

**Комунальний заклад
«Мукачівський професійний політехнічний коледж»
Закарпатської обласної ради**



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
на 2023-2027 роки**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комунального закладу
«Вище професійне училище № 3 м. Мукачево»
Закарпатської обласної ради
на 2023-2027 роки

Обговорено та схвалено
на засіданні педагогічної ради КЗ «ВПУ № 3» ЗОР
протокол № 2 від 30.10.2023 року

Зміст

1	Вступ	3
2	Загальна характеристика Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради	4
3	SWOT-аналіз діяльності Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради	10
4	Стратегічні завдання розвитку Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради на 2023 -2027 роки та шляхи їх реалізації	12
5	План заходів з реалізації Стратегії розвитку Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради на 2023 -2027 роки	16

ВСТУП

У грудні 2021 року розпорядженням Кабінету Міністрів України відбулось схвалення концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки. Основні її вектори: модернізація системи професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до сучасних і перспективних потреб ринку праці, реалізація права громадян на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, створення умов для формування і розвитку актуальних професійних компетентностей особистості, що необхідні для її успішної професійної діяльності та самореалізації.

Динамічна трансформація сучасного світу, орієнтована на досягнення оптимального балансу між економічною, соціальною й екологічною складовими сталого розвитку, потребує формування нової системи суспільних відносин, спрямованих на накопичення людського капіталу, підвищення рівня зайнятості населення, забезпечення гідних умов життя і праці кожного громадянина. Інтенсивний розвиток усіх галузей економіки, зокрема сфери послуг, обумовлює потребу у висококваліфікованих фахівцях цієї галузі з переліком професійно важливих якостей і цінностей, що визначають їхню здатність ефективно вирішувати виробничі завдання.

Протягом останніх років в Україні здійснюється реформування професійної (професійно-технічної) освіти (далі - П(ПТ)О), результати якого пов'язані переважно з процесом децентралізації, який спрацював як стимул до модернізації законодавчо-нормативної бази та перегляду механізмів фінансування. Розв'язання суперечностей, які виникають між освітою і виробничими структурами потребує розроблення та впровадження нових підходів до організації професійної підготовки майбутніх фахівців з урахуванням перспектив розвитку закладу освіти в умовах модернізації П(ПТ)О, що й зумовило необхідність стратегічного планування.

Стрімкий розвиток інноваційних технологій, автоматизація виробничих процесів виводить компетентності кваліфікованого робітника на якісно новий рівень, що потребує від педагогів активного пошуку нових форм, методів, актуальних кейсів.

Стратегічний план розвитку Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради на 2023 - 2027 роки (далі - Стратегічний план КЗ „ВПУ № 3” ЗОР) є інструментом і визначальним чинником забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, спроможності закладу освіти реалізувати потреби у кваліфікованих робітничих кадрах суспільства, ринку праці Закарпатського регіону.

Реалізація Стратегічного плану КЗ „ВПУ № 3” ЗОР дозволить зосередити зусилля педагогічного колективу на виконання основних завдань і забезпечення сталого розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також сприятиме:

- задоволенню потреб ринку праці регіону у кваліфікованих кадрах високотехнологічних професій;
- створенню доступного освітнього середовища для всіх категорій населення із урахуванням гендерної рівності та інклюзії;
- забезпеченню ефективного процесу викладання й навчання відповідно до вимог стандартів та із доцільним використанням наявного навчального обладнання та інших засобів;
- розробці методології та інструментів для створення сучасної інформаційної системи освітнього простору на основі компетенцій та гендерно-орієнтованих підходів викладання;
- впровадженню дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
- розширенню мережі соціального партнерства;
- розвитку міжнародного співробітництва, інтеграції у європейський освітній простір;

- ефективній діяльності центру розвитку кар'єри, впровадженню нових форм популяризації робітничих професій;
- підвищення ефективності використання фінансових асигнувань.

1. Загальна характеристика

Комунальний заклад „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради (код ЄДРПОУ 03566191) – це заклад професійної (професійно-технічної) освіти комунальної форми власності третього атестаційного рівня, який здійснює первинну професійну підготовку, професійно-технічне навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників, підготовку за освітньо-професійним ступенем „фаховий молодший бакалавр” із спеціальностей Електроніка; Електронні комунікації та радіотехніка; Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Училище засновано у 1986 році згідно з наказом державного Комітету УРСР по професійній освіті № 204 від 26.10.1986 під назвою Мукачівське професійне училище № 3. Згідно з наказом Міністерства освіти України № 89 від 04.04.1991 училище реорганізоване у вище професійне училище. У 2023 році відповідно до Рішення дев'ятої сесії VIII скликання Закарпатської обласної ради „Про створення Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради” від 16.03.2023 № 780 створено юридичну особу публічного права Комунальний заклад „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є наявні установчі документи:

- Статут КЗ „ВПУ № 3” ЗОР, затверджений рішенням Закарпатської обласної ради №780 від 16.03.2023 року;

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 № 338609;

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань за кодом 69263400811 від 13.02.2024;

- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності № 306556367 від 04.08.2022,

КЗ „ВПУ № 3” ЗОР має самостійний баланс, розрахункові рахунки в банку, штамп встановленого зразка, гербову печатку і бланки з власними реквізитами.

Юридична адреса закладу освіти: 89600, Україна, Закарпатська область, м. Мукачево, вул. Кооперативна, 2.

На сьогодні училище має розвинуту інфраструктуру: навчальний корпус, корпус майстерень, гуртожиток, зовнішній спортивний майданчик, автономна котельня, трансформаторна підстанція, а також облаштовано найпростіше укриття, у якому одночасно можуть перебувати 600 осіб.

Основу матеріально-технічної КЗ „ВПУ № 3” ЗОР складають:

- навчальний корпус загальною площею 5183,5 м²– триповерхова будівля з автономним опаленням, центральним водопостачанням, каналізацією та освітленням, де розташовані навчальні кабінети з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, лабораторії, Stem-лабораторія, комп'ютерні лабораторії, методичний кабінет, бібліотека з читальною залю, актові та спортивні зали, кабінети адміністрації закладу;

У навчальному корпусі розташовані навчальні кабінети з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, лабораторії, Stem-лабораторія, комп'ютерні лабораторії, методичний кабінет, бібліотека з читальною залю, актові та спортивні зали, кабінети адміністрації, молодіжний хаб МістОк.

- корпус майстерень загальною робочою площею 2192,2 м² – двоповерхова будівля з автономним опаленням, центральним водопостачанням, каналізацією та освітленням. Тут обладнані виробничі майстерні (токарна, фрезерна, слюсарна, регулювання радіоелектронної апаратури, майстерня телевізійної техніки, ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин, монтажу радіоелектронної апаратури та приладів, навчально-практичний центр електротехнічного спрямування EnergySkills, навчально-практичний центр металообробних професій EngineeringCenter), оснащені робочими місцями, устаткуванням, обладнанням групового та індивідуального призначення (із розрахунку на 15 учнів), інструментом, приладами та пристроями, інвентарем відповідно до переліку обов'язкових засобів навчання ДСПТО, СП(ПТ)О та ДОС, технікою для мультимедійного супроводу освітнього процесу;

- гуртожиток – п'ятиповерхова будівля площею 4287,9 м², розрахований на 240 місць, забезпечений централізованим опаленням, водопостачанням, каналізацією та освітленням. У гуртожитку розташовані кімнати для проживання учнів, кімнати для приготування їжі, кімнати відпочинку, самопідготовки, кімната вихователів, медичний пункт, ізолятор, складські приміщення та інші;

За станом на 01.09.2023 у гуртожитку проживають 102 здобувачі освіти училища, 44 внутрішньопереміщені особи, працівники училища.

- зовнішній спортивний майданчик площею 5500 м²;

- автономна котельня площею 49,8 м².

Вигідне географічне розташування робить заклад освіти доступним у плані шляхових сполучень, транспортних комунікацій. Будівлі, приміщення відповідають вимогам державних будівельних норм і стандартів. Створені умови для навчання осіб з особливими потребами, інших маломобільних груп населення, забезпечено можливість їх безперешкодного доступу до навчального корпусу, гуртожитку.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється за рахунок видатків з регіонального/державного бюджетів на умовах регіонального/державного замовлення (для професій загальнодержавного значення). Підготовка за освітньо-професійним ступенем „фаховий молодший бакалавр” – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Контингент здобувачів освіти станом на 01 вересня 2023 року складає 688 осіб, з них: за освітньо-кваліфікаційним рівнем „кваліфікований робітник” 582 особи, 106 осіб за освітньо-професійним ступенем „фаховий молодший бакалавр”.

КЗ „ВПУ № 3” ЗОР має всі необхідні ліцензії на провадження освітньої діяльності кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів, робітничі професії атестовані, спеціальності акредитовані, про що свідчить інформація з Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

№ з/п	Код професії	Назва професії	Термін навчання	Плановий набір		Ліцензований обсяг	Освітньо-кваліфікаційний рівень випускників
				на базі 9 кл	на базі 11 кл		
1	7242 7242	Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів; Контролер радіоелектронної апаратури та приладів	3 роки	30	-	60	Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів 4 розряду Контролер радіоелектронної апаратури та приладів 3 розряду
2	8211 8211	Верстатник широкого профілю Оператор верстатів з програмним керуванням	3 роки	30	-	30	Верстатник широкого профілю 3 розряду Оператор верстатів з ПК 2 розряду

№ з/п	Код професії	Назва професії	Термін навчання	Плановий набір		Ліцензований обсяг	Освітньо-кваліфікаційний рівень випускників
3	4222 4121	Офісний службовець (бухгалтерія); Адміністратор	3 роки	30	-	30	Офісний службовець (бухгалтерія) Адміністратор
4	7241	Слюсар-електрик з ремонту електро-устаткування	3 роки	30	-	30	Слюсар-електрик з ремонту електро-устаткування 4 розряду
5	7233	Монтажник систем вентиляції кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації	3 роки	30	-	30	Монтажник систем кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації 4 розряду
6	7241	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	3 роки	30	-	60	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин 4 розряду
7	4113 7242	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	3 роки	30	-	30	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин 4 розряду
8	7241	Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування	1,5 рік	-	30	30	Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування

у межах ліцензованих обсягів здійснюється прийом здобувачів освіти на професійно-технічне навчання, перепідготовку або підвищення кваліфікації з таких професій:

№ з/п	Код і назва професії	Ліцензований обсяг прийому	Освітній рівень і вид підготовки	Термін навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень
професійно-технічне навчання					
1	8211 Токар	7	Перший (початковий)	6 місяців	Токар 2 розряду
2	8211 Фрезерувальник	7	Перший (початковий)	5 місяців	Фрезерувальник 2 розряду
3	7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	10	Перший (початковий)	6 місяців	Слюсар-електрик ремонту електроустаткування 2 розряду
перепідготовка, професійно-технічне навчання					
1	7241 Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	30	Перший (початковий)	9 місяців	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин 3 розряду
перепідготовка					
1	8211 Токар	8	Перший (початковий)	6 місяців	Токар 2 розряду
2	8211 Фрезерувальник	8	Перший	5 місяців	Фрезерувальник

			(початковий)		2 розряду
3	7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	10	Перший (початковий)	5,5 місяців	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 2 розряду
4	4121 Офісний службовець (бухгалтерія)	10	Перший (початковий)	9 місяців	Офісний службовець (бухгалтерія)
5	4222 Адміністратор	10	Перший (початковий)	6 місяців	Адміністратор
професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації					
1	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	10	Перший (початковий)	9 місяців	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії
			Третій (вищий)	5 місяців	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення I категорії
підвищення кваліфікації					
1	7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	10	Другий (базовий)	5 місяців	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 3,4 розряд
		10	Третій (вищий)	11 тижнів	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 5 розряд
2	7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	10	Другий (базовий)	4,5 місяці	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування 3,4 розряд
		10	Третій (вищий)	2 місяці	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування 5 розряду

Підготовка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр здійснюється за кошти фізичних осіб за спеціальностями:

Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийому	Термін навчання
029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	30	1 рік
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	30	1,5 роки
171	Електроніка	40	2 роки
172	Електронні комунікації та радіотехніка	30	1,5 роки

За станом на 01 вересня 2023 року освітній процес забезпечують 69 педагогічних працівників, з яких 32 (48,7 %) мають педагогічні звання.

Якісний склад педагогічних працівників характеризується такими показниками:

Кількість педпрацівників			Мають педагогічний стаж				Кількість педпрацівників за віком				Кваліфікаційні категорії			Педагогічні звання				Тарифні розряди					
всього	чоловіків	жінок	до 3-х років	3-10 років	10-20 років	понад 20 років	до 30 років	30-40 років	40-50 років	понад 50 років	спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії	старший викладач	викладач-методист	майстер в/н II категорії	майстер в/н I категорії	10	11	12	13	14
69	30	39	7	9	19	33	8	14	15	32	3	3	1	28	8	10	3	12	-	12	2	3	16

Умовою динамічного та стійкого функціонування і розвитку училища є відповідність як потребам майбутнього фахівця, так і потребам економіки та регіонального ринку праці, що забезпечується через упровадження компоненту соціального партнерства. Серед основних підприємств-замовників робітничих кадрів – підприємства, організації, установи різних форм власності та видів економічної діяльності. Відповідно до укладених договорів здобувачі освіти училища забезпечуються робочими місцями для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням.

У 2023 році завершили повний курс навчання 194 кваліфіковані робітники, з яких працевлаштовано 102 (53 %) здобувачі освіти, продовжили навчання – 39 (20,1 %).

Важливим чинником діяльності педагогічного колективу є застосування сучасних підходів та методів роботи, впровадження державних освітніх стандартів, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

Колектив має досвід підготовки кадрів із використанням елементів дуальної форми навчання, зокрема з професій регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів; верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням; монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.

У ході освітнього процесу впроваджуються електронні навчальні матеріали, використовуються хмарні технології, інші сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій. Педагогічні працівники училища є членами робочих груп з розробки професійного стандарту з професій Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів; Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин; освітніх стандартів з професій Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів; Токар.

Заклад освіти бере участь у Міжнародних проєктах: „GRETA: „озелення” як шлях до досконалості через тематичні заходи”, співпраця з Гете-Інститут, участь в українсько-німецьких проєктах за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини „OffeneGesellschaft”.

У 2021 році за підтримки МОН України відкрито навчально-практичний центр електротехнічного спрямування Energy Skills. На базі центру проходять стажування майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з професій слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, навчання дорослого населення за короткостроковими програмами, надаються послуги населенню з ремонту електрообладнання.

У 2022 році за підтримки МОН України створено навчально-практичний центр Engineering center з професій Верстатник широкого профілю; оператор верстатів з

програмним керуванням, Токар, Фрезерувальник. Основними векторами діяльності центру є виготовлення продукції, надання послуг відповідно до укладених угод з промисловим сектором, навчання дорослого населення за короткостроковими програмами з опанування часткових компетентностей.

Діяльність колективу училища спрямована на досягнення його стратегічних цілей та орієнтована на учнівську молодь, їх батьків, соціальних партнерів. Училище комунікує з органами місцевого самоврядування, державними установами, приватним сектором, бізнесовими структурами, громадськими організаціями, закладами освіти різних рівнів акредитації.

В училищі діє Центр розвитку кар'єри, на базі якого проводяться консультаційні зустрічі, тренінги професійного спрямування, самопрезентації, зустрічі з роботодавцями, успішними бізнесменами, різнопланові профорієнтаційні заходи.

З метою соціальної трансформації і оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, покращення можливостей для працевлаштування молоді училище співпрацює з виробничими структурами міста, області, таких як: Господарське товариство у формі товариства з обмеженою відповідальністю завод „ФлекстроніксТзОВ”, ТзОВ „ЯдзакіУкраїна”, ТзОВ „Ліка Комфорт”, ПрАТ Мукачівський завод „Точприлад”, УАП ТОВ „Фішер-Мукачево”, ПП „ПРОКК”, ТОВ „ДжейбілСьоркіт Юкрейн Лімітед”, ТзОВ „ДВС-САТ”, ПрАТ Мукачівський завод залізобетонних виробів та конструкцій, ТзДВ „Мукачівський машинобудівний завод”, завод AjaxSystems місто Берегово, ПП ВКФ „Астра”, ТОВ „КАРПАТ МАНУФАКТУРІНГ”, ТОВ „АТОН-СЕРВІС”, приватним сектором та іншими підприємствами, установами, організаціями міста Мукачево та Мукачівської ОТГ. Співпраця здійснюється через консультування, участь у розробці професійних стандартів, освітніх програм, навчальних планів, ліцензуванні нових професій, реалізації дуальної форми навчання, організації та проведенні спільних заходів, узгодженні програм дій. Це сприяє професійному зростанню учнів, встановленню психологічної комфортності та швидкій їх адаптації до умов виробництва. Результатом тісної співпраці з виробничими структурами є модернізація навчальних майстерень, створення сучасного освітнього середовища.

Укладені угоди про співпрацю з Харківським державним професійно-педагогічним коледжем імені В.І.Вернадського, Київським міжнародним університетом, Мукачівським державним університетом, Ужгородським національним університетом, Ужгородським інститутом культури і мистецтв, Національним університетом „Львівська політехніка”, Харківським політехнічним інститутом, Інститутом професійної освіти національної академії педагогічних наук України. Значна частка випускників училища вступила до закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Для здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин задля реалізації завдання розвитку людського капіталу та посилення співпраці між організаціями роботодавців та закладами освіти що готують фахівців для сектору технологій охолодження, кондиціонування, вентиляції та теплових насосів року підписано Меморандум про співпрацю училища з Громадською організацією „Громадська спілка „Холодильна асоціація України” .

3. SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Училище – політехнічний заклад професійної (професійно-технічної) освіти, здійснює підготовку кадрів для промисловості регіону
- Найбільший учнівський контингент в області серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем: кваліфікований робітник, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр
- Наявність професій та спеціальностей, що мають попит на ринку праці
- Розширення мережі соціального партнерства
- Високий рівень кваліфікації педагогічних працівників
- Створені навчально-практичні центри електротехнічного та металообробного спрямування
- Впроваджено дуальну форму навчання з професій „Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер РЕА та П”, „Верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням”, „Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування”
- Достатня кількість обладнаних навчальних приміщень, ефективне використання наявних площ
- Системна модернізація навчально-матеріальної бази
- Використання сучасних виробничих технік/технологій в освітньому процесі
- Сучасний освітній процес, в якому залучені різноманітні інтернетплатформи, ігрові та нестандартні форми навчання, комплексне використання ІКТ
- Систематичний моніторинг якості знань здобувачів освіти
- Урахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти
- Діяльність Центру розвитку кар’єри, впровадження нових форм популяризації робітничих професій
- Можливість навчання осіб з особливими освітніми потребами
- Реалізація основних засад регіональних освітніх програм щодо навчання і розвитку дітей з соціально незахищених сімей, пільгових категорій
- Підтримка обдарованої молоді, розвиток учнівського самоврядування
- Участь у конкурсах різних рівнів
- Наявність гуртожитку

СЛАБКІ СТОРОНИ

- Швидке моральне старіння обладнання за рахунок швидкого розвитку науки і техніки
- Фізичний знос обладнання, устаткування з професій
- Недостатня інформованість молоді щодо переваг навчання за технічними напрямками підготовки
- Зміна законодавства щодо фінансування підготовки фахових молодших бакалаврів у закладах (професійно-технічної) освіти
- Відсутність законодавчо урегульованих механізмів співпраці заклад освіти – підприємство
- Дефіцит педагогічних кадрів з професійної підготовки напрямів енергетика, машинобудування
- Часткова невідповідність обладнання, устаткування виробничих майстерень вимогам потужних виробничих підприємств-замовників робітничих кадрів

- Економічно затратне технічне утримання застарілого обладнання
- Відсутність досвіту організації та здійснення співпраці з міжнародними партнерами
- Потреба у проведенні ремонтних робіт у гуртожитку, приведенні у відповідність систем комунікації, покрівлі гуртожитку
- Низьке залучення альтернативних джерел фінансової підтримки
- Недостатнє надання платних освітніх та інших видів послуг
- Регресивна демографічна ситуація в регіоні
- Міграційні зміни населення у зв'язку з розташуванням Закарпатської області у прикордонній зоні

МОЖЛИВОСТІ

- Задоволення потреб ринку праці регіону кваліфікованими кадрами високотехнологічних професій
- Ліцензування нових актуальних на ринку праці професій
- Створення кваліфікаційного центру
- Створення навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням
- Забезпечення ефективного процесу викладання й навчання відповідно до вимог стандартів із доцільним використанням наявного навчального обладнання та інших засобів
- Створення доступного освітнього середовища для всіх категорій населення із урахуванням гендерної рівності та інклюзії
- Розробка методології та інструментів для створення сучасної інформаційної системи освітнього простору на основі компетенцій та гендерно-орієнтованих підходів викладання
- Залучення роботодавців до оновлення та модернізації матеріально-технічної бази
- Організація навчання і стажування викладачів спеціальних дисциплін і майстрів виробничого навчання для опанування навичками роботи з сучасним обладнанням та інструментом
- Вдосконалення законодавчої та нормативної бази системи П(ПТ)О, що дає більш широкі можливості для реалізації стратегії розвитку училища
- «Освіта впродовж життя» - основний тренд розвитку суспільства, що обумовлює постійне самовдосконалення, фахове зростання особистості, створення нових освітніх програм для громадян всіх категорій в закладах освіти

ЗАГРОЗИ

- Зменшення чисельності абітурієнтів через демографічну ситуацію в регіоні
- Зменшення чисельності абітурієнтів на базі повної загальної середньої освіти через міграційну ситуацію у регіоні
- Усталені стереотипи щодо низької престижності робітничих професій та закладів П(ПТ)О Зростання конкуренції з боку інших закладів освіти
- Зміна вимог ринку праці до кваліфікації фахівців
- Працевлаштування випускників відповідно до отриманої професії
- Низький рівень заробітної плати
- Відсутність соціального захисту робітників
- Небажання роботодавців приймати на роботу працівників без досвіду роботи
- Нестабільність політичної та економічної ситуації в країні

ЦІЛІ:

- Підвищення якості освіти та її відповідності потребам ринку праці;
- Розширення спектру надання освітніх послуг;
- Збільшення учнівського контингенту;

- Ефективне використання матеріально-технічної бази;
- Модернізація матеріально-технічної бази училища;
- Розвиток міжнародного співробітництва;
- Підвищення іміджу закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

ПРІОРИТЕТИ:

- Модернізація навчальних програм та методів навчання;
- Впровадження інноваційних технологій навчання;
- Посилення співпраці з роботодавцями;
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- Розвиток інклюзивної освіти;
- Зміцнення матеріально-технічної бази училища;
- Розширення міжнародних зв'язків;
- Проведення активної профорієнтаційної роботи.

4. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ТА ШЛЯХИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

Місія:

- **Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для сучасного ринку праці, що відповідають потребам регіону та країни.**

Це передбачає не лише надання знань та навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків, але й розвиток особистих якостей, таких як критичне мислення, креативність, комунікабельність, командна робота, етична відповідальність.

Фахівці, випускники училища, повинні бути здатними швидко адаптуватися до мінливих умов ринку праці та протягом життя оволодівати новими знаннями та навичками.

- **Сприяння розвитку інновацій та впровадження нових технологій.**

КЗ „ВПУ № 3” ЗОР повинен стати центром інновацій у сфері професійної освіти, де розробляються та впроваджуються нові методи навчання, технології та навчальні програми, що допоможе учнівській молоді отримати найсучасніші знання та навички, а також сприятиме розвитку економіки регіону та країни.

Бачення:

- Стати одним з провідних професійних політехнічних закладів освіти, визнаним центром підготовки висококваліфікованих кадрів та технологічних досліджень.

Реалізація візії передбачає не лише високий рівень освіти, але й активну науково-дослідницьку діяльність, співпрацю з роботодавцями та міжнародними партнерами.

Училище повинно бути не лише закладом освіти, але й майданчиком для обміну досвідом, генерування нових ідей та розвитку інновацій.

Стратегічна діяльність закладу реалізується за напрямками:

1. Освітнє середовище: забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці; проживання у гуртожитку; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. Система оцінювання здобувачів освіти: система та механізми забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти; наявність відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.

3. Діяльність педагогічних працівників: ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою успішного формування (досягнення) загальноосвітніх, загальнопрофесійних, професійних та ключових компетентностей здобувачів освіти; постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників; налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками; організація діяльності педагогічних працівників на засадах академічної доброчесності; наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників.

4. Управлінські процеси: організаційно-правові засади діяльності училища; наявність стратегії розвитку та системи планування; формування контингенту здобувачів освіти; ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази; організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями; результативність (якість) освітньої діяльності; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності; наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності; стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти; організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії училища з місцевою громадою; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ на 2023-2027 роки

Напрямок 1: Підвищення якості освіти

Стратегічне завдання:

1. Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти училища
2. Розробка та впровадження нових освітніх програм, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.
3. Впровадження інноваційних методів навчання.
4. Використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі.
5. Залучення до освітнього процесу роботодавців та інших фахівців-практиків.
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Напрямок 2: Розширення спектру надання освітніх послуг

Стратегічні завдання:

1. Ліцензування нових професій/спеціальностей, які користуються попитом на ринку праці.
2. Розвиток освіти для дорослого населення, курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації.
3. Розширення програм міжнародного співробітництва.

Напрямок 3: Інфраструктурний розвиток

Стратегічні завдання:

1. Модернізація виробничих майстерень, лабораторій, навчальних кабінетів.
2. Екологічність та сталість.
3. Розвиток кампусу (спортивного майданчика, бібліотеки, актової та спортивної зали, гуртожитку).

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Напрямок 1: Підвищення якості освіти

Стратегічне завдання 1. Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти училища

Шляхи реалізації:

Контроль за освітнім процесом;

Створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;

Аналіз чинників впливу на результативність освітнього процесу.

Стратегічне завдання 2: Розробка та впровадження нових освітніх програм, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Шляхи реалізації:

Проведення аналізу потреб ринку праці та роботодавців;

Розробка нових освітніх програм, що відповідають виявленим потребам;

Створення робочої групи з розробки нових освітніх програм;

Залучення до розробки освітніх програм роботодавців та інших фахівців-практиків;

Оновлення змісту та методики викладання існуючих освітніх програм;

Експертиза розроблених освітніх програм;

Затвердження освітніх програм відповідно до встановленої процедури.

Стратегічне завдання 3: Впровадження інноваційних методів навчання

Шляхи реалізації:

Проведення тренінгів для педагогічних працівників з питань використання інноваційних методів навчання;

Розробка методичних матеріалів з використання інноваційних методів навчання;

Застосування інноваційних методів навчання в освітньому процесі;

Оцінка ефективності використання інноваційних методів навчання;

Коригування та вдосконалення використання інноваційних методів навчання на основі отриманих результатів.

Стратегічне завдання 4: Використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі.

Шляхи реалізації:

Забезпечення освітніх осередків комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням;

Розробка та впровадження електронних навчальних курсів;

Використання онлайн-ресурсів та інструментів в освітньому процесі;

Навчання педагогічних працівників використанню сучасних інформаційних технологій;

Методичний супровід використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі.

Стратегічне завдання 5: Залучення до освітнього процесу роботодавців та інших фахівців-практиків.

Шляхи реалізації:

Участь роботодавців та інших фахівців в освітньому процесі;

Розширення мережі партнерів з підприємств та компаній для організації виробничої практики учнів та стажування педагогічних працівників;

Проведення спільних проєктів з роботодавцями;

Створення умов для спілкування та обміну досвідом між учнями, роботодавцями та іншими фахівцями;

Співпраця з соціальними партнерами для забезпечення робочих місць для випускників та підтримки кар'єрного розвитку.

Стратегічне завдання 6: Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Шляхи реалізації:

Забезпечення педагогічних працівників можливістю участі в тренінгах, семінарах, конференціях;

Вивчення досвіду роботи провідних закладів освіти;

Підтримка самоосвіти та саморозвитку педагогічних працівників;

Стимулювання професійного розвитку педагогічних працівників;

Створення умов для обміну досвідом та кращими практиками між педагогічними працівниками.

Напрямок 2: Розширення спектру надання освітніх послуг

Стратегічне завдання 1: Ліцензування нових професій/спеціальностей, які користуються попитом на ринку праці.

Шляхи реалізації:

Проведення аналізу потреб ринку праці та роботодавців;

Визначення нових професій/спеціальностей, які потребують фахівців;

Розробка освітніх програм;

Забезпечення матеріально-технічної бази для навчання за новими професіями;

Реклама та просування нових професій на ринку освітніх послуг;

Стратегічне завдання 2: Розширення спектру надання освітніх послуг

Шляхи реалізації:

Розробка та впровадження програм навчання дорослого населення, перепідготовки та підвищення кваліфікації;

Залучення до реалізації програм додаткової освіти роботодавців;

Залучення до реалізації програм освіти дорослих кваліфікованих викладачів та тренерів, як з числа педагогічних працівників училища, так і з інших закладів освіти та бізнесу;

Реклама та просування програм освіти дорослих на ринку освітніх послуг;

Використання гнучких форм навчання, онлайн-курси;

Активна реклама та просування програм освіти дорослих на підприємствах регіону, через засоби масової інформації та власні інформаційні ресурси.

Стратегічне завдання 3: Розвиток міжнародної співпраці,

Шляхи реалізації:

Пошук закладів-партнерів, які пропонують схожі освітні програми, для співпраці в рамках програм міжнародного обміну;

Укладення договорів про співпрацю із міжнародними партнерами;

Розробка спільних освітніх програм, організація освітнього процесу за спільною освітньою програмою, спільне проведення заходів (освітніх, спортивних, виховних);

Інформаційна підтримка програми міжнародної співпраці;

Активізація участі колективу училища в міжнародних освітніх програмах та проектах, проведення спільних навчальних заходів, стажування, участь у наукових дослідженнях;

Сприяння участі учнівської молоді та викладачів у міжнародних конференціях, семінарах, олімпіадах, змаганнях;

Залучення коштів грантів та інших джерел фінансування для підтримки програм міжнародної співпраці;

Імплементация програм міжнародного обміну учнями та викладачами.

Напрямок 3: Інфраструктурний розвиток

Стратегічне завдання 1: Модернізація виробничих майстерень, лабораторій, навчальних кабінетів

Шляхи реалізації:

Інвестування у оновлення обладнання та програмного забезпечення для навчання згідно з потребами ринку для виробничих майстерень, лабораторій та кабінетів для забезпечення доступу учасників освітнього процесу до передових технологій.

Стратегічне завдання 2: Екологічність та сталість

Шляхи реалізації:

Впровадження енергоефективних рішень та зелених технологій для створення сталого та екологічного освітнього середовища.

Стратегічне завдання 3: Розвиток кампусу

Шляхи реалізації:

Облаштування та модернізація спортивного майданчика, бібліотеки, актовий та спортивний зали, гуртожитка та інших зручностей.

Виконання стратегічних завдань та шляхів їх реалізації сприятиме підвищенню якості освіти, розширенню спектру надання освітніх послуг, підвищенню іміджу закладу професійної (професійно-технічної) освіти та його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

5. ПЛАН ЗАХОДІВ

з реалізації Стратегії розвитку

Комунального закладу „Вище професійне училище № 3 м. Мукачево” Закарпатської обласної ради на 2023 -2027 роки

№ з/п	Назва заходу/ діяльності	Термін виконання	Показники результативності
1	2	3	4
1	Забезпечення затребуваними на ринку праці кваліфікованими кадрами	2023-2027	Економічний розвиток промислових галузей регіону
2	Модернізація матеріально-технічної бази училища	2023-2027	Створення ефективного освітнього середовища відповідно до потреб ринку праці
3	Створення на базі закладу Навчально-практичних центрів <i>клімат технологій та систем енергозбереження; дизайну промоційної продукції, видавничої діяльності та поліграфії</i>	2023-2027	Забезпечення регіонального ринку праці робітничими кадрами Стажування педагогічних працівників, перепідготовка, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації осіб, із числа дорослого населення

1	2	3	4
4	<p>Підтримка молоді з особливими освітніми потребами</p> <p>Впровадження короткотермінових курсів професійного навчання та перепідготовки за популярними видами робіт з видачею відповідних сертифікатів для осіб з особливими потребами</p>	2023-2027	<p>Отримання робітничої професії та адаптація в соціум</p> <p>Забезпечення рівного доступу до якісної професійної освіти, належного рівня надання професійних кваліфікацій</p> <p>Підвищення рівня підготовки робітничого потенціалу</p>
5	<p>Впровадження нових Державних стандартів П (ПТ)О, в тому числі, розроблених на модульно-компетентісній основі</p> <p>Включення до змісту робочих навчальних програм сучасних виробничих технологій, обладнання, інструменту, матеріалів тощо</p> <p>Залучення роботодавців до впровадження дуальної системи навчання, створення навчально-виробничих дільниць</p> <p>Ліцензування нових професій відповідно до потреб регіонального ринку праці</p>	2023-2027	Забезпечення належної якості професійної освіти
6	<p>Налагодження співпраці з міжнародними партнерами</p> <p>Розширення ділових партнерських зв'язків</p>	2023-2027	<p>Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів та майстрів виробничого навчання училища, рівня професійної компетентності педагогів</p> <p>Підвищення якості професійної підготовки робітничих кадрів</p>
7	<p>Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів</p> <p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів</p> <p>Збільшення спроможності училища та розробка переліку надання платних послуг, проведення інформаційної кампанії для залучення клієнтів</p>	2023-2027	<p>Оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази професій, ремонт і модернізація соціально-побутової інфраструктури</p>
8	<p>Впровадження педагогічних та виробничих інновацій</p> <p>Запровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, форм, методів і засобів навчання</p>	2023-2027	<p>Підвищення рівня навчальних досягнень учнів</p> <p>Удосконалення професійної майстерності учнів в умовах виробництва та подальшого працевлаштування</p>
9	Систематизація профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти, створення сучасних	2023-2027	Підвищення престижу робітничих професій та соціального статусу

	промоційних матеріалів для різних цільових аудиторій, активізація діяльності Центру розвитку кар'єри	робітника у суспільстві Створення сприятливих умови для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді
--	--	---