



Комунальний заклад «Вище професійне училище №3 м. Мукачево»
Закарпатської обласної ради

ТВОРЧИЙ ЗВІТ

майстра виробничого навчання

Заяць Ярослава Михайловича





Життєве кредо

Бути людиною у всьому і завжди

Педагогічне кредо

Не в кількості знань полягає освіта, а в повному розумінні й майстерному застосуванні в житті всього того, що знаєш



Фрідріх Дістервег

Мої педагогічні принципи

**Щоб вчити дітей –
постійно вчися сам**

**Цінність знань - у їхньому
практичному застосуванні**

**В кожній дитині є щось
хороше – знайди його**

**Дитина повинна реально
оцінювати себе – це
запорука успіху**

**Добрий гумор – помічник
вчителя**



Тема, над якою працюю

*Розвиток креативності
як спосіб формування компетентної
особистості
в професійній освіті
засобами інноваційних технологій*



Мета

► розвивати інтелектуальні та творчі особистісні якості учнів з урахуванням їх інтересів, мотивів, системи цінностей;



► залучити учнів до систематичної творчої, пошукової, експериментальної роботи;



► виховувати активну, компетентну, креативну особистість, яка вміє бачити, ставити і вирішувати нестандартні проблеми.



Завдання

- ▶ *активізація навчально-пізнавальної діяльності*
- ▶ *розвиток творчих здібностей*
- ▶ *реалізація творчого потенціалу*
- ▶ *формування естетичних смаків*
- ▶ *розвиток життєвих компетентностей*



Критерії креативності

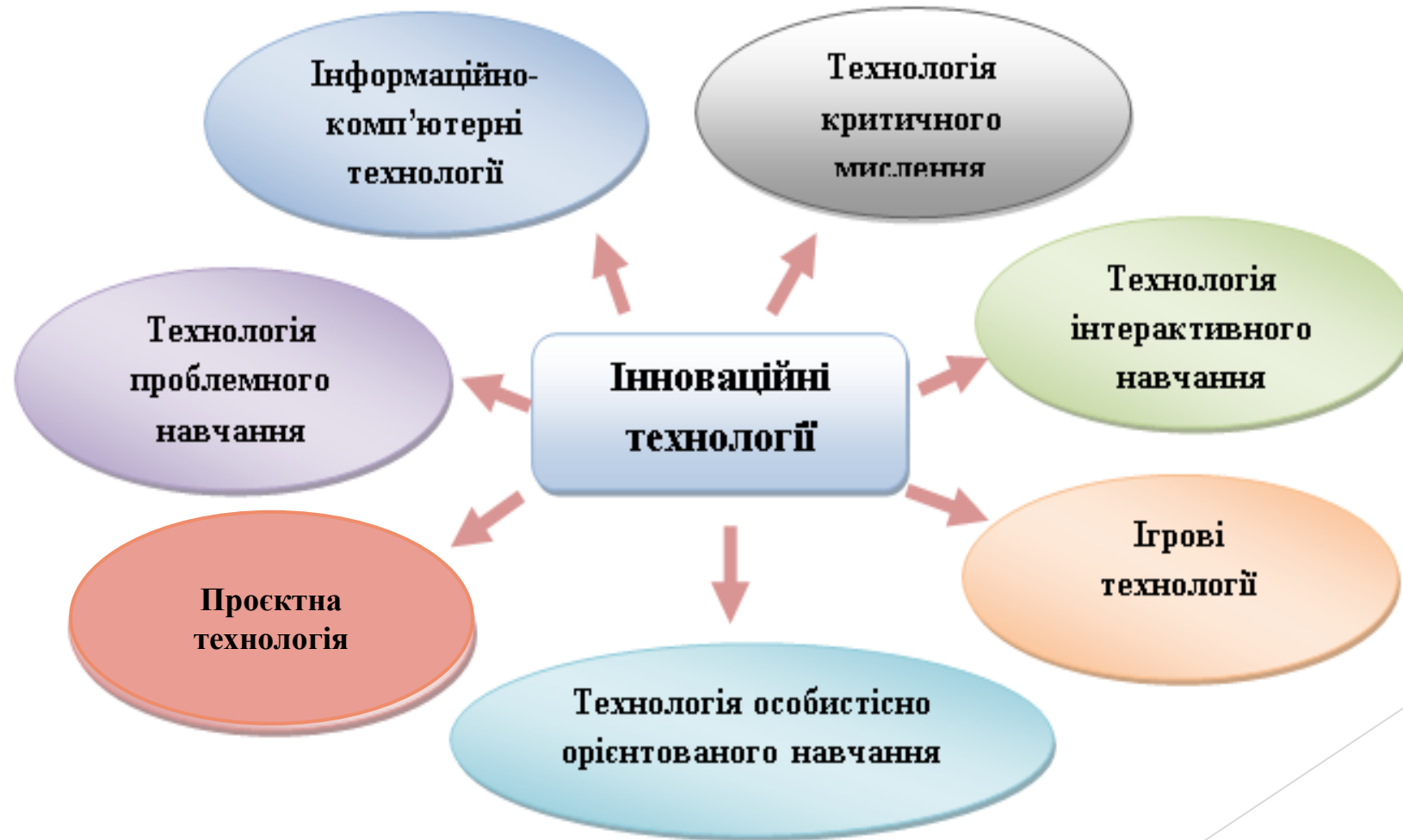


Творчість – це незримі ниточки, що об'єднують серця.

В. Сухомлинський



Використання інноваційних технологій на уроках виробничого навчання



Відкритий урок

Тема

«Ремонт модулів живлення кольорових
телевізорів не вище 5 покоління»



Методична розробка

Інноваційні педагогічні технології: сутність та класифікація

- ▶ **Інноваційні педагогічні технології** - це цілеспрямоване, систематичне й послідовне впровадження в освітню практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів.
- ▶ **Технологія проблемного навчання** - це метод навчання, в якому реальні складні проблеми використовуються як освітній інструмент.
- ▶ **Інтерактивне навчання** - це навчання діалогу, під час якого відбувається взаємодія учасників педагогічного процесу з метою взаєморозуміння, спільного розв'язання навчальних завдань, розвитку особистісних якостей учнів.
- ▶ **Проектні технології в навчанні** – це освітня технологія, спрямована на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування в них специфічних умінь і навичок, завдяки системній організації проблемно-орієнтованого навчального пошуку.



Комунальний заклад «Вище професійне училище №3
м. Мукачево» Закарпатської обласної ради

Методична розробка

Інноваційні педагогічні технології: сутність та кваліфікація

Укладач: *майстер виробничого навчання*
Заяць Я. М.



Мукачево, 2023

Зміст

Передмова	3
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Інноваційні педагогічні технології: загальна характеристика та особливості їх застосування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	5
1.1. <i>Історичні аспекти педагогічної технології</i>	<i>8</i>
1.2. <i>Сутність та класифікація педагогічних технологій</i>	<i>10</i>
1.3. <i>Характеристика інноваційних педагогічних технологій: технологія проблемного навчання, інтерактивна, проектна технології тощо</i>	<i>13</i>
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання педагогічних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи).....	15
2.1. <i>Методична розробка уроку з використанням педагогічних технологій</i>	<i>17</i>
ВИСНОВКИ	19
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	20

Підвищення кваліфікації



Висновки

вчити
творчо
мислити



формувати
здатність
самостійно
оволодівати
знаннями

Інтеграція
інноваційних
технологій
допомагає:



застосовувати
здобуту
інформацію у
власному житті



розвивати
ключові
компетенності

