

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 3 М. МУКАЧЕВО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Обслуговування та ремонт електропобутової техніки»**

підготовки фахових молодших бакалаврів
за спеціальністю 141 Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка

галузі знань 14 Електрична інженерія
кваліфікація: технік-електрик

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол № 1 від «26» серпня 2022 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2022 року

Директор

вищого професійного училища № 3 м. Мукачево
Мирослава ГАЗДИК



м. Мукачево 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловою комісією «Обслуговування електропобутової техніки»
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 року

Голова циклової комісії  Ігор БУБРЯК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 року

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 року № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року

URL: <http://vpu3.org.ua/>

Розроблено робочою групою у складі

Бубряк І.М. – спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін.

Тіба В.В. – спеціаліст першої категорії, викладач спецдисциплін.

Яцкулинець Н.В. – методист, спеціаліст вищої категорії

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка
галузі знань 14 Електрична інженерія
спеціалізація обслуговування та ремонт електропобутової техніки

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище № 3 м. Мукачево
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту електропобутової техніки
Професійна кваліфікація	Технік-електрик
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка спеціалізація обслуговування та ремонт електропобутової техніки Освітньо-професійна програма - обслуговування та ремонт електропобутової техніки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт електропобутової техніки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки (за скороченою формою навчання)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2022- 2023 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП до 01 липня 2024р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта Професійна (професійно - технічна освіта), попередній кваліфікаційний рівень – кваліфікований робітник (за напрямом підготовки)
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://vpu3.org.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у відповідності зі цілями та стратегією Вищого професійного училища № 3 м. Мукачєво.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення або діяльності є: - ремонтні дільниці промислових підприємств та сервісні центри з ремонту електропобутової техніки різного ступеня складності - визначення несправностей у приладах електропобутового призначення, їх ремонт, профілактичне обслуговування та проведення післяремонтних випробувань, контроль якості ремонту. Цілями навчання є: - підготовка фахівців здатних виконувати обслуговування та ремонт електропобутової техніки різного ступеня складності. Теоретичним змістом предметної області є базові поняття про будову, принцип дії електричних машині побутових приладів, аналіз причин виникнення несправностей в них, забезпечення їх безперебійного функціонування, проведення ремонтних і відновлювальних робіт з дотримання вимог охорони праці. Методи, методики та технології: розрахунок електричних кіл, систем електропостачання електропобутових машин і приладів з використанням спеціалізованого лабораторного обладнання та персональних комп'ютерів. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні прилади, спеціалізоване обладнання ремонтних дільниць, сертифікованого обладнання сервісних центрів. Особливістю освітньо-професійної програми є її орієнтація на забезпечення потреб промислових, ремонтних, приватних підприємств та організацій регіону, що здатні до самостійної професійної діяльності в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки .

4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності за профілем спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Місця працевлаштування: електрик; енергетик; технічний фахівець-електрик; електрик дільниці; енергодиспетчер; електромеханік; технік з експлуатації установок традиційних та нетрадиційних видів енергії; технік-електрик; технік-енергетик; технік-конструктор; технік-технолог; фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж, електромеханічних систем; фахівець з енергетичного менеджменту.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка дипломного проекту . Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, диференційовані заліки, презентації, виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт, звіти з різних видів практик, курсові роботи, заліки, іспити. Підсумковий контроль – іспит/залік Підсумкова атестація - захист дипломного проекту Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за дванадцятибальною шкалою
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у

компетентність	галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність розуміти функціонування природних та створених людиною систем. ЗК10. Здатність використовувати різні форми рухової активності із загально-освітньою спрямованістю.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею,

	розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибрати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибрати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного
--	--

	та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5. Працювати самостійно та в команді. РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання. РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання. РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій. РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності. РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного

	керування, релейного захисту. РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок. РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього. РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності. РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем. РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. РН21. Використовувати методи, правила і норми розрахунку та конструювання типових деталей і складальних одиниць машин.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією

	відповідають профілю і напряду дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ВПУ № 3 м. Мукачево http://vpu3.org.ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, читальна зала; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутня ліцензія для підготовки іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.

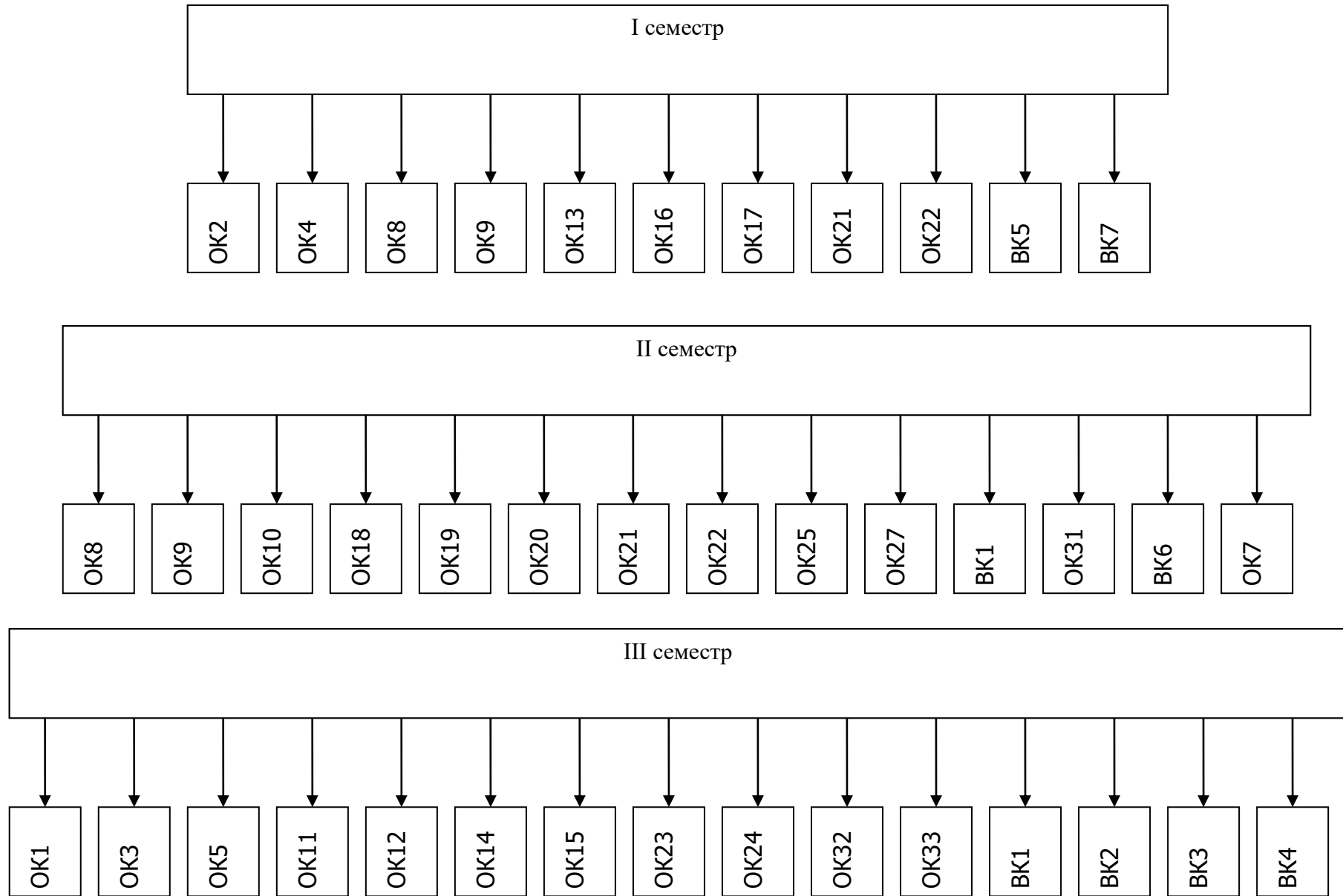
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	1,5	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	диференційований залік
OK3	Культурологія	1,5	залік
OK4	Основи філософських знань	1,5	диференційований залік
OK5	Економічна теорія	1,5	залік
OK6	Основи правознавства	1,5	залік
OK7	Соціологія	1,5	залік
OK8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	диференційований залік
OK9	Фізичне виховання	6	залік
OK10	Вища математика	3	екзамен
OK11	Інженерна графіка	3,5	екзамен
OK12	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	диференційований залік
OK13	Теоретичні основи електротехніки	5	залік, екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK15	Основи екології	1,5	залік
		40	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Електричні апарати та машини електропобутової техніки	3	екзамен
OK17	Електричні вимірювання	3	диференційований залік
OK18	Основи електроніки	2,5	залік
OK19	Автоматика та мікропроцесорна техніка	3	екзамен
OK20	Основи стандартизації, метрології та якості продукції	2,5	диференційований залік
OK21	Електропобутова техніка	5,5	залік, екзамен
OK22	Технологія ремонту електропобутової техніки	5,5	залік, екзамен, курсовий проєкт
OK23	Обладнання спеціалізованих підприємств	1,5	залік

OK24	Основи електроприводу	1,5	залік
OK25	Електричні системи та мережі	1,5	диференційований залік
OK26	Основи охорони праці	1,5	Залік
OK27	Економіка, організація та планування виробництва	3	екзамен, курсова робота
	Практична підготовка		
OK28	електромонтажна	3	залік
OK29	на одержання навичок ремонту електропобутової техніки	3	залік
OK30	на одержання робочої професії	6	залік
	Практика виробнича:		
OK31	технологічна	9	залік
OK32	переддипломна	6	залік
OK33	Дипломне проектування	6	
OK34	Атестація здобувачів освіти	1	
		68	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Технічна механіка	3	диференційований залік
BK2	Альтернативні джерела енергії	3	залік
BK3	Основи енергоефективності	3	залік
BK4	Основи охорони праці у галузі	3	диференційований залік
BK5	Системи вентиляції та кондиціювання	3	екзамен
BK6	Основи проектування енергетичних об'єктів	3	диференційований залік
BK7	Основи теплотехніки	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі захисту дипломного проекту завершується видачею документу фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації технік-електрик. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Вищому професійному училищі № 3 м. Мукачєво реалізується відповідно до «Положення про систему внутрішнього контролю якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань здобувачів освіти;
- забезпечення мобільності здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів освіти.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності училища;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	
3К 1																				+								+	+	+	+				+					
3К 2		+																																						
3К 3								+																									+							
3К 4	+		+	+																									+	+	+	+	+		+			+	+	+
3К 5							+																						+	+										
3К 6												+																				+	+			+	+	+		
3К 7						+	+																														+	+	+	
3К 8	+		+	+		+								+																										
3К 9															+																									
3К 10									+																															
СК 1										+																			+	+	+	+	+				+		+	
СК 2																										+							+			+	+	+		
СК 3																	+	+	+	+									+	+	+	+	+		+		+	+	+	
СК 4																+					+					+			+	+	+	+	+				+			
СК 5													+								+																			
СК 6																								+																
СК 7																								+													+		+	
СК 8				+																							+		+	+	+	+				+				
СК 9																												+							+	+		+	+	+
СК 10																						+							+	+	+				+		+	+	+	
СК 11											+								+													+	+				+			
СК 12											+									+										+								+		

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]