



## **ЗВІТ**

**В. О. директора**

**Комунального закладу**

**«Вище професійне училище № 3 м. Мукачево»**

**Закарпатської обласної ради**

***Газдик Мирослави Миронівни***

**про діяльність**

**за період роботи**

**з 01.09.2023 по 30.06.2024 року**

## ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про освіту», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірнього Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту, директор має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах трудового колективу. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в училищі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У 2023/2024 навчальному році Комунальний заклад «Вище професійне училище № 3 м. Мукачево» Закарпатської обласної ради, керуючись чинним законодавством України в галузі освіти, планом роботи училища на навчальний рік, наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області, Статутом училища, договорами про спільну роботу з підприємствами – замовниками робітничих кадрів виконував своє головне завдання – підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів за ліцензованими професіями і спеціальностями.

Зважаючи на нові технології, винаходи, що змінюють розвиток галузей, економічний потенціал і ринок праці, для педагогічного працівника та здобувача освіти у непередбачуваному та нестабільному соціумі важливо вміти адекватно і швидко реагувати на зміни ситуації, створювати власну позитивну стратегію, досягати успіху і зберігати психологічне благополуччя в умовах складної дійсності.

Прийняті управлінські рішення сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи училища, серед яких найголовнішим було і залишається надання якісної професійної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору та відповідальності.

Протягом 2023/2024 н. р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, науково-методичної, фінансової і господарської діяльності училища та на виконання основних завдань, передбачених планом роботи на рік.

Упродовж року реалізувалася Стратегія діяльності закладу, основними напрямами якої є:

- 1. Освітнє середовище.*
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти.*
- 3. Діяльність педагогічних працівників.*
- 4. Управлінські процеси.*

У звітному періоді колектив працював над збереженням учнівського контингенту, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням та

оновленням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення, процесу підготовки кваліфікованих робітників з метою формування престижності робітничих професій; створенням умов для творчого розвитку педагогічних працівників та здобувачів освіти училища; активного впровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій в освітній процес.

Мною вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Державних професійних та освітніх стандартів.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.
5. Покращення матеріально-технічної бази училища.

## ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 30) на вебсайті закладу освіти є відкритий доступ до інформації та документів, які за необхідності оновлюються:

- Статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- свідоцтво про атестацію;
- сертифікати про акредитацію;
- штатний розпис;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання коштів;
- результати моніторингу якості освіти;
- кадровий склад закладу освіти;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- наявність гуртожитку та вільних місць;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

Цьогоріч наше училище перейшло з державної у комунальну власність.

Своєчасно вносилася інформація у ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення та матеріально-технічної бази.

У поточному навчальному році на сайті училища систематично висвітлювалися різні заходи, проведені протягом звітнього періоду. Разом з тим ми активно популяризуємо себе у соціальних мережах: фейсбук, інстаграм, телеграм, гуглкарти, ютуб.

Відповідно до ліцензій заклад освіти здійснював підготовку кваліфікованих робітників за професіями:

- Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів; контролер радіоелектронної апаратури та приладів;
  - Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з програмним керуванням;
  - Токар; фрезерувальник;
  - Офісний службовець (бухгалтерія); адміністратор;
  - Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; адміністратор;
  - Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;
  - Радіомеханік з ремонту та обслуговування радіотелевізійної апаратури;
  - Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, секретар керівника (організації, підприємства, установи);
  - Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин;
  - Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
  - Монтажник систем вентиляції кондиціонування повітря, пневмотранспорту та аспірації;
  - Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.
- Фахових молодших бакалаврів за спеціальностями:
- Електроніка;
  - Електронні комунікації та радіотехніка;
  - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

### Кадрове забезпечення

Станом на 20.06.2024 року освітній процес забезпечують 73 педагогічні працівники, з яких:

#### *Кваліфікаційні категорії:*

Спеціаліст вищої категорії – 33  
 Спеціаліст першої категорії – 2  
 Спеціаліст другої категорії – 4  
 Спеціаліст - 2

#### *Тарифні розряди майстрів виробничого навчання:*

14 тарифний розряд – 14  
 13 тарифний розряд – 4  
 12 тарифний розряд – 2  
 11 тарифний розряд – 15

#### *Педагогічні звання:*

«Викладач-методист» - 11  
 «Старший викладач» - 7  
 «Майстер виробничого навчання I категорії» - 10  
 «Майстер виробничого навчання II категорії» - 3  
 Кандидат наук - 2

31 педагогічний працівник має педагогічні звання, що складає 42,5 % усього педагогічного колективу.

Всі педагогічні працівники 100% мають відповідну фахову освіту.

Атестація педпрацівників проходила відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805. У 2024 році проатестовано 11 осіб на відповідність займаним посадам та на присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій, тарифних розрядів та педагогічних звань.

Обов'язковою умовою атестації є підвищення кваліфікації, яке здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року. Річний план підвищення кваліфікації виконано на 100%. Педагогічною радою на підставі документів визнано результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у різних суб'єктів освітньої діяльності.

Упродовж поточного навчального року педагогічні працівники проходили курсову підготовку:

- у ЗППО м. Ужгород - 16 педагогів,
- у ДВНЗ «УжНУ» - 8 викладачів,
- у ДЗВО Білоцерківському інституті неперервної освіти - 4 викладачі спеціальних дисциплін та 8 майстрів виробничого навчання,
- у НАПН України ДЗВО «УМО» - 1 заступник директора з виховної роботи, 1 методист та 4 викладачі спеціальних дисциплін.

Цьогоріч стажування на підприємствах пройшли 4 майстри виробничого навчання.

Призначення та звільнення працівників здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

## КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

На початок 2023/2024 навчального року контингент складав 698 здобувачів освіти, на кінець – 405. Відраховано упродовж року з різних причин – 29 здобувачів освіти. За звітній період було укомплектовано 27 навчальних груп.

*Випуск склав 259 учнів:*

Кваліфіковані робітники – 184

Фахові молодші бакалаври – 61

Свідоцтво про здобуття робітничої кваліфікації отримали 14 осіб.

*Перехідний контингент – 405 учнів.*

Дирекція училища, керівники навчальних груп постійно здійснювали контроль за станом відвідування уроків здобувачами освіти.

## РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ (ДОСЯГНЕННЯ) ПЕДАГОГІЧНОГО ТА УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВІВ

В училищі забезпечується реалізація державної освітньої політики, якісно організовується освітній процес на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, колективів підприємств, що сприяє

створенню належних умов для підготовки кваліфікованих конкурентоздатних фахівців та результативності освітнього процесу на основі ефективного використання сучасних інноваційних технологій. За звітний період в училищі відбулися різні заходи.

- *Ліцензування професій:*

- збільшено ліцензійний обсяг з професії оператор з обробки інформації та програмного забезпечення на 30 осіб;

- ліцензовані види підготовок з професії оператор верстатів з програмним керуванням (*первинна професійна підготовка 30 осіб, підвищення кваліфікації – 5, перепідготовка – 10 осіб*).

- *Розробка Професійних стандартів та освітні програми:*

Розроблені проект Державного освітнього стандарту із професії фрезерувальник та Збірник освітніх програм з професій: Офісний службовець (бухгалтерія).

*Атестаційна експертиза освітньої діяльності з окремих професій та видів підготовок*

У січні 2024 року в училищі пройшла атестаційна експертиза освітньої діяльності з професії Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування, а у березні - з професій Фрезерувальник та Офісний службовець (бухгалтерія); Адміністратор.

У березні училище приймало гостей зі Львова: делегацію департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації та керівництво освіти нашого краю (директор департаменту Олег Паска, заступниці директора Олена Урдей та Ірина Сислюк), а також колеги із Львівського вищого професійного училища №20.

- *Конструктивний діалог*

4 квітня разом із заступником директора з навчально-виробничої роботи Валентиною Терпай взяли участь у обласному онлайн-заході «Профтехосвіта: навчальні можливості та потреби», де представники влади, закладів професійної освіти та бізнесу нашого регіону у жвавій дискусії говорили про співпрацю, соціальне партнерство та ефективні вектори розвитку системи професійної освіти.

23 травня за ініціативи НМЦ ПТО у Закарпатській області на базі училища відбулася змістовна дискусія про впровадження дуальної форми навчання. Представники закладів професійно-технічної освіти та роботодавці окреслювали шляхи вдосконалення співпраці між закладами ПТО та бізнесом, виклики та перспективи підготовки кваліфікованих робітників в умовах сучасного виробництва.

У вересні 2023 року та травні 2024 року ми брали участь у Ярмарку вакансій в м. Ужгород.

- *Участь у проектах:*

У рамках проекту «Розвиток трудового потенціалу для України», що реалізовує ГО «Міжнародна фундація розвитку» за підтримки USAID «Економічна підтримка України», з 11 по 22 березня на базі училища, зокрема на базі Навчально-практичного центру металообробних професій «Engineering Center», представники чотирьох підприємств (установ) успішно опанували

курс «Обробки та виготовлення деталей на верстатах токарної, фрезерної та свердлильної груп за 12 – 14 квалітетами», виконали комплексні завдання на підтвердження здобутих практичних навичок та отримали сертифікати.

- Ми перемогли у проєкті #100 майстерень, результатом чого стане створення Навчально-практичного центру клімат технологій та систем енергозбереження на базі їдальні «Ярослава». На сьогодні розпочалася підготовка до проведення її реконструкції та розроблено проєктно-кошторисну документацію. У нашій оновленій майстерні буде здійснюватися підготовка здобувачів освіти з професії *Монтажник систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації*, а у перспективі будемо ліцензувати нову професію *Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлюваної енергетики*.

Міжнародний проєкт GRETA: «озеленення» як шлях до досконалості через тематичні заходи»: з 25 по 27 вересня 2023 року Наталія Леньо, викладачка англійської мови та Валентина Мущенко, практичний психолог, стали учасниками міжнародного Форуму професійної досконалості, що проходив у Амстердамі, де презентували досвід роботи колективу в проєкті GRETA.

18 жовтня 2023 року робоча група училища долучилася до онлайн-зустрічі учасників проєкту GRETA та макрорегіональної стратегії Європейського Союзу для Дунайського регіону, метою якої було обговорення ефективності роботи Центрів розвитку професійної досконалості у справі імплементації екологічних навичок, а також їх ролі у працевлаштуванні кваліфікованих робітників та у процесах регіонального розвитку.

Ми і надалі співпрацюємо з Goethe-Institut.

Викладачка німецької мови Мар'яна Плоскіна, тренерка і стипендіат Goethe-Institut, та здобувачі освіти упродовж року були учасниками різних проєктів: міжнародна літня академія у м. Варна (Болгарія), Школа з основ професійного зростання «Зможу все!»; семінар «Культура пам'яті»; підсумковий семінар для вчителів німецької мови у Варшаві (Польща).

- *Всеукраїнський тиждень професійної (професійно-технічної) освіти*.

З 20 по 24 травня 2024 року у рамках Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти в училищі: пройшла змістовна дискусія про впровадження дуальної форми навчання; колектив долучився до обласного марафону «Створюємо свій професійний бренд» з метою популяризації робітничих професій та обміну досвідом; відбулися зустрічі з успішними випускниками училища «Історія успіху» та колишніми випускниками, а зараз нашими педагогами; День відкритих дверей; викладачі та майстри виробничого навчання провели позаурочні заходи; були організовані виставки виробів технічної творчості та майстер-класи.

Загальноучилищна методична проблема «*Формування новітнього освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу з метою підвищення якості професійної освіти*» реалізувалася в усіх формах методичної роботи:

- засіданнях педагогічної ради,
- засіданнях навчально-методичної ради,



- роботі 7 методичних комісій;
- індивідуальних та колективних консультаціях,
- засіданнях Школи молодого педагога;
- педагогічних читаннях;
- відкритих уроках;
- тижнях професій та предметних тижнях.

Цього року ми долучилися до участі у Всеукраїнському Інженерному тижні, STEM тижні 2024 та Всеукраїнському тижні читання поезій.

Навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Закарпатській області схвалено *Конспект лекцій з предмета «Комп'ютерна графіка» Андрія Мушнікова* (протокол № 1 від 21.02.2024 р.); досвіди Чепіжак Наталі, майстра виробничого навчання (протокол № 3 від 20.09.2023 р.) та Плоскіни Мар'яни, викладачки німецької мови (протокол № 2 від 13.06.2024 р.).

З метою оволодіння сучасними педагогічними технологіями для підвищення рівня професійної компетентності, вдосконалення цифрової та інформаційно-комунікаційної грамотності педагогічні працівники училища підвищують свою фахову майстерність шляхом участі у семінарах, тренінгах, вебінарах та хакатонах різних рівнів.

Протягом року проводилася робота щодо поширення досвіду педагогів училища, оприлюднення результатів їх професійної діяльності шляхом участі у роботі обласних методичних секцій; друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах. Протягом 2023/2024 навчального року маємо публікації:

у *Інформаційно-методичному збірнику «Вісник»*:

- *Канчій Е.А.* «Маркетинговий підхід у діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (№ 3, 2023).
- *Лучинець Т.В.* «Молодіжний хаб – осередок роботи з обдарованою молоддю» (№ 3, 2023).
- *Газдик М.М.* «Нові шляхи – нові можливості» (№ 4, 2023).
- *Голомб Т.М.* «Література рідного краю. Іван Чендей. Життя і творчість митця» (№ 4, 2023) та «Шевченкове слово у віках не старії» (Збірка «Тарасові Шевченку присвячується»).
- *Голуб О.М.* «Розпочни свій бізнес і прямуй до мрії» (№ 1, 2024).
- *Мушніков А.В.* «Знайомство з програмою CORELIDRAW» (№ 1, 2024).
- *Терпай В.М., Кипила М.І.* «Зелені стратегії закладу освіти» (№ 2, 2024).
- *Кипила М.І., Яцкулинець Н.В.* «Методика підготовки педагогічних працівників для упровадження Stem-освіти» (№ 2, 2024)

*Онлайн публікації на платформі «На урок»*: Алмашій М.Е., Медвідь М.М.

Щорічно педагогічні працівники та учні училища беруть участь у конкурсах різних рівнів. Цьогоріч також маємо здобутки:

- у II обласному конкурсі на кращу авторську методичну розробку з професійної підготовки серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти кращими у номінації «Електронні ресурси навчання» визнано Електронний посібник з предмета «Технологія обслуговування та ремонт ЛОМ» (розробники Денис Воробець, Михайло Кипила); у номінації «Навчально-методичні матеріали з навчального предмета» – збірник карток-



завдань з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (розробники Олесь Баняс, Наталя Чепіжак);

- Сертифікатом нагороджена Марко Олександра, учениця другого курсу з професії офісний службовець (бухгалтерія), адміністратор, за участь у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де, люди, наша слава, слава України» (викладачка Голомб Т.М.).

- Грамотою за перемогу в VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» нагороджена учениця другого курсу з професії оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Лостик Данієла (викладачка Яцкулинець Н.В.).

- Дипломами лауреата та учасника нагороджені Михайло Ланьо, Іван Логай та Лілія Мешко за участь Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного дня рідної мови у рамках Національного Фестивалю «Код Нації» у номінаціях творчих проєктів: реклама “Лагідна українізація”, декламування віршів та есе з теми «Мовне питання» (викладачка Голомб Т.М.)

- Сертифікатами нагороджені 47 юнаків та дівчат училища за успішне проходження 4 етапів Всеукраїнського відкритого онлайн-марафону з української мови, який проводився Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з ТОВ «HUMAN».

- 22 здобувачі освіти училища взяли участь в онлайн конкурсі з англійської мови “Гринвіч Про - 2023”, за результатами якого переможці отримали золоті, срібні, бронзові сертифікати, а інші – сертифікати учасників та авторські електронні розробки навчальних і розважальних матеріалів (викладачка Рогач Н.В.).

Упродовж навчального року учні училища брали участь у інтернет-олімпіадах «На Урок» та «Всеосвіта» із предметів українська мова та література (Голомб Т.М.), математика (Солочинська А.О.), фізика (Медвідь М.М.) та отримали дипломи переможців або сертифікати учасників, а викладачі - свідоцтва та подяки.

Всеукраїнські конкурси «ПЛАНЕТА ІТ-2024» та «Мотивація нескорених 2.0» ще тривають.

Колектив училища нагороджений:

- Подякою від Асоціації «Консорт» за виховання кваліфікованих фахівців.

- Подякою департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА за підтримку Збройних сил України, внутрішньо переміщених осіб та надання їм благодійної допомоги в умовах війни.

- Подякою департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА за громадянську активність, виховання громадян вільної незалежної соборної України та за вагомий внесок в омріяну Перемогу під час участі в обласній акції серед учнівської молоді Закарпаття до Дня захисників і захисниць України «Промінь допомоги: стань волонтером!»

- Сертифікатом за активну громадянську позицію, підтримку освітньої ініціативи Національного банку України «Марафон Добрих Справ».

Статтею 6 Закону України «Про освіту» визначено, що «засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку». Відповідно до нормативно-правових актів у 2023/2024 навчальному році здійснювалася системна, цілеспрямована виховна робота з учнівською молоддю.

Основними цільовими напрямками були: національно-патріотичне виховання, формування навичок здорового способу життя, подолання негативних явищ у молодіжному середовищі, запобігання та профілактика правопорушень, забезпечення безпекової складової, а також психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Виховна компонента інтегрована до кожної навчальної дисципліни, позаурочної діяльності та врахована у плануванні роботи всіх підрозділів училища.

Психологічна служба, класні керівники, керівники гуртків, вихователі гуртожитку, бібліотекарі упродовж року, використовуючи різні форми та методи роботи, проводили години спілкування, бесіди, конкурси, інтелектуальні вікторини, воркшопи, екскурсії.

У сучасних суспільно-політичних умовах пріоритетним напрямом в національній системі освіти є патріотичне виховання. Вагома частка тематичних заходів, що пройшли упродовж навчального року була спрямована на виховання патріотично свідомої молоді, з активною громадянською позицією:

- перший урок навчального року під гаслом «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!», заходи до Міжнародного дня миру, до Дня захисників та захисниць України (акція «Дякуємо! Вітаємо!»), до Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів(Запали свічку...), Дня Соборності України «Соборна Україна – одна єдина для всіх», до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (концерт-присвята «Україна плаче»);

- пройшли тематичні заходи з нагоди 85 річниці проголошення незалежності Карпатської України, до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим, до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, заходи з реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року, з реалізації Стратегії інтеграції внутрішньопереміщених осіб та впровадження середньострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2024 року;

- проведено тематичні уроки у рамках Всеукраїнського тижня громадянського суспільства «Людина та держава»; освітні заходи «З добром у серці, з Україною в душі»; цикл заходів на підтримку Міжнародного благодійного руху #ЩедрийВівторок, спрямований на підвищення культури благодійності серед молоді та популяризацію підприємництва;

- представлено творчі роботи на Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвяченого Дню Збройних Сил України. Авторська робота учениці першого курсу Танчинець Христини «НЕЗЛАМНА» відзначена дипломом департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної-обласної військової адміністрації, а

також дипломом та цінним подарунком Українського державного центру позашкільної освіти.

Керуючись Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру “Сокіл” (“Джура”) у лютому в училищі пройшов початковий етап гри. У військово-прикладних змаганнях, конкурсах, інтелектуальній грі-вікторині взяли участь чотири рої навчальних груп першого та другого курсів. Молодь усвідомлено долучається до юнацько-патріотичного руху.

Від початку повномасштабної війни колектив училища підтримує Збройні Сили, через проведення благодійні акцій, участь у волонтерських проєктах: «Смілива гривня», «Для тих, хто на передовій», «Допоможемо ЗСУ», «Опановуючи професію – допомагаємо фронту». У виробничих майстернях учні разом з наставниками нарізали шрапнель, виготовляли блоки живлення великої потужності для спеціальних потреб (і продовжують цю роботу). Отримали подяку з фронту – прапор з позивними та підписами від бійців батальйону «Карпатська Січ.

За участь у обласній акції до Дня захисників і захисниць України «Промінь допомоги: стань волонтером» колектив відзначений подякою департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА-ОВА.

У рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» старувала комунікаційна кампанія.

Важливим аспектом виховної роботи є повсякденна психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Вектор роботи практичного психолога, соціального педагога спрямований на підтримку ментального здоров'я учнів та педагогів.

Упродовж року психологічна служба ініціювала та провела поряд з індивідуальним консультуванням окремих категорій учнів, цикл групових занять з елементами тренінгу, бесід, анкетувань («Інформаційна гігієна під час війни», «Стрес, техніки самопомоги під час стресових станів», «Командотворення», «Ми - рівні»; «Турбота про здоров'я — твій внесок у перемогу», цикл «уроків стійкості», тренінгове заняття для педагогічних працівників «Менторство – інструмент професійного розвитку», «Кодекс безпечного освітнього середовища», «Професійна мобільність педагога», «Професійне вигорання: як запобігти»).

Психологічна служба особливу увагу приділяє роботі з учнями пільгових категорій. У 2023/2024 навчальному році за соціальним станом учнівський контингент характеризується такими показниками: 23 учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 з яких перебувають на повному державному утриманні; 6 учнів, які є інвалідами з дитинства та інвалідами 1 і 2 групи, один учень з особливими освітніми потребами, 3 учнів з малозабезпечених сімей, 74 – з неповних сімей, 12 з числа внутрішньо переміщених осіб, 37 – мають одного з батьків, 78 – з багатодітних сімей, 39 проживають у населених пунктах, яким надано статус гірського, у 16 учнів батьки - учасники бойових дій у зоні проведення ООС. Здобувачі освіти пільгової категорії отримують виплати, передбачені чинним законодавством, матеріальну допомогу за рахунок стипендіального фонду. Переважна більшість займається у гуртках.

У 2023/2024 навчальному році в училищі діють 14 гуртків, 10 з яких технічного спрямування, клуб «Патріот», Школа лідерства, гурток «English lab», спортивно-оздоровчий клуб «Ватра». Упродовж року гуртківці брали участь у конкурсах, проектах, демонстрували свої напрацювання у ході Днів відкритих дверей та воркшопах Тижня професійної освіти.

Гуртки конструювання і виготовлення електронної техніки, гуртки з STEM-освіти, інформаційно-видавничої діяльності представили творчі роботи для участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»».

Клуб «Патріот» ініціював та провів національно-патріотичній акції «Заряджені гідністю і жагою свободи», «Маки пам'яті», «Україна плаче», «день єднання», «Вишиваємо ПЕРЕМОГУ», зустріч з батьками наших учнів, учасниками бойових дій у зоні проведення ООС «Мій герой». Упродовж року створювали тематичні відео ролики, презентації.

Гурток фінансової грамотності другий рік поспіль доєднується до Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай.

Школа лідерства об'єднує учнівський актив. Юнаки та дівчата взяли участь у програмі з основ професійного зростання «Зможу все!», створювали відео «Мій професійний бренд», активно долучилися до профорієнтаційної кампанії.

Спортивно-оздоровчий клуб «Ватра» представляє училище у спортивних змаганнях з різних видів спорту. Завдяки гуртківцям збірна команда училища виборює призові місця у змаганнях з різних видів спорту, посіла перше місце у обласній Спартакіаді серед учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

#### Спортивне життя

У рамках Всеукраїнського проекту «Пліч-о-пліч», що стартував на початку 2023/2024 навчального року, керівник фізичного виховання Ярослав Славський, керівник спортивно-оздоровчого клубу «Ватра» Вікторія Алмаші, викладачі фізичної культури провели: спортивні змагання з різних видів спорту, товариські зустрічі між молоддю училища та закладів освіти міста, відбіркові матчі на комплектування збірної з волейболу, Кубок училища з міні футболу, челендж-руханку «Веселі кроки до здоров'я», взяли участь у Всеукраїнській національно-патріотичній онлайн-руханці до Всесвітнього дня руху заради здоров'я, «Рух – це здорово» до Дня захисту дітей.

До Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров'я на благо миру та розвитку у міській першості з баскетболу 3x3 збірна команда дівчат виборола 1-ше місце, юнаки – друге, у змаганнях з волейболу перемогу виборола збірна команда юнаків, збірна дівчат посіла друге командне місце. Збірна команда з футболу виборола перше місце.

Усього упродовж року наші спортсмени ініціювали, взяли участь та здобули перемоги у 44 заходах різного рівня.

За підсумками 2023/2024 навчального року команда училища за результатами змагань з різних видів спорту здобула перше місце серед закладів

професійної (професійно-технічної) освіти Закарпатської області (1-ше загальнокомандне місце з баскетболу 3х3, волейболу, настільного тенісу).

#### Про роботу гуртожитку

Педагоги училища та молодь гуртожитку працювали над проектом модернізації кімнати самопідготовки. У результаті маємо молодіжний ХАБ, де створено належні умови для самопідготовки, проведення дозвілля молоді, яка проживає у гуртожитку. Цьогоріч це 102 юнаків та дівчат, з яких 11 – учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 – з багатодітних сімей, 6 – з числа внутрішньоопереміщених осіб.

Вихователі гуртожитку здійснюють системну виховну роботу на належному рівні: організовують дозвілля, залучають учнів до суспільно-корисної діяльності, ініціюють проведення змістовних заходів, створюють сприятливі умови для розвитку особистості. У рамках Всеукраїнської акції «Національний тиждень читання поезії 2024» юнаки та дівчата взяли участь у літературно-музичному променаді «Всім серцем любіть Україну свою», відвідали концерт «Звуки міста» до Дня Мукачева, фотовиставку «Закарпаття і війна. Два непрості роки», напередодні Міжнародного дня захисту дітей провели «Свято дитинства» для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з сімей ВПО, які мешкають у гуртожитку. У співпраці з колективом Мукачівської міської центральної бібліотеки ім. Олександра Духновича молодь гуртожитку бере участь у літературних вечорах та презентаціях нових видань, літературних вечорах, зустрічах з митцями.

#### Про роботу бібліотеки

Діяльність бібліотеки училища спрямована на формування мовної культури учасників освітнього процесу, забезпечення навчальною та художньою літературою, популяризація сучасної української літератури:

- літературні читання «Народе мій, до тебе я ще верну» про життя і творчість Василя Стуса;
- акція «Подаруй бібліотеці книгу»;
- презентація книги «Пам'ять про подвиг»;
- знайомство молоді з центральною міською бібліотекою ім. О. Духновича, її наповненням та правилами користування фондами;
- презентація книги «Голодомор 1932-1933 років в Україні»;
- зустрічі з митцями нашого краю;
- інформаційно-пізнавальний захід «Вишиванка – твій генетичний код»;
- участь та представлення авторських поезій учня першого курсу з професії Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Івана Логая у сакура-фесті «Цвітіння сакур – натхнення мить».

## ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Питання формування контингенту є одним із пріоритетних для нашого закладу освіти. Час вимагає нових форм та стратегій профорієнтаційної роботи. Одним із завдань є нівелювання стигми професійної освіти та популяризація робітничих професій, що вкрай необхідні для закриття кадрових дефіцитів в економіці країни.

Профорієнтаційна робота ведеться упродовж року. Це і розміщення промопродуктів (коротких відеороликів про професії), висвітлення життя училища та знакових подій на офіційному вебсайті та на сторінках соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram).

Безпосередньо у період Вступної кампанії інформація та матеріали щодо вступу розміщуються на вебсайті училища у рубриці «Вступнику», а також поширюються у соціальних мережах.

Кар'єрними консультантами Центру розвитку кар'єри розроблені профорієнтаційні тренінги для роботи в школах.

У рамках профорієнтаційної кампанії Вступ - 2024, Всеукраїнського тижня професійної освіти проведено Дні відкритих дверей для шкільної молоді міста та територіальних громад. У ході промо-івентів відбулися екскурсії локаціями училища, майстер-класи, виставки робіт гуртків технічної творчості. Здобувачі освіти під керівництвом педагогів створили цикл профорієнтаційних відеороликів з професій «Молодь рекомендує». Колектив училища долучився до обласного марафону «Створюємо свій професійний бренд».

Значну роль у профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані та відеоінформаційні матеріали.

Як показують результати співбесід з абітурієнтами, кожна з форм роботи, які використовуються педагогічним колективом, дає певні результати. Але при всій різноманітності форм і методів роботи з майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти є його авторитет на ринку освітніх послуг, який забезпечується систематичною і клопіткою роботою всього педагогічного колективу над формуванням і підтримкою його високого рівня.

### ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ

Основним завданням діяльності цього осередку є супровід молодої людини упродовж навчання та окреслення її професійної траєкторії. У розрізі роботи Центру кар'єри:

- пройшов цикл зустрічей випускників училища із представниками закладів вищої, фахової передвищої освіти «Визначаємо освітню шлях випускників», представниками виробничих структур щодо перспектив працевлаштування;
- проходили ознайомлювальні екскурсії учнів на підприємства міста, регіону;

- консультанти Центру взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному вебінарі «Концепція консультування з молодіжного підприємництва для повоєнного відновлення економіки України» (Софія Худяк, майстер виробничого навчання, презентувала досвід роботи Центру розвитку кар'єри училища з формування професійної траєкторії учнівської молоді);

- соціальний педагог проводить кар'єрні консультування з випускниками «Мистецтво самопрезентації», «Сучасні методи пошуку роботи», «Мій професійний старт»;

- відбулися зустрічі робочої групи Центру з кар'єрним радником відділу кар'єрного консультування Мукачівської філії Закарпатського обласного центру зайнятості; з HR компанії Ліка Комфорт«Ефективні навички сучасного робітника»;

- творча група Центру працює над оновленням промоційної продукції (флаєрів, буклетів, ролапів, відеоматеріалів).

Мотиваційними були:

- цикл зустрічей молоді з випускником училища «Цікаві кар'єрні кейси», «Мій старт - професійна освіта»;

- ознайомлювальні екскурсії учнів першого курсу з сучасними підприємствами;

- зустріч учнів випускних груп з соціальними партнерами – роботодавцями – представниками компанії ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», «ФлекстроніксТзОВ».

## МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УЧИЛИЩА

У світлі модернізації професійної освіти загалом значна увага приділяється зміцненню матеріально-технічної бази. Запорукою ефективного формування кваліфікованого робітника, що відповідає запиту роботодавця, є створення сучасного освітнього середовища.

У звітному періоді ініційовано та проведено ряд заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази училища за рахунок різних джерел фінансування:

- *модернізовано* кабінет інформатики та інформаційних технологій, оснащено ноутбуками, інтерактивною панеллю, маркерною дошкою, новими меблями;

- *оснащено:*

*лабораторію офісної техніки* - ноутбуками, плотером, лазерним, кольоровим та сублимаційним принтерами; принтером для друку формату А3, шредером, комплектом поліграфічного обладнання;

*лабораторію інформаційних технологій* - ноутбуками;

*методичний кабінет* - лазерним кольоровим принтером;

*кабінет загально професійної підготовки* - проекційним екраном;

*кабінети фізики, лабораторію радіоелектроніки та мікроелектроніки* - інтерактивними панелями.



Кабінети української мови та літератури, історії, кімнати гуртожитку забезпечено новими меблями.

У STEM-лабораторії встановлено кондиціонер.

У гуртожитку та навчальному корпусі проведено заміну дверей на металопластикові.

Модернізовано кімнату самопідготовки у гуртожитку. З метою покращення умов проживання учнів в гуртожитку придбано холодильники, комплекти кухонних меблів.

Для безперешкодного під'єднання до Інтернету укриття забезпечено інтернет-обладнанням Cisco.

Проведено поточний ремонт сходів та площадки навчального корпусу.

Для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених осіб проведено поточний ремонт балкону гуртожитку.

Упродовж року отримано спонсорську допомогу від соціальних партнерів та благодійних організацій: ноутбуки, принтер, інтерактивну панель, телевізор, шафу секційну, портативну електростанцію, проектор, диван для кімнати самопідготовки.

## СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Соціальне партнерство є важливим чинником ефективної діяльності закладу освіти.

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення іміджу професійної освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді училище співпрацює з виробничими структурами міста, ОТГ, області, зокрема: господарське товариство у формі товариства з обмеженою відповідальністю завод «Флекстронікс ТзОВ», ТзОВ «Ядзакі Україна», ТзОВ «Ліка Комфорт», ПрАТ Мукачівський завод «Точприлад», УАП ТОВ «Фішер-Мукачево», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», завод Ajax Systems м. Берегово, ТОВ «АТОН-СЕРВІС»; Перечинський механічний завод, ТОВ «Карпат Мануфактурінг», ПП ВКФ «Астра», ТзОВ «ДВС-САТ», ПрАТ Мукачівський завод залізобетонних виробів та конструкцій, ТзДВ «Мукачівський машинобудівний завод», ПП «ПРОКК», приватним сектором та іншими підприємствами, установами, організаціями, бізнесом м. Мукачево та Мукачівської ОТГ, Мукачівським міськрайонним центром зайнятості тощо.

Упродовж року відбулися екскурсії педагогів та учнів училища на провідні підприємства та організації області.

На базі виробничих майстерень училища упродовж року виготовлялась продукція на замовлення ТОВ «АТОН-СЕРВІС» та ТОВ «Карпат Мануфактурінг» (виготовлення деталей); надавались послуги ПП ВКФ «Астра» (заточування інструменту) та фізичним особам (ремонт побутової та комп'ютерної техніки, телевізорів).

Цьогоріч підписано Меморандумом про співпрацю училища з

- Громадською організацією «Громадська спілка «Холодильна асоціація України» починаємо співпрацю задля конструктивного співробітництва з

розвитку трудових ресурсів у секторі технологій охолодження, кондиціонування, вентиляції та теплових насосів;

- Інститутом професійної освіти НАПН України.

Співпраця з провідними підприємствами області та бізнесом дає можливість:

- проведення переговорів та укладання договорів на підготовку кваліфікованих робітників;

- проходження здобувачами освіти виробничої практики в умовах виробництва з подальшим працевлаштуванням;

- стажування майстрів виробничого навчання та підвищення їх професійної майстерності;

- участь представників підприємств та бізнесу у роботі державних кваліфікаційних комісій, в конкурсах фахової майстерності, у розробці освітніх програм;

- підвищення можливостей для цільової підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіонального компоненту розвитку економіки, що покращує кількісний показник працевлаштування випускників;

- покращення матеріально-технічної бази училища та отримання спонсорської допомоги.

## КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

З метою здійснення систематичного контролю за освітнім процесом, а також аналізу чинників впливу на результативність освітнього процесу в училищі реалізується Внутрішня система забезпечення якості освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВПУ № 3, затвердженого педагогічною радою (протокол № 1 від 31.08.2022 року). У 2023/2024 навчальному році здійснено аналіз комплексно-методичного забезпечення професії Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів, а також проводились моніторингові дослідження якості навчальних досягнень учнів за I та II семестри.

Навчально-виробничий процес в училищі планується і організований на підставі вимог законів України в освітній галузі, нормативно-правових актів і здійснюється згідно з річним планом роботи, який визначає всі напрямки діяльності закладу освіти та важливі проблеми, над якими працює колектив у навчальному році.

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків, паспорти комплексно-методичного забезпечення предметів та професій.

У 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану освітній процес здійснювався за очною формою навчання. Педагогічні працівники у своїй роботі також використовували різні онлайн-платформи, зокрема «Всеукраїнська школа онлайн» та «Професійна освіта онлайн».

Відповідно до робочих навчальних планів, розроблений та затверджений розклад уроків, який включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня.

У журналах обліку теоретичного та виробничого навчання викладачі і майстри виробничого навчання здійснюють облік успішності учнів, відвідування ними занять та виконання навчальних програм. Знання, уміння та навички учнів оцінюються за 12-ти бальною шкалою.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводилися директорські контрольні роботи із загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та виробничого навчання. Результати розглядалися на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради, розробляються заходи щодо усунення прогалин у знаннях.

## ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА ВИРОБНИЧО-КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### Виробнича діяльність та позабюджетні надходження

Види надходжень	Обсяг реалізованої продукції (робіт, послуг) (тис. грн.)
1. Надано послуг населенню та організаціям	96,5
2. Надходження від виробничої практики	1214,7
3. Навчання, перепідготовка, курсова підготовка	1265,9
4. Підготовка за професіями загальнодержавного значення	1692,3
5. Оренда приміщень. Всього	374,6
адміністративно-побутовий корпус	
навчальний корпус	
виробничий корпус	
гуртожиток	374,6
складські приміщення	
підвальні	
інші приміщення	
6. Транспортні послуги	
7. Дотації з місцевого бюджету	
8. Благодійна допомога (спонсорство)	3130,5
9. Інші надходження	93,8
Всього (п. 1-9)	7868,3

## Звіт про витрачання коштів місцевого бюджету

№ з/п	Показники	КЕКВ	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Примітка
1.	Заробітна плата	2111	18 016 129,38	1563113,43	
2.	Нарахування на заробітну плату	2120	3 873 385,87	259158,39	
3.	Використання товарів і послуг	2200	4 846 949,56	1211758,02	
3.1.	<i>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</i>	2210	965701,06	634354,83	
3.2.	<i>Медикаменти перев'язувальні матеріали, диззасоби</i>	2220	11100,00	3180	
3.3.	<i>Продукти харчування</i>	2230	571027,00	0,00	
3.4.	<i>Оплата послуг (крім комунальних) (фасад інші послуги)</i>	2240	335243,00	307149,33	
3.5.	<i>Видатки на відрядження</i>	2250	5240,00	9399,3	
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	2 958 638,50	259474,56	
4.1.	<i>Оплата водопостачання і водовідведення</i>	2272	1717868,8	30815,08	
4.2.	<i>Оплата електроенергії</i>	2273	1 161323,69	97754,57	
4.3.	<i>Оплата природного газу</i>	2274	1 614527,92	115278,75	
4.4.	<i>Оплата вивіз та утилізація сміття</i>	2275	11000,00	15626,16	
5.	Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	0,00	0,00	
6.	Інші поточні видатки	2800	0,00	4218,15	
7.	Стипендія	2720	7 094206,00	827290	
8.	Інші виплати населенню	2730	348270,00	3195	
9.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	0,00	3082639,64	
10.	Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	0,00	0,00	
11.	Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	0,00	0,00	
Разом:			34 178 940,81	6951372,63	

Заборгованість станом на 15.06.2024 р. по заробітній платі, оплаті послуг та енергоносіїв відсутня.

За рахунок загального фонду обласного бюджету придбано:

- меблі для навчальних кабінетів (столи, стільці) на загальну суму 163 141,00 грн., в тому числі для кабінету інформатики та інформаційних технологій на суму 78 500,00 грн. (серпень, жовтень 2023 року)
- металопластикові вікна та двері, які встановлено в гуртожитку та навчальному корпусі училища на загальну суму 266 366,00 грн. (жовтень, листопад 2023 року);
- душову кабінку, холодильники та меблі на загальну суму 176 307 грн. для покращення умов проживання учнів в гуртожитку училища (листопад, грудень 2023 року).

проведено поточний ремонт:

- сходів та площадки навчального корпусу на загальну суму 103417 грн. (серпень 2023 року);
- балкону гуртожитку на загальну суму 6 607 грн. (вересень 2023 року) .

За рахунок спеціального фонду обласного бюджету (бюджет розвитку) у листопаді та грудні 2023 року придбано котел на суму 99000,00 грн.; комп'ютерну техніку (ноутбуки, інтерактивна панель, багатофункціональний пристрій, лазерний принтер, протер, комплект поліграфічного обладнання) на загальну суму 944 999,00 грн.

протягом лютого - червня 2024 року придбано:

- дошку маркерну, проєкційний екран, телевізор на загальну суму 41 100,00грн.; регулятор тиску - 19 950,00грн.; інструменти для майстерні - 47405,72 грн.
- для лабораторії офісної техніки сублімаційний принтер на суму 8900,00грн.;
- для гуртожитку комплект кухонних меблів на суму 15300,00 грн.; металопластикові вікна - 81500,12 грн.;
- інструменти для майстерні - 20294,40 грн.

Також протягом звітного періоду було закуплено господарські товари на суму 462 104, 21грн. (226 710,21 грн. за рахунок спеціального фонду, 235 394,00 грн. за кошти загального фонду), миючі засоби – 13 774,00 грн., будівельні матеріали – 294 501,09 грн. (загальний фонд – 109 775,06 грн., спеціальний фонд – 184 726,03 грн.)

У жовтні та грудні 2023 року отримано спонсорську допомогу: ноутбуки, принтер, інтерактивну панель, телевізор, шафу секційну, портативну електростанцію, проектор на загальну суму 805 860,95 грн.

У травні 2024 року отримано спонсорську допомогу, а саме: диван для кімнати самопідготовки на загальну суму 12 800,00 грн.

Кошти, що надійшли із загального фонду держбюджету, використані за цільовим призначенням.

## ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Охорона праці та безпеки життєдіяльності у КЗ «ВПУ № 3» ЗОР здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Училище забезпечене діючими законодавчими і нормативно-правовими актами з питань охорони праці і пожежної безпеки.

На виконання Указу Президента України № 2102-IX від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до роз'яснень МОН України щодо роботи закладів освіти у межах правового режиму воєнного стану, з метою забезпечення належного режиму діяльності в училищі розроблено заходи для забезпечення безпечних умов навчання та праці, створено умови для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб у гуртожитку училища.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України, Державної служби з надзвичайних ситуацій розроблено і схвалено план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023/2024 н.р., облаштовано укриття на 600 осіб; проведено роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо правил поведінки та діями під час тривоги.

З працівниками та здобувачами освіти проводилися навчання щодо надання домедичної допомоги, дій при виявленні мінно-вибухових пристроїв та при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в училищі проводиться відповідно до складеного плану на навчальний рік.

Систематично проводиться адміністративний контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та пожежної безпеки, профілактичний огляд виробничо-технічного, енергетичного та спортивного обладнання.

Слід відзначити належний санітарно-гігієнічний стан службових та навчальних приміщень, облаштування прилеглої території, що забезпечують технічні працівники та господарська служба.

За 2023/2024 н.р. виробничих травм серед учасників освітнього процесу училища не було.

## ВИСНОВКИ

Підводячи підсумки, можна сказати, що ми впорались з усіма викликами. Слід зазначити, що основні завдання, які ставилися перед нами і які ми планували, - реалізовані.

Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління закладом освіти, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм; підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників; соціальний захист учасників освітнього процесу; покращення матеріально-технічної бази закладу освіти; створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

Першочерговими завданнями колективу на наступний рік є збереження учнівського контингенту; продовження співпраці з підприємствами та структурами бізнесу, збільшення обсягів надходжень від виробничої діяльності, розширення переліку послуг для населення.

Пріоритетні напрями роботи закладу освіти на наступний навчальний рік

- Забезпечення якісної та безпечної організації освітнього процесу.
- Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці.
- Створення Навчально-практичного центру Клімат технологій та систем енергозбереження в освітньому процесі.
- Ліцензування професії *Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлюваної енергетики*.
- Активізація роботи з надання освітніх послуг для дорослого населення за програмами опанування часткових кваліфікацій.
- Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти КЗ «ВПУ №3» ЗОР.
- Участь у Міжнародних проектах.
- Співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази.
- Продовження модернізації матеріально-технічної бази.
- Діяльність Навчально-практичних центрів «Energy Skills», Engineering Center.
- Створення максимально сприятливих умови для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні.
- Завершення роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою училища.
- Популяризація професій шляхом профорієнтаційних заходів, роботи Центру розвитку кар'єри.
- Впровадження в освітній процес сучасні інформаційні, педагогічні та виробничі технології, а також STEM-освіти як головних чинників якісної підготовки кваліфікованих робітників.
- Навчання педагогічних працівників щодо вивчення англійської мови як мови міжнародного спілкування.
- Розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з учнями з особливими потребами.
- Надання методичної допомоги молодим педагогічним працівникам.
- Організація роботи з виявлення, вивчення та впровадження кращого педагогічного досвіду на рівні ЗП(ПТ)О та області.
- Удосконалення заходів щодо покращення роботи з обдарованою молоддю та забезпечення підвищення рівня їх професійної підготовки.
- Соціальна підтримка учнівської молоді, адаптація її до суспільних умов, психологічне забезпечення навчання дітей-інвалідів, дітей-сиріт, дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги.