

ЗВІТ

директора

Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево

Газдик Мирослави Миронівни

про діяльність

за період роботи

з 01.09.2022 по 30.06.2023 року

ВСТУП

У звітному періоді Вище професійне училище № 3 м. Мукачево, керуючись чинним законодавством України в галузі освіти, планом роботи училища на навчальний рік, наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської облдержадміністрації - обласної військової адміністрації, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області, Статутом училища, договорами про спільну роботу з підприємствами – замовниками робітничих кадрів виконувало своє головне завдання – підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів за ліцензованими професіями і спеціальностями.

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи училища, серед яких найголовнішим було і залишається надання якісної професійної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору та відповідальності.

Протягом 2022/2023 н. р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, науково-методичної, фінансової і господарської діяльності училища та на виконання основних завдань, передбачених планом роботи на рік.

Упродовж року реалізувалася Стратегія діяльності закладу, основними напрямами якої є:

1. Освітнє середовище: забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці; проживання у гуртожитку; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. Система оцінювання здобувачів освіти: система та механізми забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти; наявність відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.

3. Діяльність педагогічних працівників: ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою успішного формування (досягнення) загальноосвітніх, загальнопрофесійних, професійних та ключових компетентностей здобувачів освіти; постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників; налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками ВПУ №3; організація діяльності педагогічних працівників на засадах академічної доброчесності; наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників.

4. Управлінські процеси: організаційно-правові засади діяльності училища; наявність стратегії розвитку та системи планування; формування контингенту здобувачів освіти; ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази; організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями; результативність (якість) освітньої діяльності; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності; наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності; стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти; організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ВПУ № 3 з місцевою громадою; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

У звітному періоді колектив працював над збереженням учнівського контингенту, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням та оновленням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення, процесу підготовки кваліфікованих робітників з метою формування престижності робітничих професій; створенням умов для творчого розвитку педагогічних працівників та здобувачів освіти училища; активного впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 30) на вебсайті навчального закладу є відкритий доступ до інформації та документів, які за необхідності оновлюються:

- Статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- свідоцтво про атестацію;
- сертифікати про акредитацію;
- штатний розпис;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання коштів;
- результати моніторингу якості освіти;
- кадровий склад закладу освіти;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- наявність гуртожитку та вільних місць;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

Своєчасно вносилися інформація у ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази.

У поточному навчальному році створено новий сайт училища, на якому висвітлювалися різні заходи, проведені протягом звітнього періоду. Разом з тим ми активно популяризуємо себе у соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram, Google maps, YouTube.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснював підготовку кваліфікованих робітників за професіями:

- Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів; контролер радіоелектронної апаратури та приладів
 - Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з програмним керуванням;
 - Токар; фрезерувальник;
 - Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія); адміністратор;
 - Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;
 - Радіомеханік з ремонту та обслуговування радіотелевізійної апаратури;
 - Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи);
 - Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин;
 - Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Фахових молодших бакалаврів за спеціальностями:
- Електроніка;
 - Телекомунікації та радіотехніка;
 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрове забезпечення

Станом на 20.06.2023 року освітній процес забезпечують 70 педагогічних працівників, з яких:

Кваліфікаційні категорії:

- Спеціаліст вищої категорії – 32
- Спеціаліст першої категорії – 1
- Спеціаліст другої категорії – 3
- Спеціаліст - 3

Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:

- 14 тарифний розряд – 17
- 13 тарифний розряд – 3
- 12 тарифний розряд – 2
- 11 тарифний розряд – 8

Педагогічні звання:

- «Викладач-методист» - 9
- «Старший викладач» - 9
- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 12
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 3
- Кандидат наук – 2

35 педагогічних працівників мають педагогічні звання, що складає 50 % усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники 100% мають відповідну фахову освіту.

Атестація педпрацівників проходила відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, зі змінами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту від 20.12.2011 року № 147. У 2023 році проатестовано 19 осіб, яким присвоєні чергові кваліфікаційні категорії, тарифні розряди та педагогічні звання.

Обов'язковою умовою атестації є підвищення кваліфікації, яке здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року. Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації на 2022 р. Річний план підвищення кваліфікації виконано на 100%. Педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке педагогічні працівники проходили на онлайн заходах на підставі документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації.

Упродовж поточного навчального року курсову підготовку пройшли 20 педагогів у ЗППО м. Ужгород, 11 викладачів спеціальних дисциплін та 5 майстрів виробничого навчання у Білоцерківському інституті неперервної освіти, 1 викладач спеціальних дисциплін у Навчально-методичному центрі ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області.

Цьогоріч стажування на підприємствах пройшли 3 майстри виробничого навчання, а у навчально-практичному центрі металообробних професій – 2 майстра виробничого навчання.

Загальна кількість працівників училища - 103. Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Проектна потужність училища розрахована на 720 здобувачів освіти. На початок 2022/2023 навчального року було 671 учень, на кінець – 452 учні. Відраховано з різних причин – 27 учнів. За звітній період було укомплектовано 26 навчальних груп.

Випуск склав 194 учні:

Кваліфіковані робітники – 119

Фахові молодші бакалаври – 18

Свідоцтво про здобуття робітничої кваліфікації - 57

Перехідний контингент – 452 учні.

За звітній період в училищі навчалися:

- діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 24
- з багатодітних сімей - 72
- напівсироти – 35

- учні з числа осіб, які постраждали в наслідок ЧАЕС – 3
- діти, батьки яких є учасники бойових дій у зоні операції об'єднаних сил - 7

Дирекція училища, керівники навчальних груп постійно здійснювали контроль за станом відвідування уроків здобувачами освіти. Інформація подавалась у департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА про стан відвідування учнів, у якому зазначались причини їх відсутності.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ (ДОСЯГНЕННЯ) ПЕДАГОГІЧНОГО ТА УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВІВ

Для формування позитивного іміджу училища та з метою популяризації професійної освіти у звітному періоді відбулися наступні заходи:

1. Ліцензування нових професій: Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування; Монтажник систем вентиляції кондиціонування повітря, пневмотранспорту та аспірації.

2. Розробка Професійних стандартів та освітні програми:

Затверджено Державний освітній стандарт з професії Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів (розробники Мирослава Газдик, Валентина Терпай, Володимир Фальч, Михайло Мовчан, Михайло Кипила)

Розпочато роботу над проектом Державного освітнього стандарту із професії фрезерувальник.

Розроблено Збірники освітніх програм з професій: Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування; Монтажник систем вентиляції кондиціонування повітря, пневмотранспорту та аспірації.

3. У квітні 2023 року пройшов II етап атестаційної експертизи освітньої діяльності училища. Члени експертної комісії вивчали питання організації навчально-виробничого та навчально-виховного процесу, відповідність навчально-методичного забезпечення предметів, професій та матеріально-технічної бази училища державним стандартам професійно-технічної освіти.

4. У жовтні 2022 року Державна служба якості освіти здійснювала моніторинг діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти Закарпатської області.

5. Діяльність навчально-практичних центрів *Energy Skills* та *Engineering Center* сприяє покращенню якості професійної підготовки здобувачів освіти різних вікових груп, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, позитивному іміджу й престижності професійної освіти.

- У грудні 2022 року на базі Навчально-практичного центру металообробних професій «Engineering Center» проходили стажування 2 майстра виробничого навчання.

- З 27 лютого по 02 березня 2023 року на базі Навчально-практичного центру електротехнічного спрямування «Energy Skills» проходили стажування 6 майстрів виробничого навчання з професій слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування закладів професійної освіти області.

Усі слухачі виконали програми стажування відповідно до кваліфікаційних вимог та отримали Сертифікати.

У рамках співробітництва з підприємствами-замовниками робітничих кадрів з метою підвищення професійного рівня, опанування практичних навичок технологій оброблення деталей на верстатах на базі навчально-практичного центру металообробних професій проходив навчання інженер з організації керування виробництвом ТДВ «Мукачівський машинобудівний завод» Дмитро Бульдович, підтвердив свої теоретичні знання та практичні вміння і отримав Сертифікат.

5. Участь у проєктах:

- **«EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»:** упродовж навчального року педагоги училища пройшли різні онлайн-курси, тренінги та семінари.

- **Міжнародний проєкт GRETA: «озеленення» як шлях до досконалості через тематичні заходи»:** 30 вересня 2022 року та 8 лютого 2023 року відбулися тематичні вебінари.

- **Пілотний проєкт «HUMAN школа»:** протягом поточного навчального року ще 6 педагогічних працівників училища пройшли курси і отримали сертифікати проєкту.

- **Всеукраїнський проєкт «Шахрай Гудбай»**, у рамках якого проводилися конкурс «платіжна система у коміксах» та конкурс відео-робіт про платіжне шахрайство «PaySafe» для учнів та студентів.

6. Участь у Всеукраїнському тижні професійної (професійно-технічної) освіти, у рамках якого на базі училища організовано обласну виставку експонатів технічної творчості та виробів, виготовлених здобувачами освіти у навчально-виробничих майстернях закладів професійної (професійно-технічної) освіти Закарпаття.

З 22 по 26 травня 2023 року у рамках Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти в училищі пройшли: панельна дискусія «Соціальне партнерство: співпраця освіти та бізнесу»; молодь училища долучилася до онлайн-зустрічі з головами учнівського самоврядування закладів професійної освіти України «Профтех – шлях до професії мрії»; колектив училища долучився до міжобласного марафону «Створюємо свій професійний бренд» з метою популяризації конкретних робітничих професій та обміну досвідом; зустрічі з успішними випускниками училища «Історія успіху», навчальні тренінги з елементами гри «Формування бізнес-ідеї»; заняття гуртків «Гурток – простір творчих ідей»; екскурсії на підприємства з метою знайомства з сучасним виробництвом; виставка виробів технічної творчості; майстер-класи.

7. Реалізація єдиної методичної проблеми «Формування новітнього освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу з метою підвищення якості професійної освіти» знайшла своє відображення в усіх формах **методичної роботи**: засіданнях педагогічної ради, навчально-методичної ради, методичних комісій (7); тижнях професійної майстерності, предметних тижнях, засіданнях Школи молодого педагога, індивідуальних та колективних консультаціях, відкритих уроках; методичних заходах.

Методичні комісії професійного спрямування працювали над розробкою збірників освітніх програм, систематизацією електронної бази комплексно-методичного забезпечення предметів та професій.

Навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Закарпатській області схвалено і направлено на апробацію *Конспект лекцій з предмета «Комп'ютерна графіка»* (автор *Андрій Мушніков* (протокол №2 від 16.03.2023 р.).

З метою оволодіння сучасними педагогічними технологіями для підвищення рівня професійної компетентності, вдосконалення цифрової та інформаційно-комунікаційної грамотності педагогічні працівники училища здійснюють самоосвітню діяльність, підвищують свою фахову майстерність шляхом участі у семінарах, тренінгах з отриманням сертифікатів та свідоцтв, зокрема:

- Ольга Рижкова, була учасницею Всеукраїнської конференції «Роль центрів кар'єри у професійній освіті: наші спільні здобутки», під час якої учасники обговорили профорієнтацію у профтехах в умовах війни, яким чином має відбуватися розвиток центрів кар'єри та як адаптувати досвід європейського кар'єрного консультування до українських реалій;

- Тетяна Лучинець, взяла участь у тренінгу «Психосоціальна підтримка вчителів та дітей в умовах війни. Перша психологічна допомога», де йшлося про психосоціальну підтримку дітей, постраждалих внаслідок війни, вироблення навичок надання їм швидкої допомоги у кризових ситуаціях, організованого в рамках проекту Міжнародної організації Save the Children;

- Алла Солочинська була учасницею триденного тренінгу «Профтех ToT: тренінг для викладачів закладів професійно – технічної освіти», у ході якого обговорили нагальні питання забезпечення навчального процесу та зміни у професійній освіті;

- Олесь Багнюк, Софія Худяк, Ольга Голуб взяли участь у тренінгу «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів ЗП(ПТ)О» у межах навчального курсу «Розвиток підприємницьких навичок учнів», навчання проводилося за сприяння директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА, завдяки спільній програмі ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України».

Протягом року проводилася робота щодо поширення досвіду педагогів училища, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів шляхом участі у роботі обласних методичних секцій (*Наталія Леньо*, викладач англійської мови, *Ольга Голуб*, викладач економічних дисциплін, *Тетяна Лучинець*, соціальний педагог; *Валентина Тернай*, заступник директора з навчально-виробничої роботи; *Еріка Канчій*, заступник директора з виховної роботи); друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах. Протягом 2022/2023 навчального року маємо ряд публікацій:

Журнал «Професійна освіта» (№ 3, 2022)

Мирослава Газдик , Олександр Власик «Навчально-практичні центри в системі якісної підготовки кваліфікованих робітників»

Інформаційно-методичний збірник «Вісник»:

- *Ольга Ляшенко* «Перерізи конуса площинами. Зрізаний конус» (№ 3, 2022).
- *Мирослава Газдик* «Stem-лабораторія – осередок творчого пошуку, креативних змін, простір освітніх можливостей» (№ 4, 2022)
- *Надія Яцкулинець* «Практичне використання електронних ресурсів на уроках української мови та літератури» (№ 1, 2023)
- *Ігор Бубряк* «Електродвигуни. Обслуговування та ремонт» (№ 2, 2023)
- *Ольга Рижкова* «Віруси та антивірусний захист. Кібербезпека» (№ 2, 2023)

Онлайн публікації на платформах «Всеосвіта» та «На урок».

Педагоги училища (*Ігор Бубряк, Ольга Рижкова, Валерія Мартиненко, Наталя Чепіжак, Олександр Шинкарьок, Вікторія Алмаші, Наталія Леньо, Тетяна Лучинець*) презентували свої напрацювання (інструкційно-технологічні, інструкційні картки, навчальні посібники, сучасні матеріали комплексно-методичного забезпечення з професій, відеоуроки, майстер-класи тощо) на обласному педагогічному подіумі «Кращі практики педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Закарпатської області, які атестуються у 2023 році».

Еріка Канчій, заступник директора з виховної роботи була учасницею Міжнародних педагогічних читань «М'які навички в умовах воєнної агресії».

Щорічно педагогічні працівники та учні училища беруть участь у конкурсах та оглядах різних рівнів. У 2022/2023 навчальному році також маємо здобутки:

- Грамотою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» нагороджена *Мирослава Газдик*, директор, за участь у заході «Краща STEM-публікація – 2022».

- Сертифікатом за участь у Всеукраїнському конкурсі «ПЛАНЕТА ІТ-2022» нагороджений *Андрій Мушніков*, викладач спеціальних дисциплін.

- III місце у обласному конкурсі на кращий екологічний учнівський проєкт «Я – екоактивіст» (керівник проєкту викладач спецдисциплін *Михайло Кипила*).

- III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

- Сертифікатами нагороджені учениці *Тороній Анастасія* (1 курс), *Кукрі Крістіна* та *Мешко Лілія* (2 курс) за успішне проходження 4 етапів Всеукраїнського відкритого онлайн-марафону з української мови, який проводився Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з ТОВ «HUMAN».

- Подякою нагороджена учениця 2 курсу *Анастасія Сідор* за участь Всеукраїнському марафоні «Нас єднає мова», присвяченому Міжнародному дню рідної мови.

- Упродовж навчального року учні училища брали участь у інтернет-олімпіадах «На Урок» та «Всеосвіта» із загальноосвітніх предметів та отримали дипломи переможців або персональні сертифікати учасників.

- Перемоги у спортивних змаганнях між ЗП(ПТ)О: I місце з баскетболу 3x3 серед юнаків та дівчат; I місце з шахів; II місце у чемпіонаті області з настільного тенісу; II місце у турнірі на кубок ім. М. Данканича з міні-

футболу; II місце з волейболу серед юнаків і III місце - серед дівчат. За підсумками результатів всіх змагань збірна команда училища здобула I місце в обласній спартакіаді.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховання нової генерації молодих людей є невід'ємною складовою освітнього процесу. Ми працюємо задля гармонійного розвитку кожного учня, саме тому взаємини між учасниками освітнього процесу спрямовані на відкрите та щире спілкування, сповнене утвердження основних життєвих цінностей (гідність, толерантність, патріотизм, соціальна відповідальність, самореалізація, свобода).

В умовах воєнного стану підходи до організації виховної роботи потребували іншого змісту. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової учасників освітнього процесу: забезпечення психічної, фізичної, соціальної та духовної рівноваги.

Планування виховної роботи у 2022/2023 навчальному році визначалося на основі прийнятих у сфері освіти законів України, указів Президента України, постанов, розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, концепцій та програм виховного спрямування.

Першочергові завдання – реалізація прав дитини, захист прав і свобод, національно-патріотичне виховання, профілактика та протидія булінгу; профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки реалізовувалися через виховний потенціал кожного навчального предмету; позаурочну роботу, учнівське самоврядування; раціональне планування виховної діяльності всіх підрозділів училища.

Серед методів та форм роботи з учнівською молоддю найбільш ефективними є активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії та спілкування: заняття з елементами тренінгу, інтелектуальні брейн-ринги, екскурсії. Поряд з цим використовуються й традиційні форми роботи: бесіди, диспути, тематичні години спілкування.

Пріоритетним завданням на сьогодні є формування громадянина патріота з високою національною свідомістю. Особлива роль у цьому процесі належить класним керівникам, керівникам гуртків, вихователям гуртожитку, практичному психологу, соціальному педагогу, які упродовж року провели змістовні загальноучилищні та групові заходи:

- щоденно о 9.00 проводиться хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України;

- перший урок навчального року пройшов під єдиним гаслом «Ми – українці: честь і слава незламним»,

- змістовно пройшли заходи до Міжнародного дня миру, роковин трагедії в урочищі Бабин Яр, до Дня захисників та захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня Соборності України, річниці бою під Крутами, Дня Державного Герба України, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років та ряду визначних дат українського державотворення;

- 26 жовтня в училищі приймали знаковий Державний Прапор у рамках Всеукраїнській акції «Все є Україна! Все є перемога! Все є ЗСУ!»;

- ми долучилися до обласного Конкурсу літературних творів та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодні»;

- провели акцію «Єднаймося, бо ми Українці».

Від початку повномасштабної війни колектив училища підтримує бійців, які виборюють перемогу, долучаючись до акцій, волонтерських рухів та проєктів: «Смілива гривня» (збір банкнот та монет), «Для тих хто на передовій» (збір теплих речей), «Допоможемо ЗСУ» (виготовлення та реалізація виробів, виготовлених у виробничих майстернях, лабораторіях), «Разом до перемоги» (плетіння сезонних маскувальних сіток).

Наш колектив опікується сім'ями, які були вимушені через війну покинути свої домівки і тимчасово проживають у гуртожитку. Окрім створення належних житлово-побутових умов проживання, для маленьких мешканців гуртожитку Денис Воробець, викладач спеціальних дисциплін, провів у STEM лабораторії майстер-клас «Новорічні іграшки – власними руками», пройшли акції «Подарунок від Святого Миколая», «Великодні приємності для малюків». У рамках проєкту «Створення міжрегіонального ресурсного освітнього центру» та розвитку державної мови створено мовний хаб «ДієСлово», на заняттях якого учні з числа внутрішньо переміщених осіб вдосконалюють знання рідної мови.

Важливим аспектом виховної роботи є повсякденна психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, особливо тих, які потребують психологічної допомоги. Практичний психолог Валентина Мущенко упродовж року проводила індивідуальну роботу з окремими категоріями учнів, вивчала питання адаптації учнів першого курсу до освітнього процесу, провела у навчальних групах заняття з елементами тренінгу «Скажи насиллю – Ні!», цикл бесід з протидії булінгу, тренінгові заняття «Безбар'єрна грамотність», разом з класним керівником Ольгою Рижковою у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» – акцію «Ця рука ніколи не вдарить».

Поряд із роботою з учнівською молоддю психологічна служба активно працює з педагогічними та іншими працівниками училища (заняття з елементами тренінгу «Професійна мобільність педагога», «Професійне вигорання: як запобігти»)

На належному рівні здійснюється виховна робота у гуртожитку, де проживає 66 учнів училища, з яких 6 – учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 12 – з багатодітних сімей, 5 – з числа внутрішньопереміщених осіб. Вихователь гуртожитку Ірина Юско спільно з учнівським активом організовує змістовне дозвілля молоді: екскурсії визначними місцями міста, культпоходи, відвідини мистецьких виставок; разом із бібліотекарем Наталією Задорожною співпрацює з колективом Мукачівської міської центральної бібліотеки ім. Олександра Духновича. Молодь училища відвідує відділи бібліотеки, знайомиться з їх роботою, бере участь у літературних вечорах та презентаціях нових видань.

Протягом навчального року в училищі працювали 12 гуртків, з яких 8 технічної творчості, клуб «Патріот», літературно-драматичний гурток, Школа лідерства, спортивно-оздоровчий клуб «Ватра». Цьогоріч працювали гуртки фінансової грамотності, машинобудування та технології обробки матеріалів, програмування на верстатах з ЧПК.

Упродовж року гуртківці брали участь у конкурсах, проектах, демонстрували свої напрацювання у ході Днів відкритих дверей та воркшопах Тижня професійної освіти.

Керівник гуртка «Патріот» Вікторія Янчишин, керівник літературно-драматичного гуртка Наталія Задорожна спільно з гуртківцями урізноманітнюють форми роботи – створюють тематичні відео презентації, ініціюють загальноучилищні акції «Голуб миру», «Браслет нескорених», «Небесна Сотня – вдячні за свободу», «Мама – берегиня роду», «З вишиванкою у серці».

Члени гуртка фінансової грамотності (керівник Мар'яна Берест) долучилися до щорічної міжнародної освітньої кампанії Global Money Week та підготували змістовні презентації, бесіди, дискусії на тему «Плануйте прибутки, контролюйте витрати, будуйте майбутнє», відвідали банківські установи міста Мукачево, доєдналися до Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай.

Школа лідерства під керівництвом Тетяни Лучинець об'єднує учнівський актив. Гуртківці активно працювали над створенням рекламного відео, взяли участь у програмі «Твій шлях до успіху», долучилися до онлайн зустрічі лідерів учнівського самоврядування закладів професійної освіти України «Профтех – шлях до професії мрії» у рамках Всеукраїнського тижня професійно-технічної освіти, до Міжнародного Дня захисту дітей ініціювали акцію «Посмішка дитини», ініціювали колоритний тренд-тиждень в училищі.

Учасники спортивно-оздоровчого клубу «Ватра» представляли училище у спортивних змаганнях з різних видів спорту. У рамках руху «Спорт, що об'єднує» команда училища здобула перше місце у обласній Спартакіаді серед учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти у змаганнях з шахів, з міні-футболу та волейболу та друге місце у змаганнях з волейболу.

Гурток з основ інформаційної та видавничої діяльності (керівник Наталя Чепіжак) плідно працює над створенням друкованої рекламної продукції професійно-орієнтаційного спрямування, забезпечення належного інформаційного супроводу вступної кампанії.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

В умовах карантинних обмежень та правового режиму воєнного стану змінився формат профорієнтаційної роботи, співпраці з майбутніми абітурієнтами та підготовки їх до вступної кампанії-2023, яким колектив училища продовжує приділяти особливу увагу.

Використовуючи інтернет ресурс розміщуються матеріали для вступу на офіційному вебсайті училища у рубриці «Вступнику», а також поширено на сторінках ВПУ № 3 у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram).

У рамках профорієнтаційної кампанії 2023 року, Всеукраїнського тижня професійної освіти проведено Дні відкритих дверей в училищі із залученням випускників закладів освіти міста та територіальних громад, майстер-класи, інтерв'ю-фітбек з учнями ЗСО, батьківські збори, екскурсії на підприємства, зустрічі з роботодавцями, соціальними партнерами «Панельна дискусія Соціальне партнерства: співпраця освіти і бізнесу», зустрічі з успішними випускниками училища «Історії успіху», воркшопи «Простір творчих ідей», колектив училища долучився до міжобласного марафону «Створюємо свій професійний бренд».

Для підняття престижності навчання за робітничими професіями, сприяння плануванню успішного кар'єрного розвитку учнівської молоді, залучення до дієвої співпраці роботодавців, в училищі згідно з Положенням діє Центр розвитку кар'єри. Протягом року відбулися:

- цикл занять з кар'єрного консультування «Мій професійний стартап» провела у навчальних групах Софія Худяк, консультант Центру розвитку кар'єри.

- тривають консультування для абітурієнтів, батьків «Запитуйте - відповідаємо» про особливості вступу, навчання;

- наші педагоги взяли участь у воркшопі з підвищення кваліфікації «Організація роботи кар'єрного центру»;

- пройшов цикл зустрічей випускників училища із представниками закладів вищої, фахової передвищої освіти «Визначаємо освітню траєкторію випускників» (Мукачівський державний університет, відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету Львівська політехніка», Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова), представниками виробничих структур щодо перспектив працевлаштування;

- проходять ознайомлювальні екскурсії учнів першого-другого курсів на підприємства міста.

Попереду завершення повного курсу навчання та працевлаштування наших випускників, вступна кампанія 2023.

МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

Одним із основних напрямків роботи училища є створення сучасного освітнього середовища з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень дає можливість здійснювати підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів.

У звітному періоді вжито ряд заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази училища за рахунок різних джерел фінансування:

- оновлено методичний кабінет, кабінети заступника директора з навчальної роботи, відділ кадрів та навчальна частина;

- створено освітній та просвітницький молодіжний простір - молодіжний хаб «Місток», на базі якого практичний психолог та соціальний педагог проводять консультування, тренінги, засідання Школи лідерства. Для його облаштування отримано дивани, столи, стелажі, тумби, дошку маркерну, принтер, ноутбук та закуплено стільці;

- для лабораторії офісної техніки отримано телевізор, столи, ноутбуки, навушники;

- оновлено медпункт, для якого придбано таблицю для вимірювання гостроти зору, ростомір, вагу, холодильник та замінено меблі;

- для забезпечення безпечних умов навчання та праці облаштовано укриття, для якого придбано лавки дерев'яні та пожежне обладнання.

З метою забезпечення безпечних та комфортних умов проживання у гуртожитку проведено заміну трубопроводів водопостачання та водовідведення; поточний ремонт та технічне обслуговування теплової мережі до гуртожитку та котельні; технічне обслуговування системи вентиляції. Також для гуртожитку отримано побутову техніку, тепловентилятори, столи, стільці, стелажі, ліжка, матраци, комплекти постільної білизни.

Для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених осіб за кошти загального фонду придбано набори кухонних меблів, ліжка, шафи, вішаки, полиці, дзеркала, сушки для білизни; здійснено поточний ремонт приміщень для їх проживання, душових кімнат.

У гуртожитку та навчальному корпусі проведено заміну вікон та дверей на металопластикові.

Для забезпечення безперебійного функціонування училища за відсутності електроенергії отримано генератор від Закарпатської обласної ради.

Здійснено монтаж та пусканалагодження системи тривожної сигналізації.

Для поповнення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу придбано: багатофункціональний пристрій, ноутбук, шафи пожежні, лавку з сонячною батареєю, комутатори, маршрутизатори.

Спроектовано та встановлено ресурсну локацію - Смарт-лавку, де сонячна панель дозволяє підзарядити гаджети, дисплей – поінформує про новинки в училищі, і тут просто можна відпочити.

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Вище професійне училище № 3 м. Мукачєво системно працює над підвищенням іміджу професійної освіти, зміцненням зв'язків із роботодавцями, соціальними партнерами. Соціальне партнерство є важливим чинником ефективної діяльності закладу освіти.

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді училище співпрацює з виробничими структурами міста, області, зокрема: господарське товариство у формі товариства з обмеженою відповідальністю завод «Флекстронікс ТзОВ», ТзОВ «Ядзакі Україна», ТзОВ «Ліка Комфорт», ПрАТ Мукачівський завод «Точприлад», УАП ТОВ «Фішер-Мукачєво», ПП «ПРОКК», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТзОВ «ДВС-САТ», ПрАТ Мукачівський завод залізобетонних

виробів та конструкцій, ТзОВ «КЕШ, ЛТД», ТзОВ «Вайлд ВЕСТ», ТзДВ «Мукачівський машинобудівний завод», завод Ajax Systems м. Берегово, приватним сектором та іншими підприємствами, установами, організаціями, бізнесом м. Мукачево та Мукачівської ОТГ, Мукачівським міськрайонним центром зайнятості.

Упродовж року відбулися екскурсії педагогів та учнів училища на провідні підприємства та організації області. Сучасне обладнання, модернізовані робочі місця, згуртована робота колективу професіоналів – все це справило велике враження на учнів.

Результатом співпраці Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево з провідними підприємствами області та бізнесом є отримання спонсорської допомоги:

- Господарське товариство у формі товариства з обмеженою відповідальністю завод «Флекстронікс ТзОВ» передало ноутбуки, паяльні станції, спецодяг, витратні матеріали (припой, флюс)

- ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» - ноутбуки, генератор сигналів; технологічні монітори, блоки живлення, джерела безперебійного живлення, USB- вимірювальні прилади.

- ПрАТ Мукачівський завод «Точприлад» - технологічні зразки монтажних проводів та джгутів, таймерів, конекторів, друкованих плат; демонстраційні системні блоки; монтажні столи.

Відповідно до укладених договорів між училищем та ПП ВКФ «Астра» і ТзОВ «Атон Сервіс» на базі навчально-практичного центру металообробних професій надавалися послуги із заточки інструментів та виготовлення деталі «Ступиця».

Тісна співпраця із соціальними партнерами дає можливість:

- проведення переговорів та укладання договорів на підготовку кваліфікованих робітників;

- проходження виробничого навчання в умовах виробництва та виробничої практики з подальшим працевлаштуванням;

- стажування та підвищення професійної майстерності майстрів виробничого навчання;

- участь представників підприємств та бізнесу у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності, у розробці освітніх програм;

- підвищення можливостей для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компонента розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників;

- покращення матеріально-технічної бази училища.

Ми впевнені, що співпраця нашого закладу освіти з роботодавцями - соціальними партнерами спонукає здобувачів освіти отримувати професійні компетентності, проявляти свої здібності та прагнення до здобуття обраної професії.

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

З метою здійснення систематичного контролю за освітнім процесом, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу, а також аналізу чинників впливу на результативність освітнього процесу в училищі впроваджено Внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВПУ № 3, затвердженого педагогічною радою (протокол № 1 від 31.08.2022 року). У 2022/2023 навчальному році здійснено аналіз комплексно-методичного забезпечення професій, а також проводились моніторингові дослідження якості навчальних досягнень учнів.

Навчально-виробничий процес в училищі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно-правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків, паспорта комплексно-методичного забезпечення предметів та професій.

У 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану та карантину в закладі освіти був запроваджений гнучкий графік роботи, освітній процес здійснювався в умовах очного та дистанційного навчання, що знайшло своє відображення у змісті, формах і методах навчання, у використанні різних технологій навчання. Педагогічні працівники у своїй роботі поєднали:

- онлайн-заняття через Zoom, Google Meet, MS Teams;
- Google Classroom, Google диск;
- перегляд відеоуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» та «Професійна освіта онлайн»;
- надсилання виконаних завдань електронною поштою, через вайбер, месенджер.

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблених та затверджених розклад уроків, який включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводяться директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядаються на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

Проводиться детальний аналіз результатів навчальних досягнень учнів за I та II семестри, який розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Планом роботи педагогічної ради передбачено вивчення стану викладання предметів та якість підготовки кваліфікованих робітників за професіями; допуск учнів до поетапної та державної кваліфікаційної атестації.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА ВИРОБНИЧО-КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

**Виробнича діяльність та позабюджетні надходження
за вересень 2022 р. - червень 2023 р.**

Види надходжень	Обсяг реалізованої продукції (робіт, послуг) (тис. грн)
1. Надано послуг населенню та організаціям	52,0
2. Надходження від виробничої практики	607,2
3. Навчання, перепідготовка, курсова підготовка	1277,3
4. Підготовка за професіями загальнодержавного значення	2011,2
5. Надання послуг з проживання у гуртожитку.	330,1
6. Транспортні послуги	
7. Дотації з місцевого бюджету	
8. Благодійна допомога (спонсорство)	1404,4
9. Інші надходження	40,0
Всього (п. 1-9)	5722,2

Звіт про витрачання коштів місцевого бюджету по ВПУ №3 м. Мукачєво

№ з/п	Показники	КЕКВ	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Примітка
1.	Заробітна плата	2111	17 209 526,00	1 075 798,00	
2.	Нарахування на заробітну плату	2120	3 654 937,00	227 516,00	
3.	Використання товарів і послуг	2200	4 809 000,00	2 023 847,00	
3.1.	<i>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</i>	2210	1 027 079,00	1 385 704,00	
3.2.	<i>Медикаменти перев'язувальні матеріали, диззасоби</i>	2220	12 400,00	5 560,00	
3.3.	<i>Продукти харчування</i>	2230	505 558,00	73 792,00	

3.4.	Оплата услуг (крім комунальних) (фасад інші услуги)	2240	686 768,00	302 360,00	
3.5.	Видатки на відрядження	2250	11 306,00	5 414,00	
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	2 565 889,00	251 017,00	
4.1.	Оплата водопостачання і водовідведення	2272	144 527,00	18 234,00	
4.2.	Оплата електроенергії	2273	983 437,00	66 963,00	
4.3.	Оплата природного газу	2274	1 428 347,00	65 539,00	
4.4.	Оплата вивіз та утилізація сміття	2275	9 578,00	100 281,00	
5.	Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	0,00	0,00	
6.	Інші поточні видатки	2800	0,00	6 880,00	
7.	Стипендія	2720	7 457 754,00	854 837,00	
8.	Інші виплати населенню	2730	373 294,00	35 343,00	
9.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	0,00	600 046,00	
10.	Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	0,00	0,00	
11.	Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	0,00	0,00	
Разом:			33 504 511,00	4 824 267,00	

Заборгованість станом на 15.06.2022 р. по заробітній платі, оплаті послуг та енергоносіїв відсутня.

Станом на 15.06.2022 р. училище має дебіторську заборгованість за комунальні послуги жителів гуртожитку в сумі 14 231,40 грн.

У серпні-вересні 2022 року за кошти обласного бюджету було придбано лавки дерев'яні та пожежне обладнання на загальну суму 25 175 грн. для облаштування споруд цивільного захисту (укриття).

У вересні та грудні 2022 року проведено поточний ремонт та технічне обслуговування теплової мережі до гуртожитку та котельні на загальну суму 515 446 грн.

У грудні 2022 року для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених осіб за кошти загального фонду придбано меблі (ліжка, шафи, вішалки, полиці, дзеркала, кухонні меблі, сушки для білизни) на загальну суму 518 505 грн. та здійснено поточний ремонт приміщення для їх проживання на суму 198 986 грн. Також для гуртожитку протягом листопада

2022 року – червня 2023 року отримано спонсорську допомогу, а саме: побутову техніку, тепловентилятори, столи, стільці, стелажі, ліжка, матраци, комплекти постільної білизни на загальну суму 641 126,12 грн.

У грудні 2022 року проведено технічне обслуговування системи вентиляції в гуртожитку на суму 94 317,50 грн.

У червні 2023 року поточний ремонт душових кімнат в гуртожитку училища для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб на суму 130 877 грн.

У листопаді 2022 року та лютому 2023 року придбано металопластикові вікна та двері на загальну суму 247 890 грн., (169 890 грн. за рахунок загального фонду, 78000 грн. за кошти спеціального фонду), які встановлено в гуртожитку та навчальному корпусі училища.

У листопаді 2022 року здійснено монтаж та пусконаладження системи тривожної сигналізації на суму 7202,62 грн.

У грудні 2022 року від Закарпатської обласної ради отримано генератор на суму 40 000 грн. для забезпечення безперебійної роботи котельні училища при відсутності електроенергії через значні руйнування енергетичної інфраструктури.

У лютому 2023 року проведено обстеження технічного стану будівлі майстерні щодо доступу осіб з інвалідністю на суму 5 500 грн.

Для кабінету практичного психолога отримано спонсорську допомогу (дивани, столи, стелажі, тумби) на суму 21 280 грн., від ПТУ №33 смт. В.Березний отримано дошку маркерну, принтер, ноутбук на загальну суму 24 900 грн. та закуплено стільці на суму 14 640 грн.

Для лабораторії офісної техніки отримано спонсорську допомогу, а саме: телевізор, столи, ноутбуки, навушники на загальну суму 313 914,10 грн.

На підтримку життєзабезпечення училища використовуються кошти з позабюджетних надходжень та виробничої діяльності, за які було придбано: багатофункціональний пристрій, ноутбук, шафи пожежні, лавку з сонячною батареєю, ростомір, таблиці для перевірки зору, комутатори, маршрутизатори на загальну суму 137 235 грн.

Також протягом звітнього періоду було закуплено господарські товари на суму 246 013 грн. (228 083 грн. за рахунок спеціального фонду, 17 930 грн. за кошти загального фонду), миючі засоби – 13 070 грн., будівельні матеріали – 226120 грн. (загальний фонд – 17 140 грн., спеціальний фонд – 208 980 грн.)

Кошти, що надійшли із загального фонду держбюджету, використані за цільовим призначенням.

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Охорона праці та безпеки життєдіяльності у ВПУ № 3 м. Мукачево здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Училище забезпечене діючими законодавчими і нормативно-правовими актами з питань охорони праці і пожежної безпеки.

На виконання Указу Президента України № 2102-ІХ від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до роз'яснень МОН України щодо роботи закладів освіти у межах правового режиму воєнного стану, з

метою забезпечення належного режиму діяльності в училищі розроблено заходи для забезпечення безпечних умов навчання та праці, створено умови для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб у гуртожитку училища.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/7234-22 від 29.06.2022 «Про підготовку до початку 2022/2023 навчального року та особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», листа Державної служби з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»: розроблено і схвалено план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р., облаштовано укриття на 600 осіб; проведено роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо правил поведінки, шляхами та способами евакуації до укриття та діями під час тривоги.

З працівниками та учнями проводились навчання щодо надання домедичної допомоги, діям при виявленні мінно-вибухових пристроїв та при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Вищому професійному училищі № 3 м. Мукачево проводиться відповідно до складеного плану, що затверджується на навчальний рік.

Систематично проводиться адміністративний контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та пожежної безпеки, профілактичний огляд виробничо-технічного, енергетичного та спортивного обладнання.

Слід відзначити належний санітарно-гігієнічний стан службових та навчальних приміщень, облаштування прилеглої території, що забезпечують технічні працівники та господарська служба.

За 2022/2023 н.р. виробничих травм серед учасників освітнього процесу училища не було.

ВИСНОВКИ

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи училища за 2022/2023 навчальний рік, можна зробити висновок, що, незважаючи на існуючі труднощі, колективу училища вдалось досягти успіхів.

Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм; підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників; соціальний захист учасників освітнього процесу; покращення матеріально-технічної бази закладу освіти; створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

Підсумовуючи роботу нашого колективу за звітній період, слід зазначити, що основні завдання, які ставились перед нами і які ми планували, реалізовані.

Державне майно використовується за призначенням, повністю збережено. Відчуження державного майна за звітній період не було.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є збереження учнівського контингенту; продовження співпраці з підприємствами та структурами бізнесу, збільшення обсягів надходжень від виробничої діяльності, розширення переліку послуг для населення.

Пріоритетні напрями роботи закладу освіти на наступний навчальний рік:

- Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці. Забезпечення відповідності змісту навчальних програм потребам роботодавців – замовників робітничих кадрів.
- Покращення надання освітніх послуг.
- Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.
- Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВПУ №3.
- Співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням, приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки.
- Продовження модернізації матеріально-технічної бази.
- Діяльність Навчально-практичних центрів електротехнічного спрямування «Energy Skills» та металообробного спрямування Engineering Center; STEM-лабораторії в освітньому процесі.
- Удосконалення навчально-виробничої діяльності.
- Популяризація професій шляхом профорієнтаційних заходів, роботи Центру розвитку кар'єри.
- Розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з учнями з особливими потребами.
- Запровадження нових педагогічних та виробничих технологій як головних чинників якісної підготовки кваліфікованих робітників.
- Запровадження навчань педагогічних працівників щодо вивчення англійської мови як мови міжнародного спілкування.