

Аналітична довідка
про підсумки здійснення самооцінювання якості освітньої
діяльності здобувачів освіти із професії
«Регулювальник РЕА і П; контролер РЕА і П»
(2023/2024 н.р.)

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ «ВПУ №3 м.Мукачево» ЗОР схваленого педагогічною радою 31 серпня 2022р. та затвердженого наказом №123 від 01.09.2022р., плану роботи на 2023/2024 навчальний рік та з метою аналізу рівня якості освіти здобувачів освіти з професії «Регулювальник радіоелектронної апаратури і приладів; контролер РЕА і П» було здійснено внутрішній моніторинг, який передбачав систематичне відстеження та коригування результатів навчання учнів як з теоретичного так і з виробничого навчання.

Моніторинг проводився протягом другого семестру за такими напрямками:

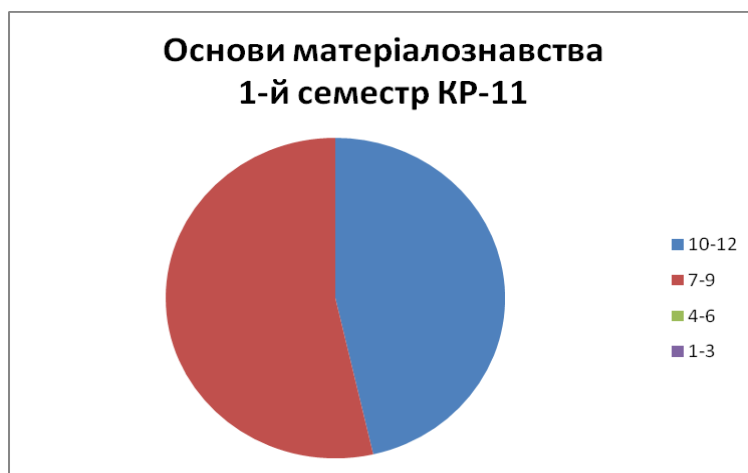
- стан викладання предметів з професійно-теоретичної підготовки і виробничого навчання та якість навчальних досягнень учнів;
- порівняльний аналіз якості навчальних досягнень учнів за останні два роки;
- аналіз якості та середнього балу учнів за підсумками семестрового та річного оцінювання.
- проведення анкетування серед здобувачів освіти та їх батьків.

Моніторинг було проведено за допомогою таких методів збору інформації, як спостереження за проведенням навчальних занять, опитування, вивчення документації. Також проведено і проаналізовано анкети-опитування учнів та їх батьків.

Моніторингом було охоплено дві групи першого та другого курсу(КР-11 та КР-21). Особливістю дослідження являється (згідно навчального плану) факт початку вивчення основного матеріалу з спеціальних предметів практично з другого семестру. Тому в центрі уваги моніторингової групи було навчання здобувачів освіти протягом другого-четвертого семестрів для групи КР-21(другий курс) та першого-другого семестру для групи КР-11(перший курс). За результатами спостереження навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено, що в училищі забезпечуються належні умови для отримання теоретичних знань, практичних умінь і навичок із робітничої кваліфікації, відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів.

Результати моніторингу представлені в таблицях
Моніторинг
якості навчальних досягнень здобувачів освіти групи КР-11
(1-й курс, 2023/2024 н.р.)
предмет «Основи матеріалознавства», викладач Заяць Я.М.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	28	13	15	-	-	9,1	100



предмет «Електротехніка», викладач Глагола М.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	28	1	24	3	-	7,8	89,3
2-й семестр	28	1	24	3	-	7,9	89,3



предмет «Електрорадіовимірювання», викладач Фальч В.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	29	3	16	10	-	7,3	65,5
2-й семестр	28	5	14	9	-	7,3	68,0



предмет «Основи радіоелектроніки», викладач Фальч В.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	29	1	13	15	-	6,7	48,2
2-й семестр (прогно з)	28	2	8	18	-	6,3	36,0



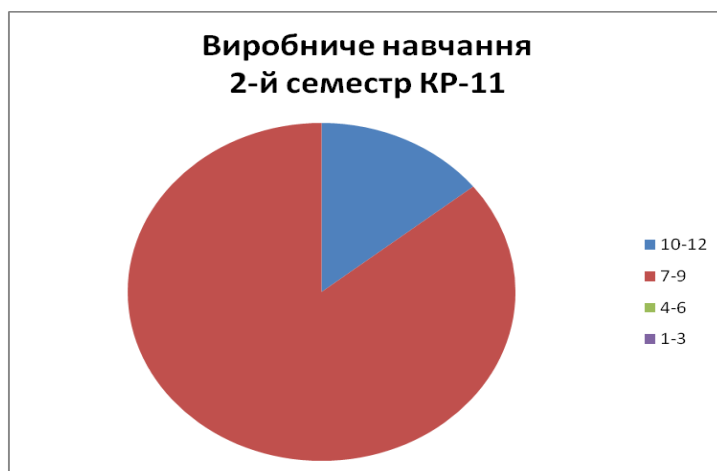
предмет «Спеціальна технологія», викладач Фальч В.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	29	3	17	9	-	7,5	69,0
2-й семестр (прогноз)	28	2	8	18	-	6,3	36,0



виробниче навчання, майстри в/н Печкевич Г.І., Цильо С.О.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань %
1-й семестр	29	6	23	-	-	8,7	100
2-й семестр (прогноз)	28	4	24	-	-	8,3	100



Аналіз моніторингу

За результатами моніторингу в групі першого курсу (КР-11) встановлено, що з предметів спеціального циклу рівень якості знань за прогнозом буде становити в середньому 65-70%.

Проведені перевірочні контрольні роботи з предметів спеціального циклу підтверджують прогнозовані дані. Розбіжність з окремих предметів знаходиться в межах 3-4%. Необхідно відмітити зниження рівня якості освіти з предмета «Спеціальна технологія», викладач Фальч В.І., на 33%(за прогнозом), а з предмета «Основи радіоелектроніки» на 12%.

З виробничого навчання якість знань не зміниться: 100%

Методичній комісії педагогічних працівників напрямку електроніки та радіотехніки (Воробець Д.В.) необхідно розробити практичні заходи направлені на підвищення рівня якості знань здобувачів освіти.

**Моніторинг
якості навчальних досягнень здобувачів освіти групи КР-21
(1-й курс,2022/2023 н.р.,2-й курс 2023/2024 н.р.)**

предмет «Основи матеріалознавства», викладач Варга Є.П.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	25	7	15	3	-	8,3	88,0



предмет «Електротехніка», викладач Мітюков В.В.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	25	-	10	15	-	6,2	40,0
2-й семестр	25	-	19	6	-	7,0	76,0



предмет «Електрорадіовимірювання», викладач Фальч В.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	25	2	7	16	-	8,1	36,0
2-й семестр	25	2	9	14	-	6,8	44,0



предмет «Основи радіоелектроніки», викладач Фальч В.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	25	-	3	22	-	5,2	12,0
2-й семестр	25	-	9	16	-	6,0	36,0
3-й семестр	24	-	15	9	-	7,0	62,5
4-й семестр	24	1	12	11	-	6,6	54,2



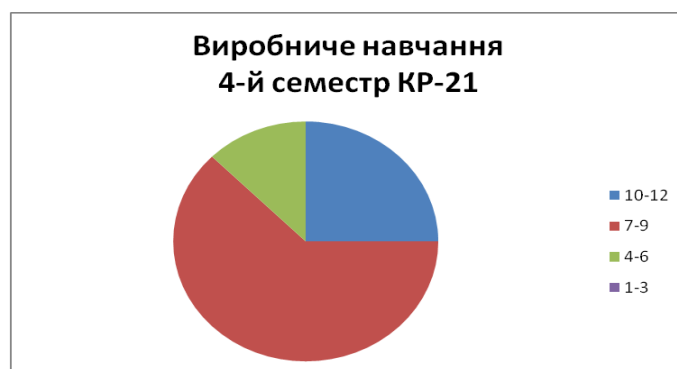
предмет «Спеціальна технологія», викладач Фальч В.І.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	25	-	9	16	-	6,4	36,0
2-й семестр	25	-	12	13	-	6,7	48,0
3-й семестр	24	-	10	14	-	6,5	41,7
4-й семестр	24	-	8	16	-	6,25	33,3



виробниче навчання, майстер в/н Мовчан М.М.

	Кількість	10-12	7-9	4-6	1-3	Середній бал	Якість знань%
1-й семестр	25	6	19	-	-	6,4	100,0
2-й семестр	25	4	19	2	-	6,7	92,0
3-й семестр	24	6	16	2	-	6,5	91,6
4-й семестр	24	6	15	3	-	6,25	87,5



Аналіз моніторингу

В процесі моніторингу (березень-квітень 2024) в групі другого курсу (КР-21) з ряду предметів спеціального циклу було проведено перевірочні контрольні роботи, а також проаналізовано результати перевірочних робіт за другий і третій семестри. Роботи засвідчили зростання рівня якості знань.

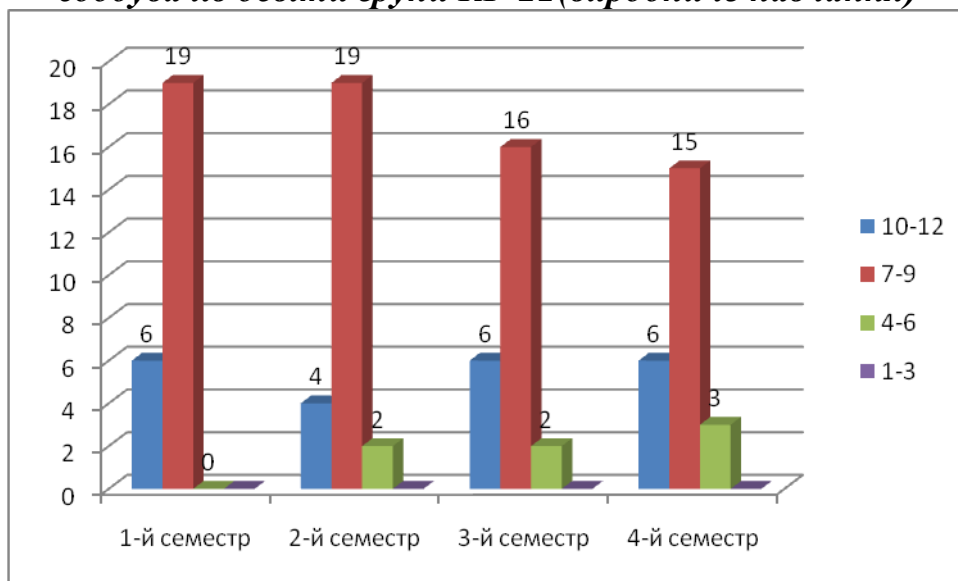
Зокрема, протягом періоду навчання із предмета «Спеціальна технологія» на 5,7% в групі КР-21. (36,0% в травні 2023 року і 41,7% в грудні 2023 року). В квітні 2024 року якість знань з вказаного предмета в цій групі становить 40,6%.

З предмета «Основи радіоелектроніки» в цій групі якість знань збільшилася на 18% (32,0% в травні 2023 року, 46,0% в грудні 2023 року і 50,0% в квітні 2024 року).

За результатами навчання четвертого семестру якість знань із спеціальних предметів в середньому становить 59,1%. Розбіжність з перевірочними контрольними роботами становить 4-7%.

Якість знань з виробничого навчання 87,5%.

Порівняльний аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти групи КР-21 (виробниче навчання)



В ході моніторингу здобувачам освіти та їх батькам пропонувалося відповісти на наступні анкети:

Анкета для здобувачів освіти

1. Чому ви обрали саме цю професію при вступі в наш навчальний заклад?
2. Чи цікава ця професія для вас тепер після певного періоду навчання?
3. Чи задоволені ви умовами навчально-виховного процесу в училищі?
4. Які предмети, що викладаються вам подобаються, а які ні?

5. Чи задовольняє вас рівень викладання предметів професійного спрямування?
6. Чи задовольняє вас система оцінювання ваших навчальних досягнень?
7. Які ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу?
8. Як ви бачите своє майбутнє після закінчення училища? Чи будете вдосконалювати свої знання і навички за обраною професією?

Анкета для батьків здобувачів освіти

1. Чи задоволені Ви навчанням вашої дитини в нашому навчальному закладі?
2. Чи розповідають Вам ваші діти про події в училищі?
3. Як, на Вашу думку, впливає навчання в нас на формування вашої дитини?
4. Чи є у Вас пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу?
5. Як Ви бачите майбутнє своєї дитини (нашого учня) після закінчення училища?

Проведене анкетування здобувачів освіти показало, що всі вони свідомо обрали професію (100% опитаних).

Професія цікава для учнів після певного терміну навчання і вони задоволені умовами створеними в училищі. (91,6%)

Рівень викладання предметів професійного спрямування і самі предмети задовольняють майже всіх опитаних (98,2%).

Продовжувати вдосконалюватись за обраною професією планує 62,5% респондентів.

Опитування батьків здобувачів освіти свідчить, що вони задоволені (100%) навчанням своїх дітей у нашому навчальному закладі.

Про всі міроприємства (заходи, події) в училищі проінформовані 86,3% респондентів.

Позитивний вплив навчання в нас на своїх дітей відмітили 90,9% батьків.

Пропозиції по вдосконаленню освітнього процесу запропонували 18,1% опитаних.

Переважна більшість батьків пов'язує майбутнє своїх дітей з обраною ними професією (81,8%).

Аналіз відвіданих уроків викладачів, спостереження за взаємодією «викладач-здобувач освіти», результати проведених перевірочних контрольних робіт засвідчили, що педагоги училища відповідально ставляться до проведення навчальних занять, мають якісну науково-теоретичну підготовку, на уроках використовують сучасні інноваційні форми і методи навчання, працюють над розвитком аналітичного, образного мислення здобувачів освіти. Викладачі та майстри виробничого навчання приділяють увагу роботі з кожним учнем, створюють ситуацію успіху,

використовуючи диференційований підхід до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, забезпечуючи сприятливі умови для навчання і розвитку здібностей здобувачів освіти. Разом з тим необхідно звернути увагу на зниження рівня якості знань здобувачів освіти другого курсу (група КР-21) з окремих предметів та виробничого навчання в четвертому семестрі.

Висновок

Моніторингове дослідження показало, що викладання теоретичних дисциплін та виробничого навчання із професії «Регулювальник РЕА і П; контролер РЕА і П» ведеться на належному рівні і досягає своєї мети. Разом з тим необхідно зазначити, що є і ряд проблем, які необхідно вирішити та усунути у своїй роботі.

Для цього пропонується:

1. Провести засідання методичної комісії (Воробець Д.В.), на якій глибоко проаналізувати результати моніторингу, намітити шляхи усунення недоліків, розглянути можливість проведення тренінгів щодо впровадження формульованого оцінювання, використання різних прийомів, надання зворотного зв'язку від викладача (майстра виробничого навчання) до учня у різних формах щодо сприйняття, розуміння та засвоєння ними навчального матеріалу, що дозволять здобувачам освіти побачити власний індивідуальний поступ.

серпень 2024

2. Педагогічним працівникам мотивувати учнів, стимулювати їхню навчальну діяльність, застосовуючи інноваційні технології, зокрема проєктні технології, що забезпечують інтеграцію ключових компетентностей із різних предметів і видів діяльності; технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів; технології особистісно зорієнтованого, диференційованого, компетентнісного навчання; інтерактивні технології.

протягом 2024/2025 н.р.

3. Забезпечувати справедливе об'єктивне оцінювання навчальних досягнень відповідно до критеріїв, правил і процедури оцінювання здобувачів освіти.

протягом 2024/2025 н.р.

4. Розвивати у учнів здатність до самооцінювання їхнього прогресу та навчальних досягнень.

протягом 2024/2025 н.р.

5. На засіданні педагогічної ради провести аналіз здійснення освітнього процесу в у 2023-2024 н.р. та накреслити завдання на 2024-2025 н.р.