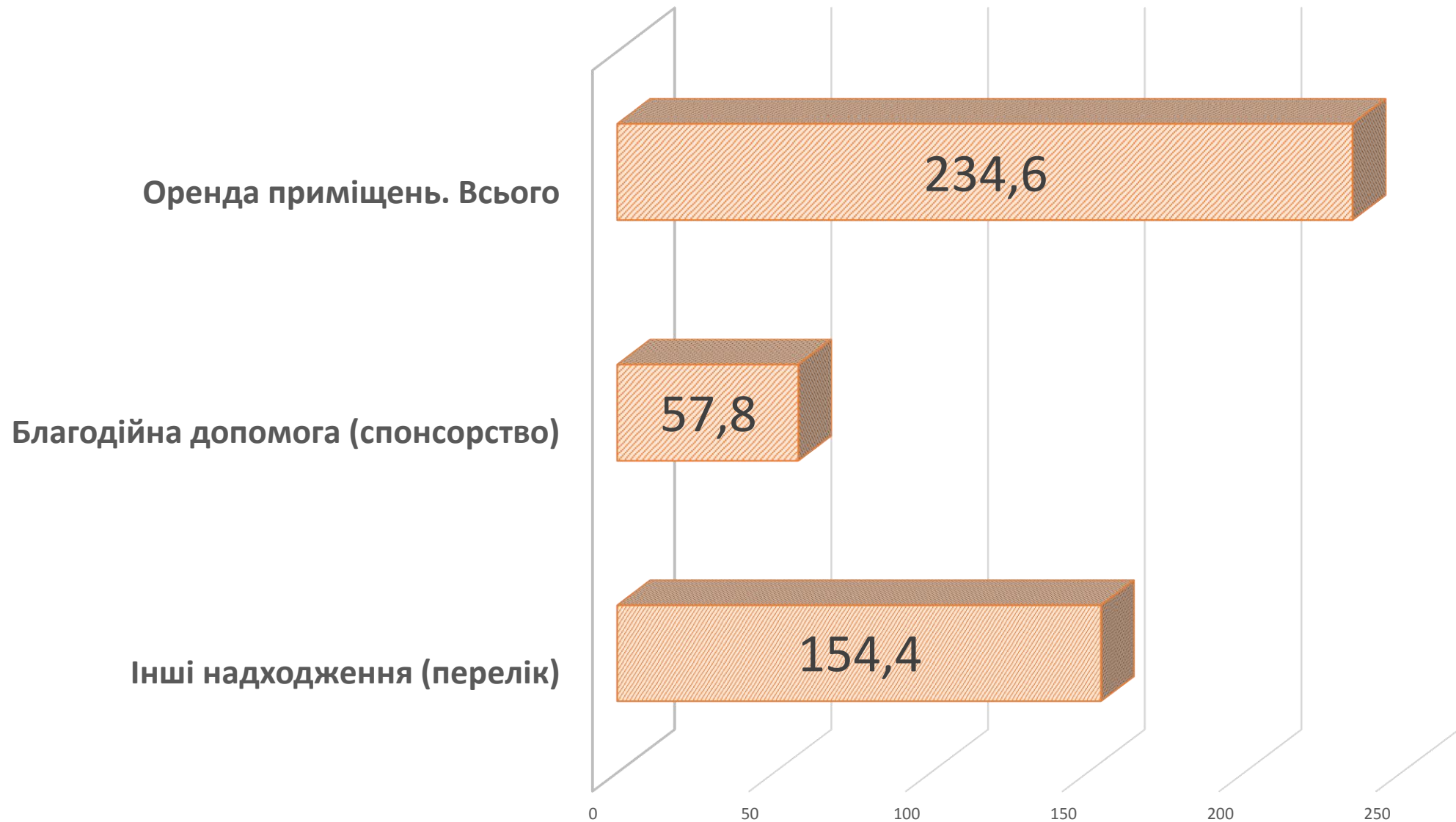
Надано послуг населенню та організаціям з професій:



Виробнича діяльність та позабюджетні надходження (тис. грн.)

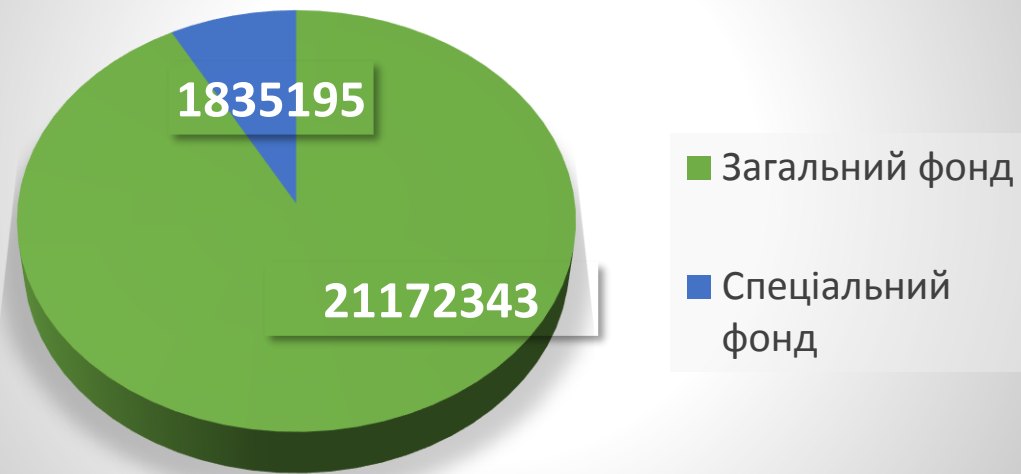


Виробнича діяльність та позабюджетні надходження (тис. грн.)



Звіт про витрачання коштів Державного бюджету з вересня 2019 року по червень 2020 року (грн.)

Витрачання коштів Державного бюджету
з вересня 2019 р. по червень 2020 р.



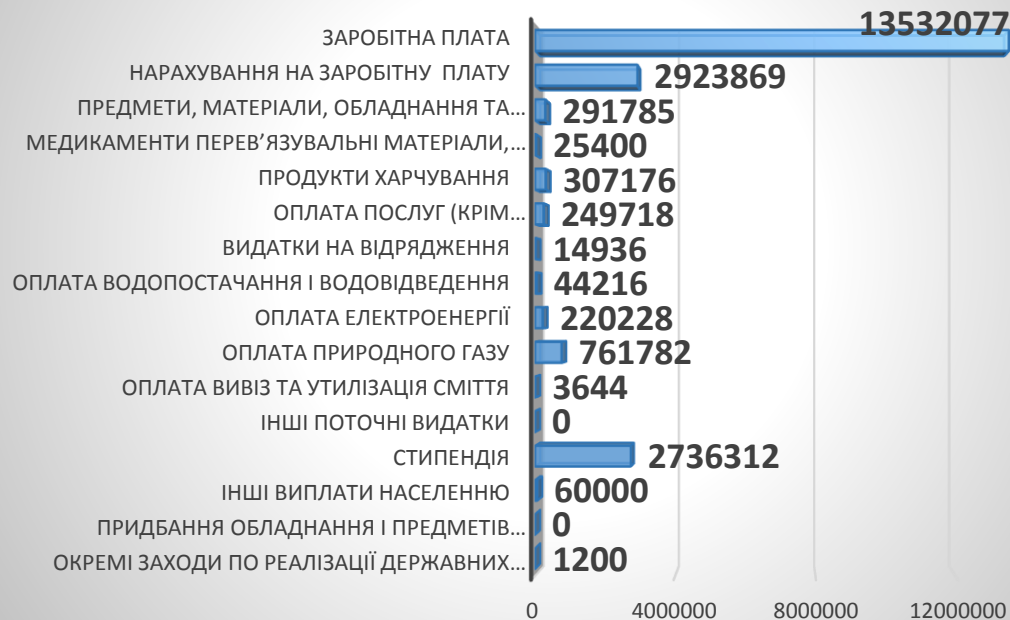
Станом на 22.06.2020 р. училище має
дебіторську заборгованість



Динаміка використання коштів по КЕКВ:

1. Власні надходження

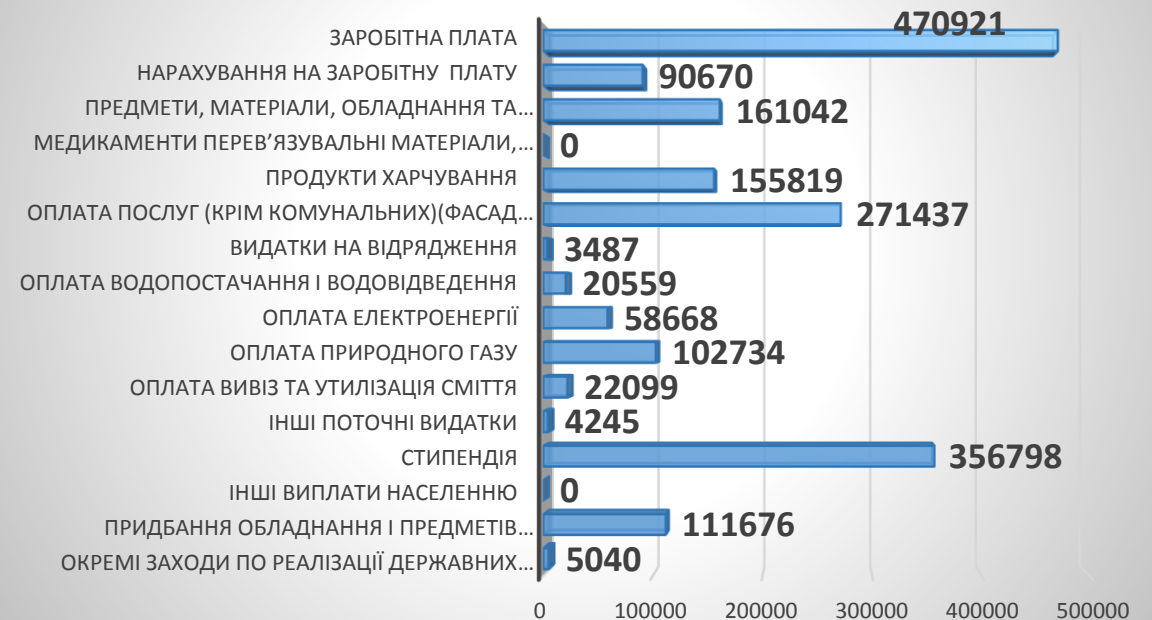
Оплата услуг для забезпечення життєдіяльності училища



Разом використано – 21172343 грн.

2. Спеціальний фонд

Поступлення і використання коштів на наступні цілі:



Разом використано – 1835195 грн.

**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**