Творчий *з*віт викладача англійської мови Леньо Наталії Андріївни

Вище професійне училище №3 м.Мукачево

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії

Освіта: повна вища, 2007, Ужгородський національний університет

Спеціальність: мова та література (англійська)

**Кваліфікація:** магістр філології , ввикладач англійської мови та світової літератури

Педагогічний стаж: 13 років

Підвищення кваліфікації:

2022, ЗІППО м. Ужгород свідоцтво ЗІ СПК №02139723/003134-22 від 25.02.2022 (30)

2021, ЗІППО м. Ужгород свідоцтво ЗІ СПК №02139723/017251-21 від 19.11.2021 (30)

2020, ЗІППО м. Ужгород свідоцтво ЗІ СПК №02139723/014730-20 від 16.10.2020 (30)

# МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

## Формування ключових компетентностей учнів

## на уроках англійської мови



# Моє педагогічне кредо

Педагог без любові до дитини - це все одно що співець без голосу, музикант без слуху, живописець без відчуття кольору".

В.О. Сухомлинський

На моє переконання, педагог повинен бути в постійному пошуку нового, а згодом передавати здобуті знання й вміння своїм учням!

# CAMOOCBITA





#### At this CEFR level you:

Can understand enough to follow extended speech on abstract and complex topics beyond your own field, though you may need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar.

Can recognise a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating register shifts.

Can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly.

Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to your own area of speciality, provided you can reread difficult sections.

#### Joanna Pearson

English & Exams, Director of New Product Development British Council

# CAMOOCBITA



Міністерство цифрової трансформації

## Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

### Леньо Наталія

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

### Високий С1

Загальна кількість балів

### 46/63

Сфери компетентностей	Fiscen	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Високий С1	12/15
Професійний розвиток	Високий С1	10/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Середній В2	8/12
Навчання та оцінковання учнів	Середній В2	10/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Середній В2	6/9

### 13 червня 2021



HUMAN

Nº 358477-556991-7

# СЕРТИФІКАТ

З ВІДЗНАКОЮ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

### Леньо Наталія Андріївна

успішно завершив(ла) 12-годинний онлайн-курс "Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN", виконав(ла) 6 практичних завдань та успішно здав(ла) фінальне тестування, здобувши фахові та загальні компетенції згідно з програмою курсу.

СЕРТИФІКАТ ВИДАНИЙ ТОВ "Х'ЮМАН" ДИРЕКТОР ТОВ "Х"ЮМАН" **Є.В. БОРОВИК** 



Сертифікат можна перевірити на сайті https://www.human.ua/certificates

## Certificate of Attendance

Oxford Professional Development Webinar

Nataliya Leno

Oxford Day Online : Beyond the Classroom | Northern & Eastern Europe | October 2021

27th October 2021

Duration: 150 minutes

Memankh

Mary Franklin Head of Regional Marketing & Operations



CAMBRIDGE Cambridge Assessment

## CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This certificate is awarded to

## Natalia Lenyo

for attending

Getting Started, Getting Going, Getting Confident

with Anne Robinson 1 hour

26 August 2021

Daryna Sizhuk Senior Business Development Manager for Ukraine and Caucasus Cambridge Assessment English Tetiana Shelepko Cambridge University Press ELT Consultant in Ukraine, the Linguist Company

ЛІНГВІСТ

Cambridge Assessment English

## CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

## Natalia Lenyo

has attended the session "Principles of Assessing Young Learners" as part of the Cambridge Assessment Project for English Teachers on 11 November 2021.

> with Sarah Albrecht & Amy Devine 1 hour

> > DARYNA SIZHUK

Senior Business Development Manager Cambridge Assessment English





## **Certificate of attendance**

This is to certify that



Natalia Lenyo

attended the following Webinar

## Lesson planning for young learners and how to use exam support materials effectively

Thursday 11 November 2021, 15.00 - 16.00 (GMT)

Cambridge Assessment English

Cambridge Assessment English The Triangle Building Shaftesbury Road Cambridge CB2 BEA United Kingdom



cambridgeenglish.org
/cambridgeenglish
/cambridgeenglishtv
/cambridgeeng
/cambridgeenglish

# 2021 рік

Lesson planning for young learners and how to use exam support materials effectively



Badge Awarded to

Natalia Lenyo

Does lesson planning seem to take you longer than actually teaching the class? This webinar will give you strategies to plan any lesson quickly and easily, with takeaway tips and lesson plans to try in your own classrooms when teaching Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers.

#Assessment #Classroom #CPD #digital #language #Professional #Self-development #teacher

Issued on 2021

Issuer

2021-11-11

Cambridge Assessment English beta@cambridgeenglish.org http://www.cambridgeenglish.org/

Cambridge Assessment English is a not-for-profit department of the University of Cambridge. We provide the world's leading range of qualifications for learners and teachers of English.

Visit cambridgeenglish.org/badges to find out more.



## СЕРТИФІКАТ

Цим сертифікатом підтверджується, що

#### Наталія Леньо

брав (-ла) участь в онлайн-тренінгу від ТОВ «Дінтернал Едіокейшн» Культурологічний аспект уроку англійської: святкування Різдва у Великій Британії.

Тривалість - 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС)

Kris Kirby Методист ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»

Євгенія Катуніна Директор виконавчий ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»



#### Cepis No

Decide specie populative submittiges at Record windows manufacture contributed systems increases was second wateries in an environment of the control wateries and the control wateries a



ТОВ «Дитернал Едюкейши» ЄРДПОУ 36844438

## ΠΡΟΓΡΑΜΑ

он-лайн тренінгу від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»

Тема: Культурологічний аспект уроку англійської: святкування Різдва у Великій Британії.

#### **3MICT**

 Маловідомі традиції святкування Різдва у школах Великобританії.
Варіанти різдвяних вікторин для підлітків як метод підвищення мотивації учнів.

Готові нестандартні ідеї для урізноманітнення святкових уроків.

Форма: дистанційна (марафон з підвищення кваліфікації вчителів)

Тренер: методист ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» Kris Kirby

Дата: 07.12.2021

Обсяг: 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС)

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат учасника, що відповідає вимогам чинного законодавства. Журнал реєстрації виданих сертифікатів за посиланням <u>www.certificate.dinternal.com.ua</u>

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»

#### Інформація про суб'єкт підвищення кваліфікації:

- Товариство з обмеженою відповідальністю "ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН".
- Номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 1070102000038253 від 07.12.2009 р.
- Е платником податку на прибуток на загальних підставах.
- КВЕД 85.59 «Інші види освіти, н.в.і.у.» включає діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації.

Заходи з підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» розроблено у відповідності до:

- вимог. постанови КМУ №800 від 21.08.2019 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ№1133 від 27.12.2019.
- типової програми підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов (англійська мова) РЮТЕАСН, розробленої ТОВ «Дитерная Едіокейши» та скваленої до використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН 03.06.2020 №22.1/12-Г-330 www.english.dinternal.education/proteach

Cambridge Assessment English

## CERTIFICATE OF ATTENDANCE

#### This is to certify that

### Леньо Наталія Андріївна

has attended the session "Assessing Reading and Writing at A1" as part of the Cambridge Assessment Project for English Teachers on 20 January 2022.

with Sarah Ellis

DARYNA SIZHUK -EB

Senior Business Development Manager Cambridge Assessment English



### THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Леньо Наталія Андріївна

## FOR ATTENDING

THE NATIONAL GEOGRAPHC LEARNING WEBINAR SUPPORTING ENGLISH TEACHERS IN UKRAINE DELIVER SUCCESSFUL ONLINE LESSONS

DATE: WEDNESDAY 23RD MARCH 2022 PRESENTER: ALEX WARREN

I CERTIFICATE AWARDED BY National Geographic Learning I Cengage Learning Time: 1 hour

ЛІНГВІСТ



Відвідала найбільш важливу онлайн конференцію для викладачів англійської з усього світу ELTOC 4. Прослухала 12 практичних занять

XFORD

## <sup>3</sup> Thank you for joining us!

# 2022 рік



## **Certificate of Attendance**

Oxford Professional Development Event

**ELTOC Chapter 4** 

## Natalia Leno

9th - 10th December 2022

Duration: 350 minutes

Head of Professional Development English Language Teaching Division Oxford University Press



Short chat 2	A specific time scheduled with you (31 October - 4 November)	10 - 15 minutes
Seminar 3	10:00 - 10:45 AM Sunday 6 November	45 minutes
Post-seminar written task 3	Any time that suits you (7 November - 13 November)	15 - 20 minutes
Short chat 3	A specific time scheduled with you (14 November - 18 November)	10 - 15 minutes
Interview 2	A specific time scheduled with you (19 November - 25 November)	30 - 40 minutes

The University of Cambridge has strict ethical procedures for conducting ethical research with teachers and students, consistent with current British Educational Research Association guidelines: http://bit.ly/BERAethics2018. Before beginning the research, I would inform you about the study and offer you the opportunity to refuse to participate. Throughout the research, you can refuse to participate at any time.

Audio-visual recordings will be taken with your permission during the three seminars, three short chats and two interviews. The recording facilities will be used to record your performance in this study. The recorded files will be archived and transcribed. In addition, your answers to questions in the post-seminar written tasks will be recorded in docx. form documents. Recordings and documents are confidential. All recordings and documents will be confidential and securely stored. An addition will be allow the recorded data.

Furthermore, participation in the project is anonymous. This means that, in the subsequein use of the recorded material, your name, your institution's name or any other personal information that might yield your privacy will not be revealed. However, you should be aware that there will be other participants in the seminars with whom you may or may not be willing to share your personal information. Therefore, during the seminars, please only share the information you are comfortable disclosing. You are free to change your mind and withdraw your consent anytime. In such a case, please contact Zehui Yang at zy297@cam.ac.uk, and she will delete the recordings immediately.

This study will not cause you any risks or discomfort. However, it might not be possible for you to foresee any immediate benefit of your participation as you will not receive any payment. This is because the researcher must rely on voluntary participation to understand human behaviour, such as improvement in English teaching and better understandings of yourself as an English teacher.

With your permission, I will use the recordings and documents only for research purposes and subsequent dissertation writing. If you agree to participate in this study, the data will be written up as a part of a PhD dissertation. The dissertation will not be published open access without your permission.

This study has went through the University of Cambridge ethics clearance process and has received ethics clearance.

If you have any further questions, please feel free to contact me at zy297@cam.ac.uk.

Thank you for your time and attention. Please sign the following Participant Consent Form.

Best regards,

Zehui Yang PhD Candidate Faculty of Education University of Cambridge University of Cambridge Faculty of Education 184 Hts Rd, Cambridge CB2 8PQ Tel: +44(0) 01223 767600 Craduate/Brduc cam ac uk

...



Project title: Challenging native-speakerism: Facilitating non-native English-speaking teachers' identity construction through identity-based intervention

#### Information for Participants

My name is Zehui Yang, and I am a PhD candidate at the Faculty of Education, University of Cambridge. I am writing to ask you for your consent to your participation in my PhD study.

My PhD study aims to design and evaluate an identity-based teacher education programme. As a teacher development programme, it aims to facilitate non-native English-speaking teachers' professional identity development by raising their awareness of the native-speakerism ideology in English language teaching and inspiring them to integrating the ideas of teaching English as a lingua france into their English teaching.

This project will last for approximately eight weeks, during which you will attend these activities:

 Three seminars. You will participate in group discussions with other participants and receive knowledge input from the researcher. The seminar will be carried out online via Zoom.

 Three post-seminar written tasks: After each seminar, you will be given an independent reflection task to complete. This task will facilitate you to reflect on what has been discussed in the seminar, your professional experiences and your perceptions. The tasks will be sent to you via email in docx. documents.

3. Three short chats: After you will have handed in each task, you may be involved in a short chat with the researcher. You will be asked to further explain some of the statements or reactions you have given during the seminar or in the written task. The chats will be carried out online via Zoom.

4. Two interviews; You will attend Interview 1 (the pre-training interview) and Interview 2 (the posttraining interview). You will be asked to share your professional experiences and perspectives as a non-native English-speaking teacher. The interviews will be carried out online via Zoom.

You may find the time schedule for all of the activities below:

Name of activity	Time (Greenwich Mean Time)	Duration
Interview 1	A specific time scheduled with you (1 October - 7 October)	30 - 40 minutes
Seminar 1	10:00 - 10:45 AM Sunday 9 October	45 minutes
Post-seminar written task 1	Any time that suits you (10 October - 16 October)	15 - 20 minutes
Short chal 1	A specific time scheduled with you (17 October - 21 October)	10 - 15 minutes
Seminar 2	10:00 - 10:45 AM Sunday 23 October	45 minutes
Post-seminar written task 2	Any time that suits you (24 October - 30 October)	15 - 20 minutes



# ВІДКРИТІ УРОКИ ТА ПОЗАКЛАСНІ ЗАХОДИ

## <mark>2020р. – "Австралія"</mark>

позақласний захід, на яқому присутні змогли дізнатися майже все про цю країну, починаючи з історії ії виникнення і завершуючи катастрофічними пожежами, які загрожують її екосистемі. Учні, на прикладі цієї країни, змогли зробити важливі висновки щодо захисту довкілля



# ВІДКРИТІ УРОКИ ТА ПОЗАКЛАСНІ ЗАХОДИ

2021р. – "Ціқаві фақти про життя та творчий шлях Джейн Остін"

- позакласний захід - екскурс в життя та творчість однієї з найвідоміших письменниць XVIII початку XIX століття, володарки титулу «королева англійської литератури»



**2022р. –** був розроблений відкритий урок на тему "Тлобальне потепління", у якому особливу увагу було приділено діяльності Грети Пунберг шведської екологічної активістки, що виступає за протидію глобальному потеплінню та зміні қлімату



Регулярно беру участь в організації та проведенні загальноучилищних олімпіад та Всеукраїнського **конкурсу з англійської** мови "Гринвіч"



# КЛАСНЕ КЕРІВНИЦТВО





# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

