КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МУКАЧІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ВИСНОВОК

робочої групи з вивчення та проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» у 2025/2026 н.р.

Вимога 1.1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (*внутрішнє освітнє середовище коледжу***)**

Критерій 1.1.1. Будівлі, споруди, приміщення і територія закладу освіти є безпечними і нешкідливими для навчання та праці

Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу освіти та розташування будівель, приміщень, споруд є безпечними

№ з/п	Найменування об'єкту	Перелік тверджень			
		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1.	Навчальний корпус	+			
2.	Майстерня	+			
3.	Гуртожиток	+			
4.	Котельня	+			
5.	Трансформаторна підстанція	+			
6.	Мощення	+			
7.	Огорожа	+			

Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується належний повітряно-тепловий режим, прибирання приміщень, облаштування та утримання санвузлів

№ з/п	Найменування об'єкту	Перелік тверджень			
		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1.	Навчальний корпус	+			
2.	Майстерня	+			
3.	Гуртожиток	+			
4.	Котельня	+			

Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання (відповідність використання їх призначенню) будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок

№ з/п	Найменування об'єкту	Перелік тверджень			
		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1.	**Навчальний корпус**				
1.1.	Кабінети адміністрації	+			
1.2.	Навчальні кабінети	+			
1.3.	Навчальні лабораторії	+			
1.4.	Комп'ютерні лабораторії	+			
1.5.	Бібліотека (з читальною залою)	+			
1.6.	Актова зала	+			
1.7.	Спортивна зала	+			
1.8.	Службові приміщення	+			
1.9.	Приміщення загального користування	+			

2.	**Виробничі майстерні:**				
2.1.	Токарна	+			
2.2.	Фрезерна	+			
2.3.	Навчально-практичний центр металообробних професій	+			
2.4.	Навчально-практичний центр електротехнічного спрямування	+			
2.5.	Навчально-практичний центр клімат технологій	+			
2.6.	Ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	+			
2.7.	Монтажу радіоелектронної апаратури та приладів	+			
2.8.	Слюсарна	+			
2.9.	Регулювання радіоелектронної апаратури та приладів	+			
2.10.	Телевізійної техніки	+			
2.11.	Службові приміщення	+			
2.12.	Приміщення загального користування	+			
3.	**Гуртожиток**				
3.1	Службові приміщення	+			
3.2	Житлові приміщення	+			
3.3.	Кухні	+			
3.4.	Приміщення загального користування	+			
4.	**Медичний кабінет**				
4.1.	Приймальня	+			
4.2.	Процедурна	+			
5.	**Котельня**	+			
6.	**Трансформаторна підстанція**	+			
7.	**Мощення**	+			
8.	**Огорожа**	+			
9.	**Земельна ділянка**	+			

Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників, що облаштовані відповідно до профілю діяльності педагога / вимог освітніх стандартів та/або освітньої програми (освітніх програм)

№ з/п	**Найменування об’єкту**	**Перелік тверджень**			
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
1.	**Навчальний корпус**				
1.1.	Навчальні кабінети	+			
1.1.	Навчальні лабораторії	+			
1.2.	Комп’ютерні лабораторії	+			
1.3.	Бібліотека (з читальною залою)	+			
1.4.	Спортивна зала	+			
2.	**Майстерня**				
2.1.	Токарна	+			
2.2.	Фрезерна	+			
2.3.	Навчально-практичний центр металообробних професій	+			

2.4.	Навчально-практичний центр електротехнічного спрямування	+			
2.5.	Навчально-практичний центр клімат технологій	+			
2.6.	Ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	+			
2.7.	Монтажу радіоелектронної апаратури та приладів	+			
2.8.	Слюсарна	+			
2.9.	Регулювання радіоелектронної апаратури та приладів	+			
2.10	Телевізійної техніки	+			
3	**Гуртожиток**				
3.1.	Кімната самопідготовки				
Індикатор 1.1.1.5. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для здобувачів освіти, що облаштовані відповідно до вимог освітніх стандартів та/або освітньої програми (освітніх програм)					
1.	**Навчальний корпус:**				
1.1.	Навчальні кабінети	+			
1.1.	Навчальні лабораторії	+			
1.2.	Комп’ютерні лабораторії	+			
1.3.	Бібліотека (з читальною залою)	+			
1.4.	Спортивна зала	+			
2.	**Майстерня:**				
2.1.	Токарна	+			
2.2.	Фрезерна	+			
2.3.	Навчально-практичний центр металообробних професій	+			
2.4.	Навчально-практичний центр електротехнічного спрямування	+			
2.5.	Навчально-практичний центр клімат технологій	+			
2.6.	Ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	+			
2.7.	Монтажу радіоелектронної апаратури та приладів	+			
2.8.	Слюсарна	+			
2.9.	Регулювання радіоелектронної апаратури та приладів	+			
2.10.	Телевізійної техніки	+			
3.	**Гуртожиток**				
3.1.	Кімната сомопідготовки	+			
Індикатор 1.1.1.6. У закладі освіти облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі для осіб з інвалідністю, особливими освітніми потребами					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі для осіб з інвалідністю, особливими освітніми потребами.	+			

Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми (освітніх програм)					
Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є достатня кількість приміщень, необхідних для реалізації освітньої програми (освітніх програм) та забезпечення освітнього процесу					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі є достатня кількість навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних лабораторій, бібліотека, спортивна зала для реалізації освітньої програми (освітніх програм) та забезпечення освітнього процесу.	+			
Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів, навчальних / навчально-виробничих майстерень, лабораторій, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів, що обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми (освітніх програм)					
Навчальні кабінети, виробничі майстерні, лабораторії, спортивна та актова зали, інша кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми (освітніх програм) на 96%					
Індикатор 1.1.2.3. Частка навчальних кабінетів, навчальних лабораторій, навчальних майстерень, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів, площа яких відповідає встановленим нормативам					
Площа навчальних кабінетів, лабораторій, виробничих майстерень, майданчиків, спортивної та актової зал, інших кабінетів відповідає встановленим нормативам на 100 %					
Індикатор 1.1.2.4. Частка забезпечення закладу освіти комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання освітньої програми (освітніх програм)					
Коледж забезпечений комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання освітньої програми (освітніх програм) на 98%					
Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх					
Індикатор 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	+			
Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Учасники освітнього процесу	+			

	дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій				
Індикатор 1.1.3.3. У закладі освіти наявна служба охорони праці чи відповідальна особа					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
		+			
Індикатор 1.1.3.4. Частка посадових інструкцій працівників закладу освіти, у яких наявний обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.					
97% посадових інструкцій працівників коледжу містять обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.					
Індикатор 1.1.3.5. Частка забезпечення здобувачів освіти, працівників закладу освіти засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів					
100% студентів та працівників коледжу забезпечені засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів.					
Критерій 1.1.4. Працівники та здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях					
Індикатор 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, здобувачів освіти з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, студентів з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття під час освітнього процесу	+			
Індикатор 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво коледжу діють у встановленому законодавством порядку	+			
Індикатор 1.1.4.3. Частка педагогічних працівників, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків					
100% педагогічних працівників коледжу ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків.					
Індикатор 1.1.4.4. Частка здобувачів освіти, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків					
100% студентів коледжу ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків.					

Критерій 1.1.5. У закладі освіти створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників					
Індикатор 1.1.5.1. У закладі освіти організовано безкоштовне харчування здобувачів освіти визначених законодавством категорій					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі організовано безкоштовне харчування студентів визначених законодавством категорій		+		
Індикатор 1.1.5.2. Харчування у закладі освіти здійснюється відповідно до норм харчування за переліком харчових продуктів з денною нормою їх на одного здобувача освіти згідно з віковою групою					
Харчування у коледжі відсутнє.					
Індикатор 1.1.5.3. У закладі освіти не допускається реалізація заборонених продуктів харчування					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі не допускається реалізація заборонених продуктів харчування	+			
Індикатор 1.1.5.4. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування					
6% учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування					
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті					
Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	+			
Індикатор 1.1.6.2. Частка учасників освітнього процесу, які поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет					
100% учасників освітнього процесу поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет.					
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації					
Індикатор 1.1.7.1. Заклад освіти сприяє адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж сприяє адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	+			
Індикатор 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**

	Коледж сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	+			
Індикатор 1.1.7.3. Частка молодих спеціалістів, випускників закладів вищої та/або професійної освіти, для яких заклад освіти є першим робочим місцем, які безперервно працюють у закладі освіти більше трьох років					
Критерій 1.1.8. У закладі освіти створені умови для медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників					
Індикатор 1.1.8.1. У закладі освіти наявний медичний пункт та медичний працівник та/або чинна угода (угоди) між закладом освіти та лікарською установою (лікарськими установами) про медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі наявний медичний пункт та медичний працівник та/або чинна угода (угоди) між закладом освіти та лікарською установою (лікарськими установами) про медичне обслуговування студентів та працівників закладу освіти	+			

Вимога 1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище закладу освіти**)**

Критерій 1.2.1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та угод					
Індикатор 1.2.1.1. Частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання / виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітньої програми (освітніх програм)					
100% студентів на період виробничого навчання / виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітньої програми (освітніх програм)					
Індикатор 1.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпеченні спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням					
100% студентів на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням					
Індикатор 1.2.1.3. Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях створені та забезпечуються безпечні умови праці					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях створені та забезпечуються безпечні умови праці	+			
Індикатор 1.2.1.4. Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках					

		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
		+			

Індикатор 1.2.1.5. Заклад освіти здійснює контроль за створенням належних, безпечних і здорових умов праці здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях

		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
	Коледж здійснює контроль за створенням належних, безпечних і здорових умов праці студентів під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях	+			

Індикатор 1.2.1.6. Частка здобувачів освіти, які пройшли спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях

100% студентів пройшли спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях

Індикатор 1.2.1.7. Частка здобувачів освіти, які пройшли медичний огляд до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях (для професій, пов'язаних з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці)

100% студентів пройшли медичний огляд до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях (для професій, пов'язаних з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці)

Критерій 1.2.2. Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів освіти не використовується для цілей, не передбачених освітньою програмою (освітніми програмами)

Індикатор 1.2.2.1. Під час виробничого навчання та виробничої практики на виробництві чи у сфері послуг підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту робочої освітньої програми (робочих освітніх програм)

		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
		+			

Індикатор 1.2.2.2. Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством

		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
		+			

Вимога 1.3. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку

Критерій 1.3.1. У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури, виховної роботи, у тому числі проживання та навчання осіб з інвалідністю

Індикатор 1.3.1.1. Будівля та приміщення гуртожитку відповідають вимогам архітектурної доступності та обладнані пристосуваннями для проживання осіб з інвалідністю

		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
		+			

Індикатор 1.3.1.2. Розпорядок у гуртожитку визначений правилами внутрішнього розпорядку					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
		+			
Індикатор 1.3.1.3. Частка здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку закладу освіти, що забезпечені майном (ліжко, шафа для одягу, стілець, стіл, постільні речі (матрац, подушка, ковдра, постільна білизна) тощо)					
100% студентів, які проживають у гуртожитку коледжу, забезпечені майном (ліжко, шафа для одягу, стілець, стіл, постільні речі (матрац, подушка, ковдра, постільна білизна) тощо)					
Індикатор 1.3.1.4. Здобувачам освіти, які проживають у гуртожитку, своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Студентам, які проживають у гуртожитку коледжу, своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості	+			
Індикатор 1.3.1.5. Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, забезпечені приміщеннями навчального, побутового, медичного та спортивного призначення, камерами зберігання, іншими допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Студенти, які проживають у гуртожитку коледжу, забезпечені приміщеннями навчального, побутового, медичного та спортивного призначення, камерами зберігання, іншими допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем	+			
Індикатор 1.3.1.6. Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, безпосередньо та/або через орган громадського самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Студенти, які проживають у гуртожитку коледжу, безпосередньо беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо	+			
Індикатор 1.3.1.7. Частка здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, які вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) при вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо					
97% студентів, що проживають у гуртожитку коледжу, вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) при вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням					

умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо					
Індикатор 1.3.1.8. У гуртожитку проводяться національно-патріотичні, фізкультурно-оздоровчі, культурно-освітні та інші заходи					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
		+			
Індикатор 1.3.1.9. Частка приміщень гуртожитку, що використовуються за функціональним призначенням					
100% приміщень гуртожитку використовуються за функціональним призначенням					
Індикатор 1.3.1.10. Розмір жилої площі, що надається в гуртожитку здобувачам освіти, відповідає встановленим нормативам					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Розмір жилої площі, що надається в гуртожитку студентам, відповідає встановленим нормативам	+			

Вимога 1.4. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.4.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі					
Індикатор 1.4.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	+			
Індикатор 1.4.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	+			
Індикатор 1.4.1.3. Частка здобувачів освіти, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним					
92 % студентів вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним					
Індикатор 1.4.1.4. Частка педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним					
98 % педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним					
Індикатор 1.4.1.5. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно-правовими актами					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Керівництво та педагогічні працівники коледжу обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами	+			

	запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно-правовими актами				
Індикатор 1.4.1.6. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	+			
Індикатор 1.4.1.7. Частка здобувачів освіти, які обізнані з ознаками булінгу, дискримінації, іншого насильства та алгоритмом дій у випадку, якщо вони стали свідками чи жертвами цих явищ					
97% студентів обізнані з ознаками булінгу, дискримінації, іншого насильства та алгоритмом дій у випадку, якщо вони стали свідками чи жертвами цих явищ					
Критерій 1.4.2. Правила внутрішнього розпорядку закладу освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини					
Індикатор 1.4.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила внутрішнього розпорядку, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі оприлюднені правила внутрішнього розпорядку, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	+			
Індикатор 1.4.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти					
100% учасників освітнього процесу ознайомлені із правилами внутрішнього розпорядку коледжу					
Індикатор 1.4.2.3. Частка учасників освітнього процесу, які дотримуються прийнятих у закладі освіти правил внутрішнього розпорядку					
96% учасників освітнього процесу дотримуються прийнятих у коледжі правил внутрішнього розпорядку					
Критерій 1.4.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви					
Індикатор 1.4.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	З метою запобігання різним проявам насильства у коледжі систематично здійснюється аналіз причин відсутності студентів на	+			

	заняттях та вживаються відповідні заходи				
Індикатор 1.4.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про можливі випадки булінгу (у разі наявності)					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж реагує на звернення про можливі випадки булінгу (у разі наявності)	+			
Індикатор 1.4.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Психологічна служба коледжу (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	+			
Індикатор 1.4.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти соціальну та психолого-педагогічну підтримку					
100% студентів коледжу за потреби отримують соціальну та психолого-педагогічну підтримку					
Індикатор 1.4.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей	+			

Вимога 1.5. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 1.5.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування					
Індикатор 1.5.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівель					
№ з/п	**Перелік тверджень**	**Так**	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
1	Навчальний корпус	+			
2.	Майстерня	+			
3.	Гуртожиток	+			
4.	Територія коледжу	+			

Індикатор 1.5.1.2. У закладі освіти приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики, полігони тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу

	Перелік тверджень	**Так**	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Санвузли	+			
	Їдальня	+			
	Облаштування коридорів	+			
	Облаштування навчальних кабінетів	+			
	Облаштування майстерень	+			
	Облаштування лабораторій	+			
	Доріжки	+			
	Спортивний майданчик	+			

Індикатор 1.5.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, медіатека, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)

		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі наявні та використовуються ресурсна кімната, медіатека, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)		+		

Критерій 1.5.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (у разі потреби)

Індикатор 1.5.2.1. Заклад освіти забезпечений фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)

		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж забезпечений фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	+			

Індикатор 1.5.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу

		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі за потреби забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	+			

Індикатор 1.5.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**

	Педагогічні працівники за потреби застосовують форми, методи, прийоми роботи зі студентами з особливими освітніми потребами	+			
Індикатор 1.5.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання студентів з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)		+		
Критерій 1.5.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки здобувачів освіти під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)					
Індикатор 1.5.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків (осіб, які їх замінюють) та створені умови для залучення асистента здобувача освіти в освітній процес					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі за потреби індивідуальні програми розвитку розробляють за участі батьків (осіб, які їх замінюють) та створені умови для залучення асистента здобувача освіти в освітній процес		+		
Індикатор 1.5.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами			+	
Критерій 1.5.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя					

Індикатор 1.5.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у студентів	+			
Індикатор 1.5.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Простір коледжу, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	+			
Індикатор 1.5.4.3. Заклад освіти виконує технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж виконує технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	+			
Індикатор 1.5.4.4. Заклад освіти виконує технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж виконує технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності	+			
Критерій 1.5.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека / інформаційно-ресурсний центр тощо)					
Індикатор 1.5.5.1. У закладі освіти наявний доступ до інформаційних ресурсів					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	У коледжі наявний доступ до інформаційних ресурсів	+			
Індикатор 1.5.5.2. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу					

		Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
	Простір і ресурси бібліотеки коледжу використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	+			
Індикатор 1.5.5.3. Ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Ресурси бібліотеки коледжу використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності студентів		+		
Індикатор 1.5.5.4. Заклад освіти виконує технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності					
		Так	**Відповідає частково**	**Потребує покращення**	**Ні**
	Коледж виконує технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності	+			
Критерій 1.5.6. Заклад освіти планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до позаурочної діяльності					
Індикатор 1.5.6.1. Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють у закладі освіти					
30% студентів залучені до участі у гуртках, секціях, що діють у коледжі.					
Індикатор 1.5.6.2. Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами закладу освіти					
14% студентів залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами коледжу.					
Індикатор 1.5.6.3. Частка педагогічних працівників, які залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед здобувачів освіти					
100% педагогічних працівників залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед студентів					
Індикатор 1.5.6.4. Частка здобувачів освіти, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо					
42% студентів залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо різних рівнів.					

Вимога 1.6. Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби)

Критерій 1.6.1. Заклад освіти спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)
Індикатор 1.6.1.1. Ступінь (%) відповідності закладу освіти вимогам щодо науково-методичного та системотехнічного забезпечення для запровадження та здійснення дистанційного навчання

На 100% коледж відповідає вимогам щодо науково-методичного та системотехнічного забезпечення для запровадження та здійснення дистанційного навчання
Індикатор 1.6.1.2. Частка педагогічних працівників, які забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання
100% педагогічних працівників забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання
Індикатор1.6.1.3. Частка педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання
75% педагогічних працівників пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання
Індикатор 1.6.1.4. Частка здобувачів освіти, які мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання
78% студентів мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання

Керівник робочої групи Віталій МАШІКА

Члени робочої групи Валентина ТЕРПАЙ

Еріка КАНЧІЙ

Юрій БАБИДОРИЧ

Іван КОРОЛОВИЧ

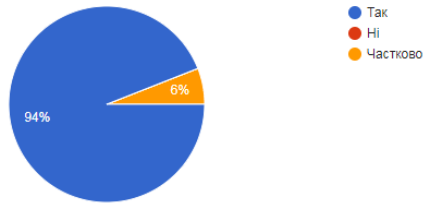
Надія ЯЦКУЛИНЕЦЬ

Напрям «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Результати анкетування працівників

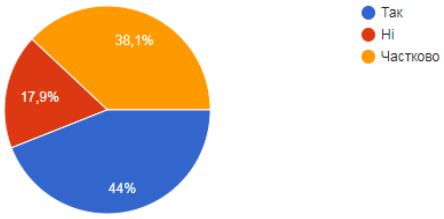
1. Територія та приміщання коледжу чисті та охайні

Так		Ні		Частково	
79	94%	-	-	5	6%



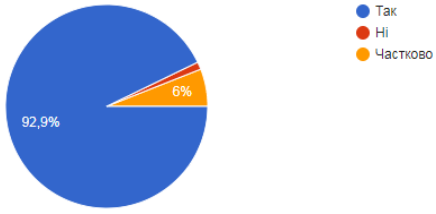
2. Територія коледжу недоступна для сторонніх осіб

Так		Ні		Частково	
37	44%	15	17,9%	32	38,1%



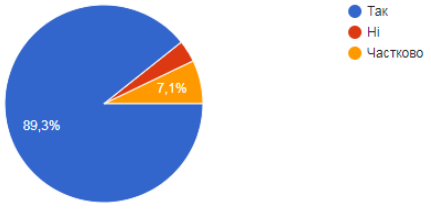
3. Санвузли утримуються в належному стані

Так		Ні		Частково	
78	92,9%	1	1,2%	5	6%



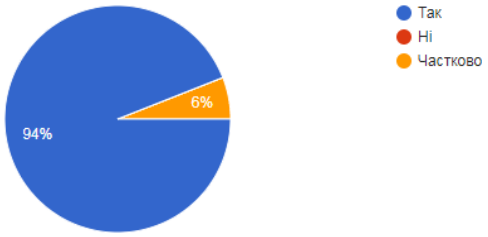
4. У коледжі є робочі місця для працівників, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу

Так		Ні		Частково	
75	89,3%	3	3,6%	6	7,1%



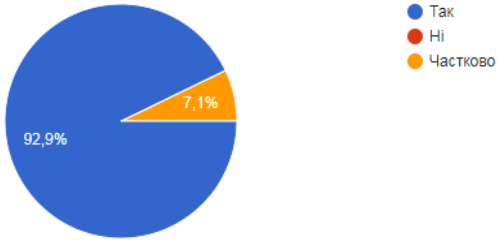
5. Коледж забезпечений навчальними кабінетами, лабораторіями, майстернями, необхідними для реалізації навчальних планів та програм

Так		Ні		Частково	
79	94%	0	0%	5	6%



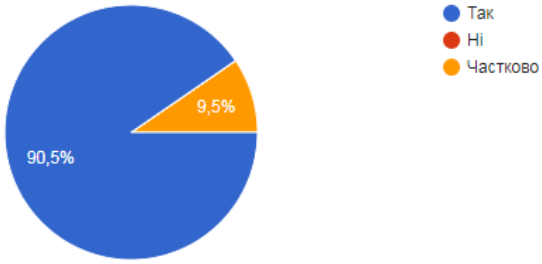
6. Простір коледжу, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню професійних компетентностей студентів

Так		Ні		Частково	
78	92,9%	0	0%	6	7,1%



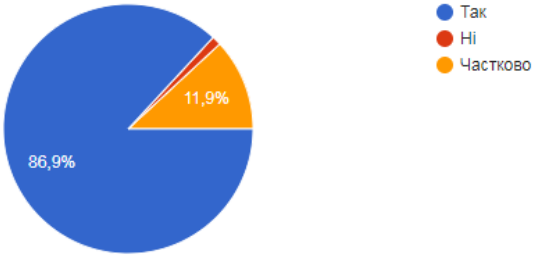
7. У коледжі наявні та використовуються дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб студентів

Так		Ні		Частково	
76	90,5%	0	0%	8	9,5%



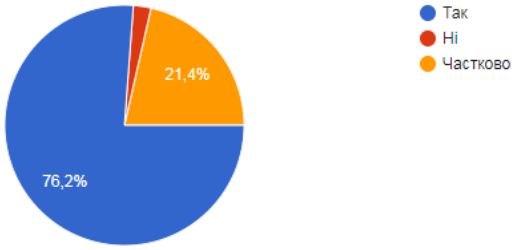
8. Коледж забезпечений сучасною комп’ютерною технікою

Так		Ні		Частково	
73	86,9%	1	1,2%	10	11,9%



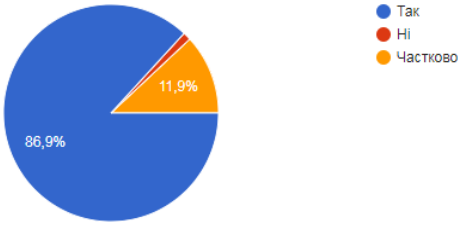
9. Облаштовано спортивний майданчик, що відповідає віковим особливостям студентів та запитам здобувачів освіти з особливими освітніми проблемами

Так		Ні		Частково	
64	76,2%	2	2,4%	18	21,4%



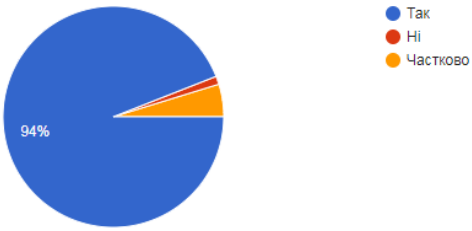
10. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану

Так		Ні		Частково	
73	86,9%	1	1,2%	10	11,9%



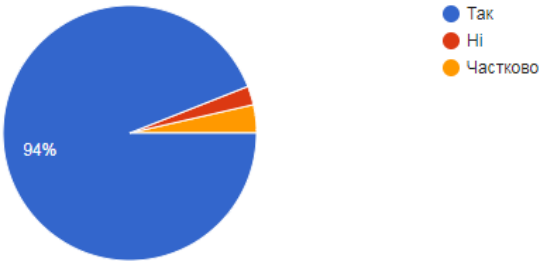
11. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідні заходи у разі нещасного випадку

Так		Ні		Частково	
79	94%	1	1,2%	4	4,8%



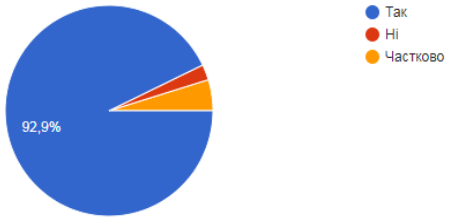
12. У коледжі налагоджена система адаптації студентів до освітнього процесу

Так		Ні		Частково	
79	94%	2	2,4%	3	3,6%



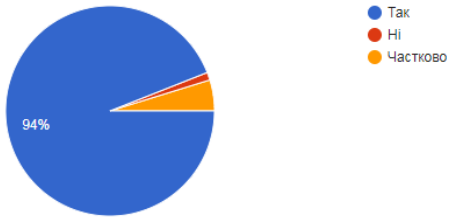
13. Заходи протидії булінгу проводяться відповідно до плану роботи

Так		Ні		Частково	
78	92,9%	2	2,4%	4	4,8%



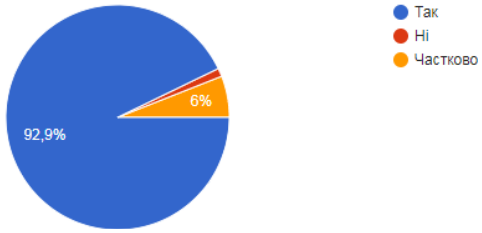
14. Коледж співпрацює з представниками правоохоронних органів та іншими фахівцями

Так		Ні		Частково	
79	94%	1	1,2%	4	4,8%



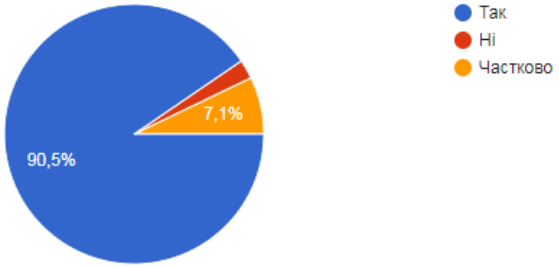
15. У коледжі здійснюється систематичний аналіз причин відсутності студентів

Так		Ні		Частково	
78	92,9%	1	1,1%	5	6%



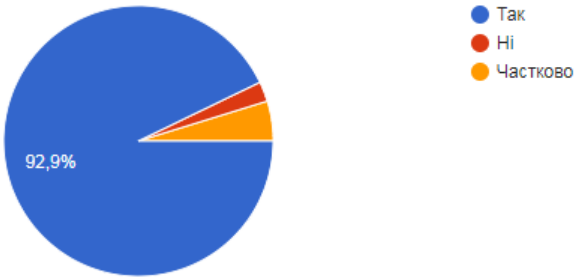
16. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення

Так		Ні		Частково	
76	90,5%	2	2,4%	6	7,1%



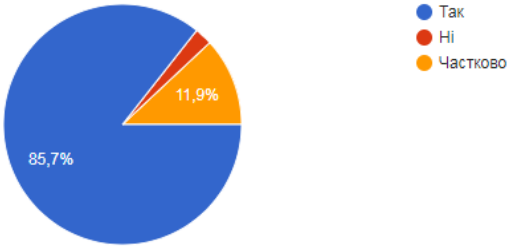
17. Студенти отримують психолого-соціальну підтримку за потреби

Так		Ні		Частково	
78	92,9%	2	2,4%	4	4,8%



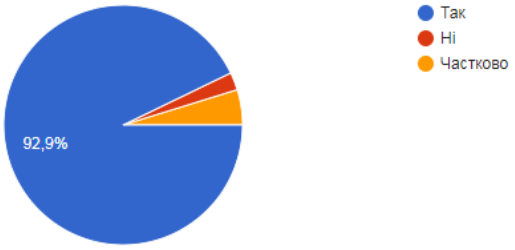
18. У гуртожитку створені комфортні житлово-побутові умови проживання

Так		Ні		Частково	
72	85,7%	2	2,4%	10	11,9%



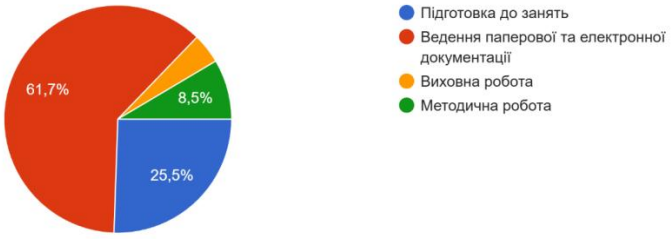
19. Бібліотека коледжу використовується для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи в рамках освітнього процесу

Так		Ні		Частково	
78	92,9%	2	2,4%	4	4,8%

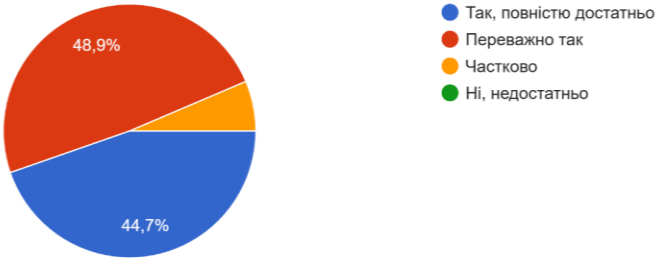


Опитування для педагогічних працівників

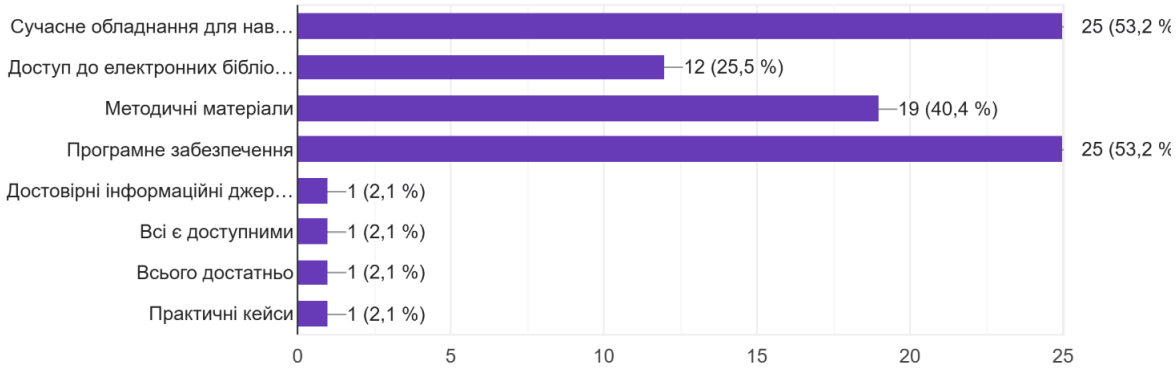
1. Яка частина вашої роботи забирає найбільше часу?



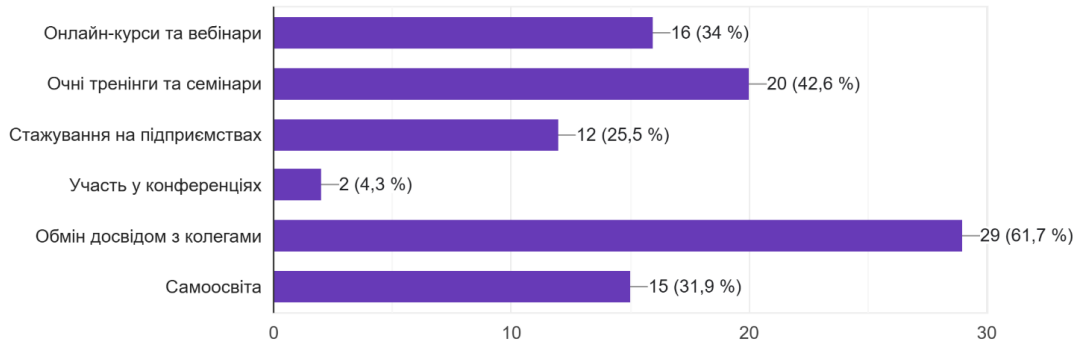
2. Чи достатньо у вас доступу до сучасних освітніх технологій та інструментів?



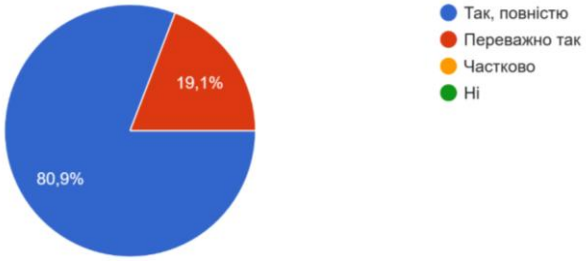
3. Які ресурси вам найбільше потрібні для покращення якості викладання?



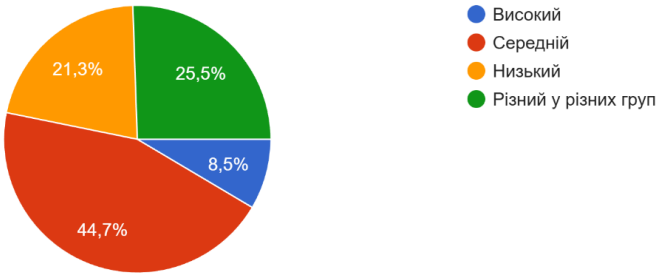
4. Які форми професійного розвитку вас найбільше цікавлять?



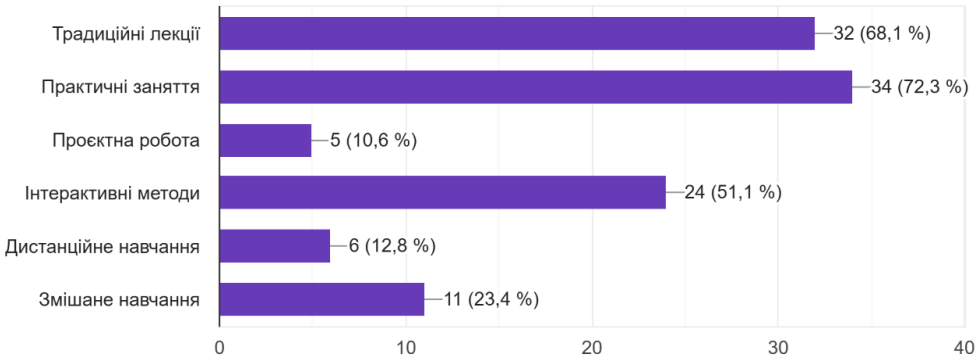
5. Чи отримуєте ви достатню підтримку від адміністрації коледжу у професійному розвитку?



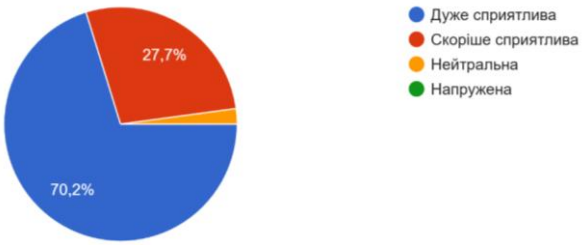
6. Як ви оцінюєте рівень мотивації студентів до навчання?



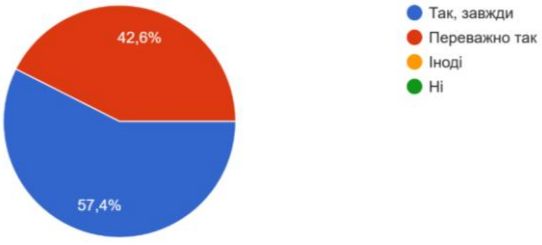
7. Які методи навчання ви найчастіше використовуєте?



8. Як ви оцінюєте атмосферу в педагогічному колективі?

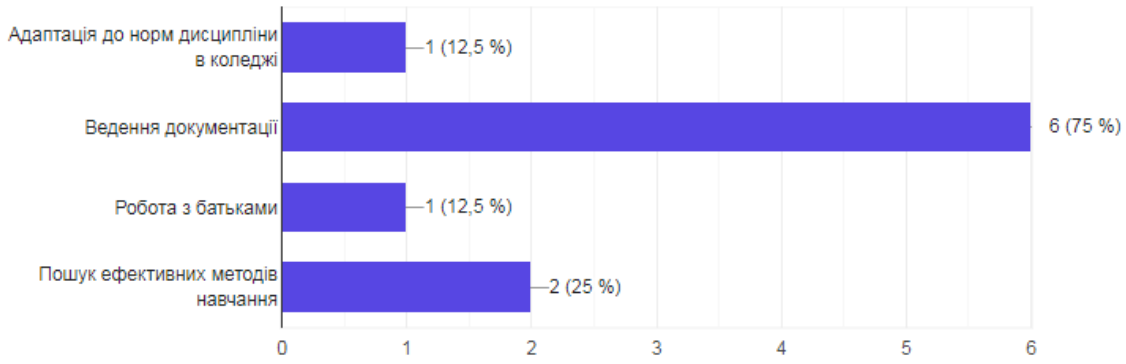


9. Чи відчуваєте ви підтримку з боку колег?

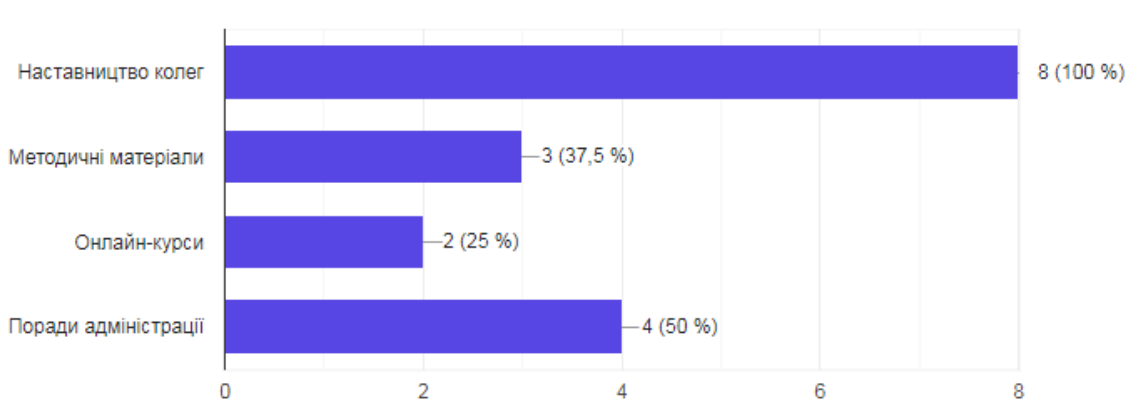


Анкетування молодих педагогів (8)

1. Що було для вас найбільш складним у перший рік роботи?

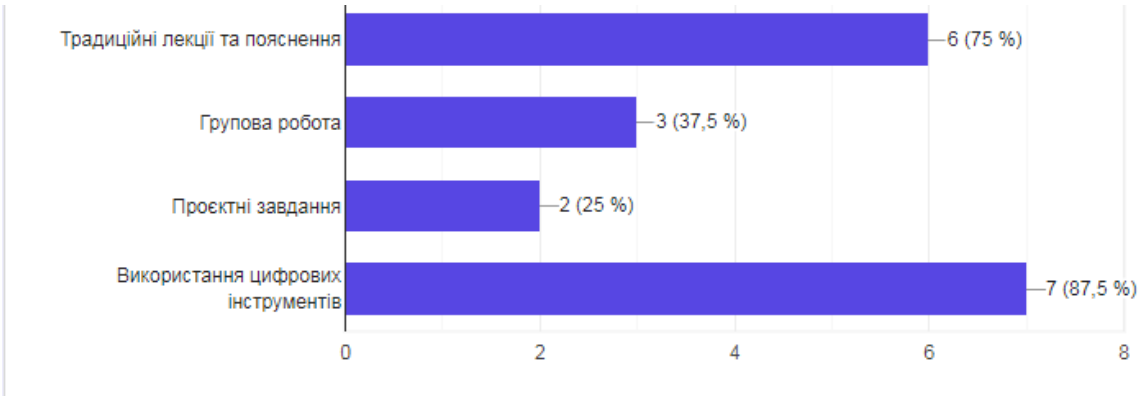


2. Які ресурси чи підтримка допомогли вам адаптуватися?



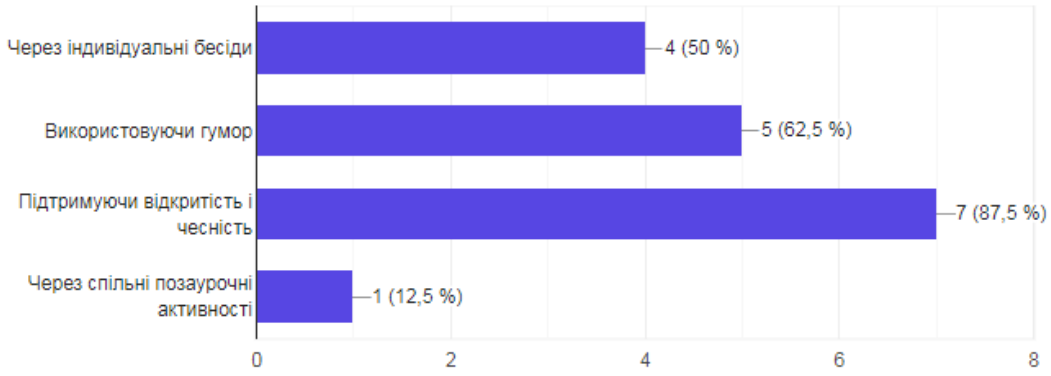
Значення	Кількість
Наставництво колег	8
Методичні матеріали	3
Онлайн-курси	2
Поради адміністрації	4

3. Які методи навчання ви використовуєте найчастіше?



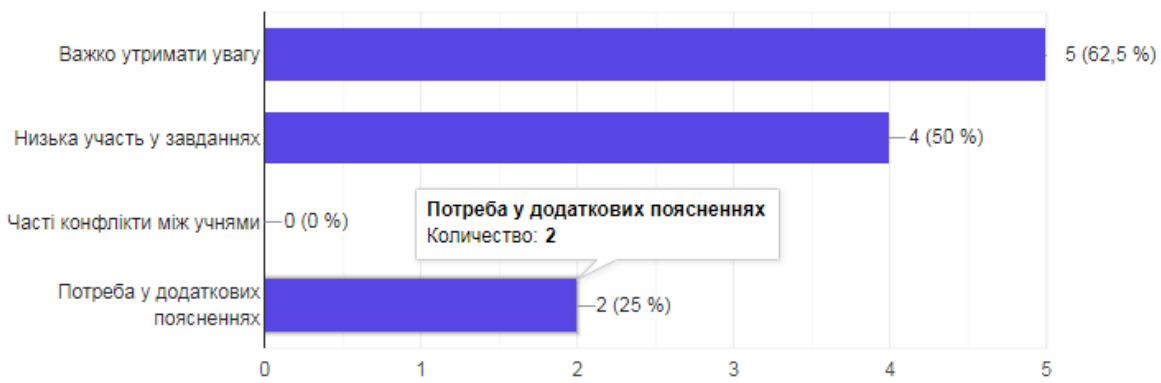
Значення	Кількість
Традиційні лекції та пояснення	6
Групова робота	3
Проєктні завдання	2
Використання цифрових інструментів	7

4. Як ви встановлюєте контакт та довіру з групою?



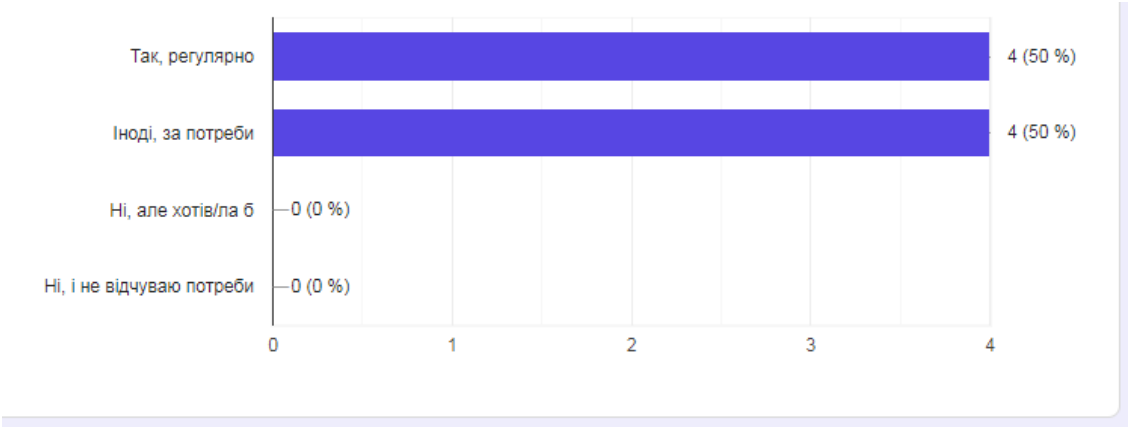
Значення	Кількість
Через індивідуальні бесіди	4
Використовуючи гумор	5
Підтримуючи відкритість і чесність	7
Через спільні позаурочні активності	1

5. Які труднощі виникають у роботі зі студентами?



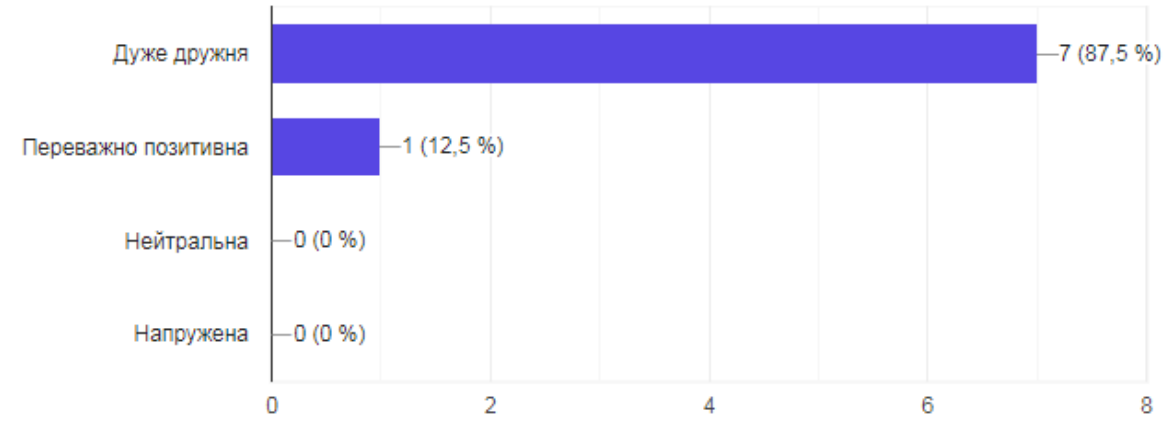
Значення	Кількість
Важко утримати увагу	5
Низька участь у завданнях	4
Часті конфлікти між студентами	0
Потреба у додаткових поясненнях	2

6. Чи отримуєте ви наставницьку підтримку від більш досвідчених педагогів?



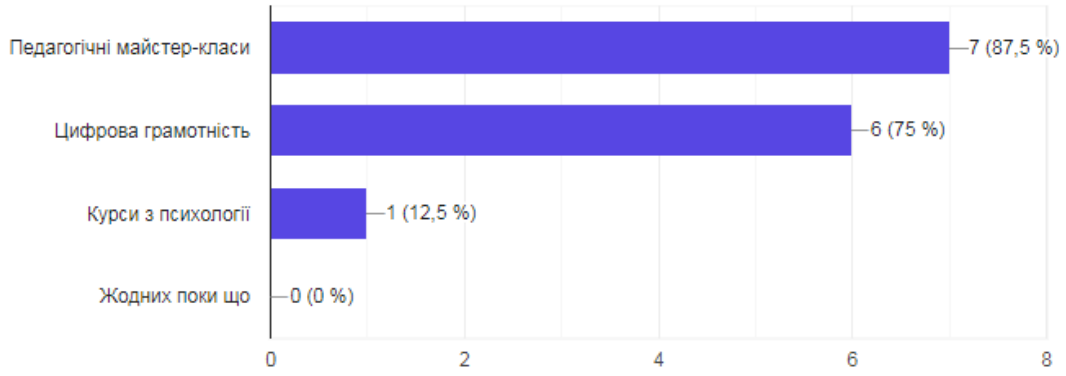
Значення	Кількість
Так, систематично	4
Іноді, за потреби	4
Ні, але хотів/ла б	0
Ні, і не відчуваю потреби	0

7. Як ви оцінюєте атмосферу співпраці у колективі?



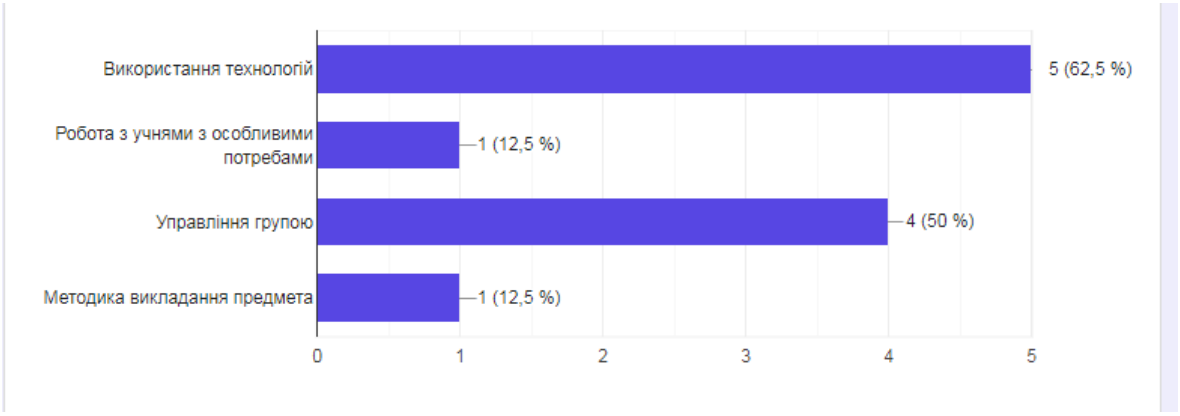
Значення	Кількість
Дуже дружня	7
Переважно позитивна	1
Нейтральна	0
Напружена	0

8. Які курси чи тренінги ви вже проходили?



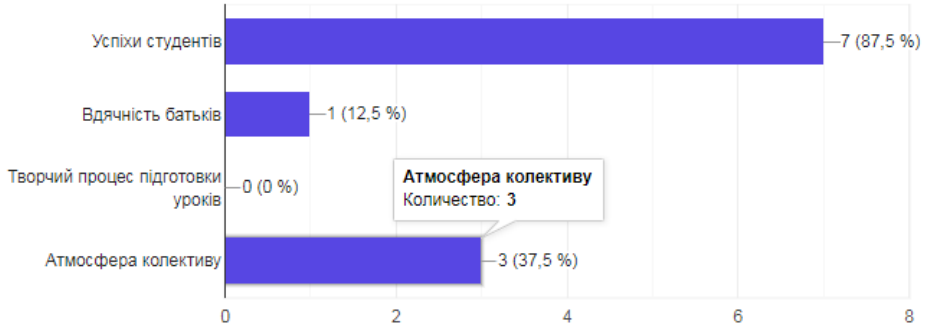
Значення	Кількість
Педагогічні майстер-класи	7
Цифрова грамотність	6
Курси з психології	1
Жодних поки що	0

9. У яких сферах ви хотіли б підвищити кваліфікацію?



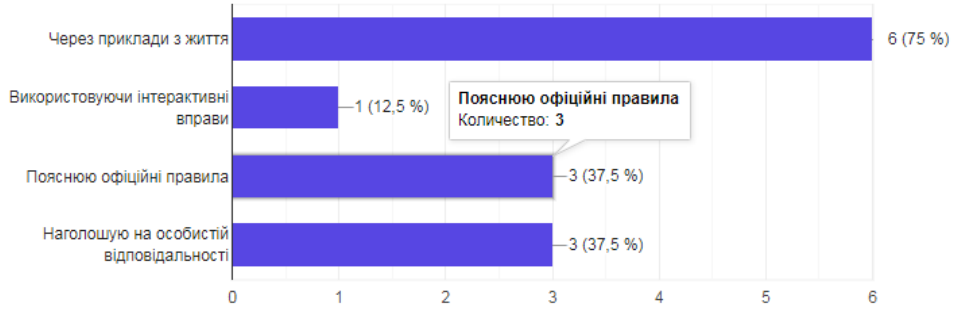
Значення	Кількість
Використання технологій	5
Робота з учнями з особливими потребами	1
Управління групою	4
Методика викладання предмета	1

10. Що приносить вам найбільше задоволення у професії?



Значення	Кількість
Успіхи студентів	7
Вдячність батьків	1
Творчий процес підготовки уроків	0
Атмосфера колективу	3

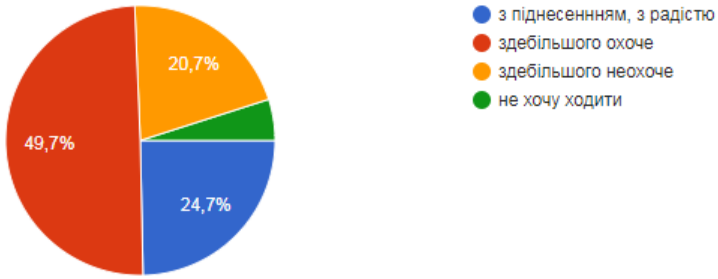
11. Як ви пояснюєте студентам важливість академічної доброчесності?



Значення	Кількість
Через приклади з життя	6
Використовуючи інтерактивні вправи	1
Пояснюю офіційні правила	3
Наголошую на особистій відповідальності	3

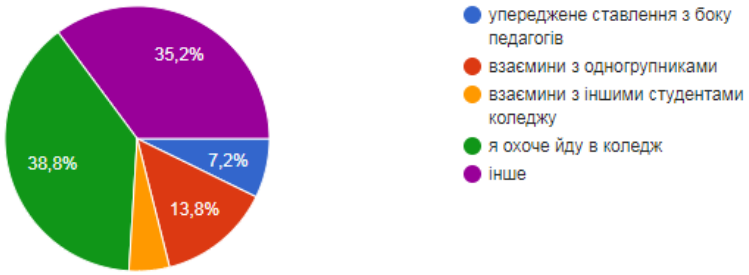
Анкетування студентів

1. З яким настроєм Ви зазвичай йдете у коледж?



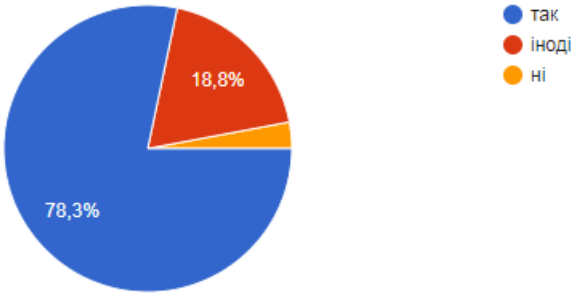
з піднесенням, з радістю	75	24,7%
здебільшого охоче	151	49,7%
здебільшого неохоче	63	20,7%
не хочу ходити	15	4,9%

2. З чим Ви пов'язуєте небажання йти у коледж?



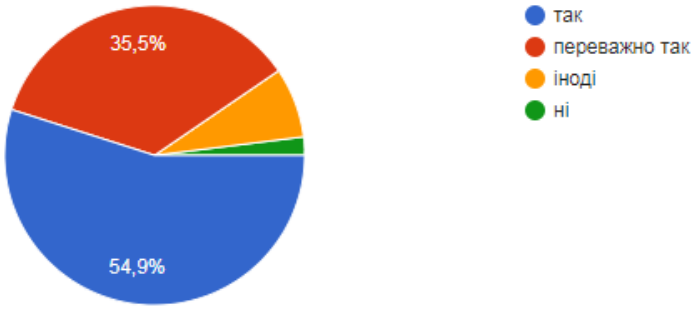
упереджене ставлення з боку педагогів	22	7,2%
взаємини з одногрупниками	42	13,8%
взаємини з іншими студентами коледжу	15	5,0%
я охоче йду до коледжу	118	38,8%
інше	107	35,2%

3. Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень?



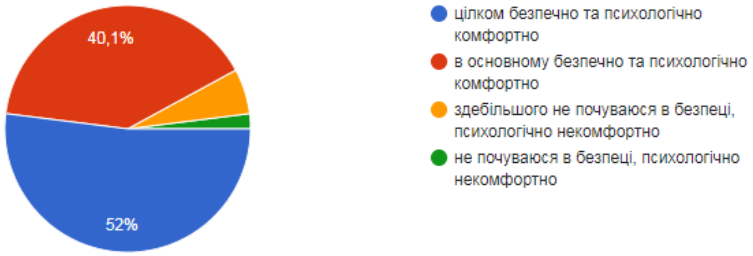
так	238	78,3%
іноді	57	18,8%
ні	9	2,9%

4. Викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?



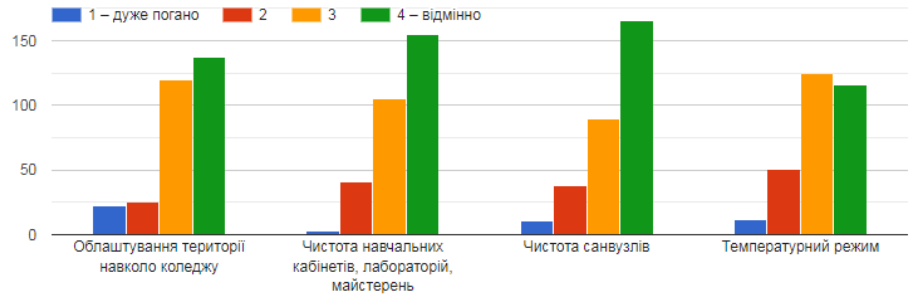
так	167	54,9%
переважно так	108	35,5%
іноді	23	7,6%
ні	6	2,0%

5. Як Ви відчуваєтесь у коледжі?



цілком безпечно та психологічно комфортно	158	52,0%
в основному безпечно та психологічно комфортно	122	40,1%
здебільшого не відчуваю в безпеці, психологічно некомфортно	18	5,9%
не відчуваюсь в безпеці, психологічно некомфортно	6	2,0%

6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:

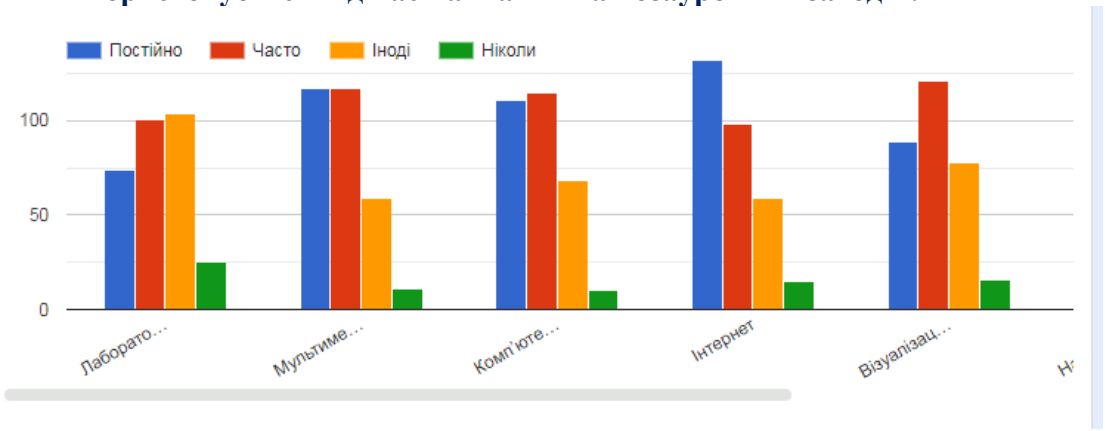


	1 – дуже погано	2	3	4 - відмінно
Облаштування території навколо коледжу	22	25	120	137
Чистота навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень	3	41	105	155
Чистота санвузлів	11	38	90	165
Температурний режим	12	51	125	116

7. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці та безпеки життєдіяльності під час зайняття, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

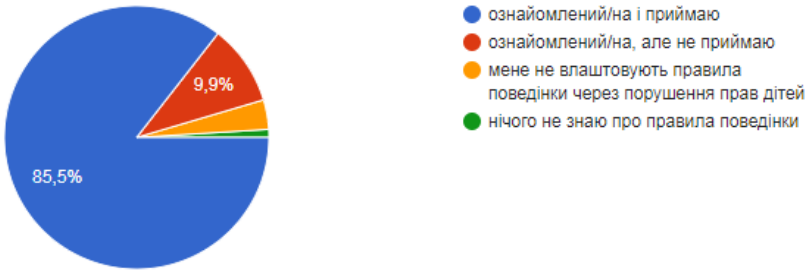
так, систематично, із залученням спеціальних служб	143	47,0%
так, систематично викладачі та майстри виробничого навчання інформують під час проведення навчальних зайнять	144	47,4%
в окремих випадках	14	4,6%
не інформують взагалі	3	1,0%

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



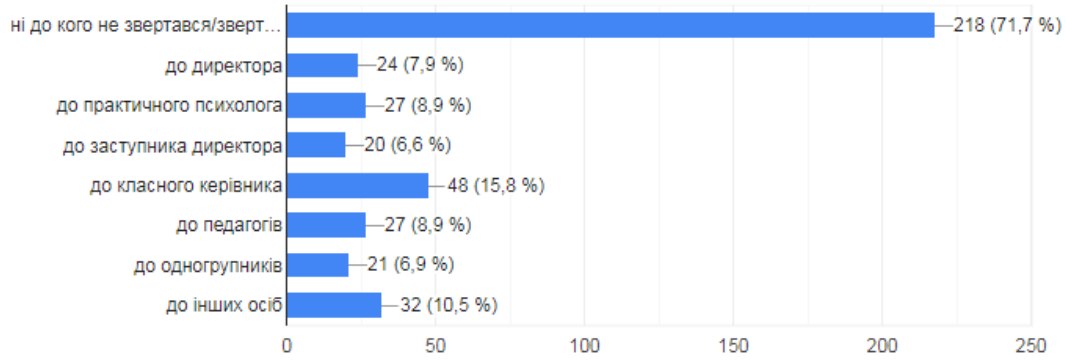
	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання	74	101	104	25
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)	117	117	59	11
Комп'ютерна техніка та програми	111	115	68	10
Інтернет	132	98	59	15
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)	89	121	78	16
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)	77	103	90	34
Спортивний інвентар	133	94	62	15

9. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, які діють у коледжі, та дотримуєтеся їх?



ознайомлень/на і приймаю	260	85,5%
ознайомлень/на, але не приймаю	30	9,9%
мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей	11	3,6%
нічого не знаю про правила поведінки	3	1,0%

10. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого Ви зверталися за допомогою у коледжі?



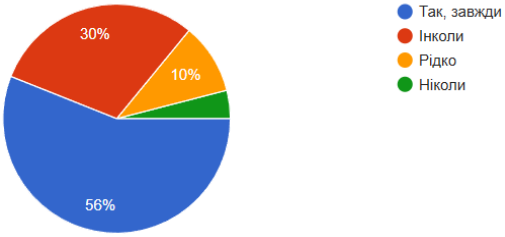
Значення	Кількість	
ні до кого не звертався/зверталася, бо не було потреби	218	71,7 %
до директора	24	7,9 %
до практичного психолога	27	8,9 %
до заступника директора	20	6,6 %
до класного керівника	48	15,8 %
до педагогів	27	8,9 %
до одногрупників	21	6,9 %
до інших осіб	32	10,5 %

Опитування студентів І курсу

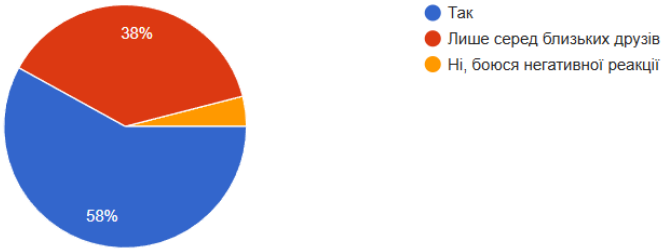
Адаптація студентів до освітнього середовища

1. Як ти почуваєшся у своїй групі?

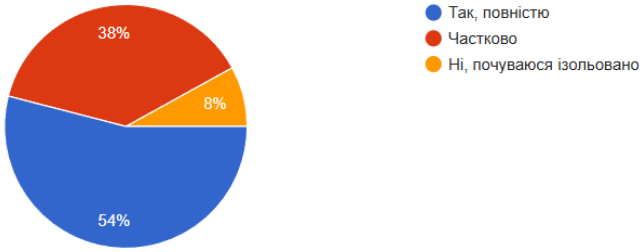
2. Чи відчуваєш ти підтримку з боку керівників групи?



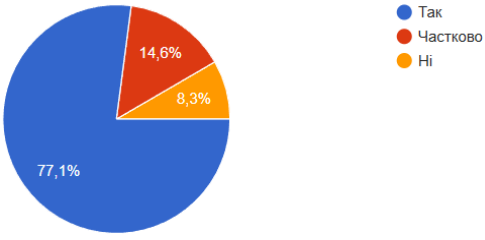
3. Чи можеш ти відкрито висловлювати свою думку в групі без страху осуду?



4. Чи відчуваєш ти себе частиною команди?

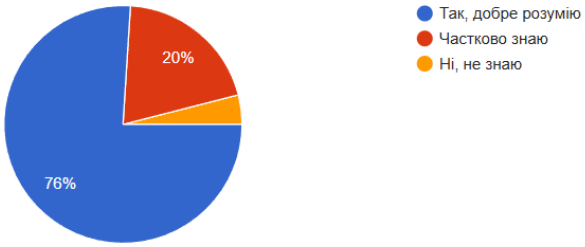


5. Чи почуває ти себе безпечно у стінах коледжу?

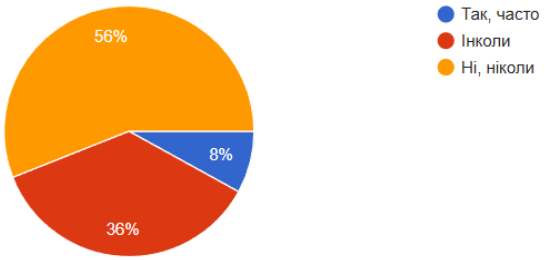


Обізнаність щодо протидії боулінгу

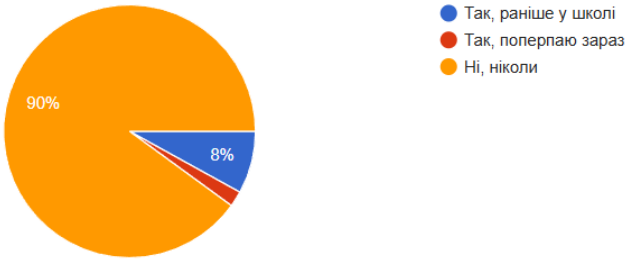
1. Чи знаєш ти, що таке булінг і які його види?



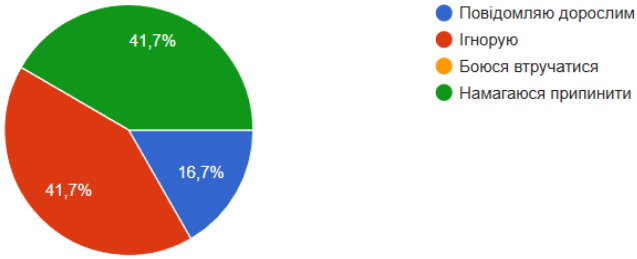
2. Чи був(ла) ти свідком булінгу у коледжі?



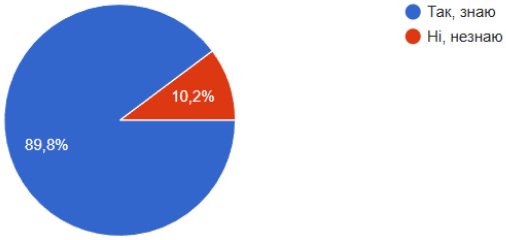
3. Чи ти потерпав(ла) від булінгу?



4. Як ти реагуєш, якщо бачиш булінг?

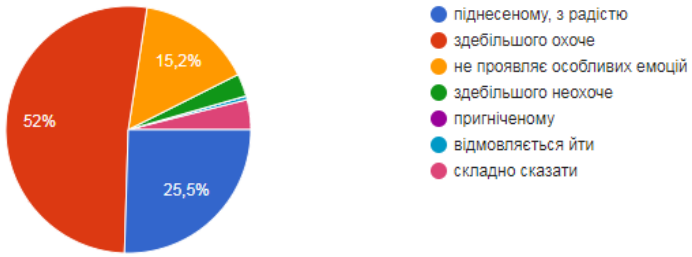


5. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою у випадку цькування?



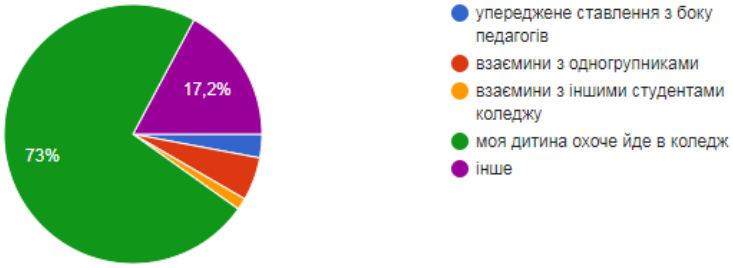
Анкетування батьків/осіб, що їх заміняють

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, йде у коледж:



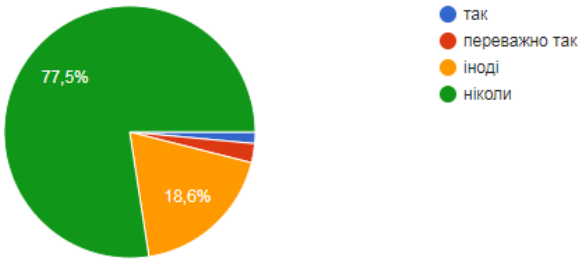
піднесеному, з радістю	52	25,5%
здебільшого охоче	106	52,0%
не проявляє особливих емоцій	31	15,2%
здебільшого неохоче	6	2,9%
пригніченому	0	-
відмовляється йти	1	0,5%
складно сказати	8	3,9%

2. З чим Ви пов’язуєте небажання Вашої дитини йти у коледж?



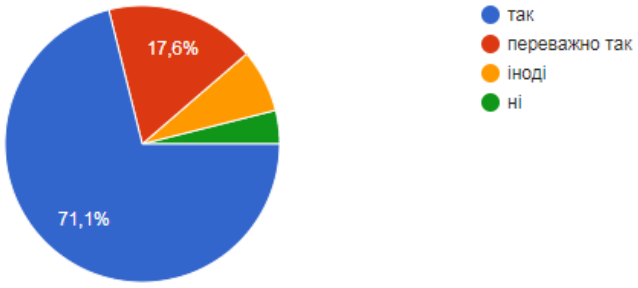
упереджене ставлення з боку педагогів	6	2,9%
взаємини з одногрупниками	11	5,4%
взаємини з іншими студентами коледжу	3	1,5%
моя дитина охоче йде в коледж	149	73,0%
інше	35	17,2%

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у коледжі



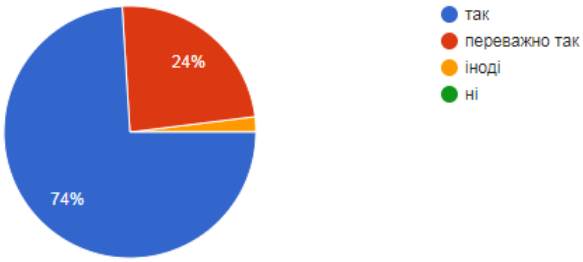
так	3	1,5%
переважно так	5	2,5%
іноді	38	18,6%
ніколи	158	77,5%

4. Вам завжди вдається, за потреби, поспілкуватися з керівництвом коледжу і досягти взаєморозуміння?



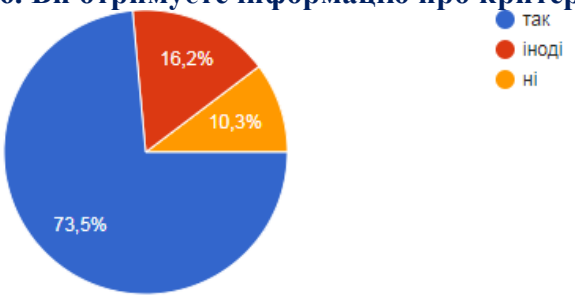
так	145	71,1%
переважно так	36	17,6%
іноді	15	7,4%
ні	8	3,9%

5. Викладачі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



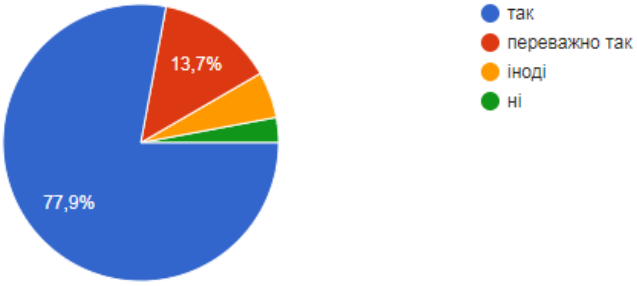
так	151	74,0%
переважно так	49	24,0%
іноді	4	2,0%
ні	0	-

6. Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів?



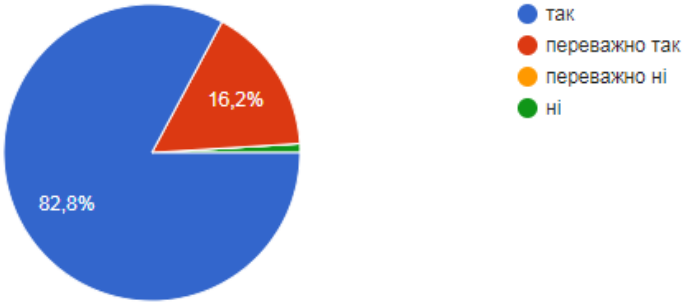
так	150	73,5%
іноді	33	16,2%
ні	21	10,3%

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв’язок із Вами?



так	159	77,9%
переважно так	28	13,7%
іноді	11	5,4%
ні	6	2,9%

8. Ви задоволені організацією освітнього процесу у коледжі?



так	169	82,8%
переважно так	33	16,2%
переважно ні	0	-
ні	2	0,9%

9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте у коледжі у розв’язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?

Значення	Кількість

Значення	Кількість
директора	27
заступника директора	18
класного керівника	163
майстра виробничого навчання	172
практичного психолога	12
соціального педагога	3
педагогів	13
інших батьків	2

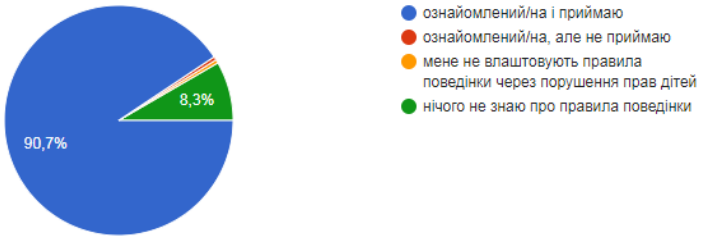
10. Чи задоволені Ви безпечністю та психологічним комфортом освітнього середовища?

так, задоволений /задоволена	158	77,5%
переважно задоволений /задоволена	44	21,6%
переважно не задоволений / незадоволена	0	-
незадоволений / незадоволена	2	0,9%

11. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою

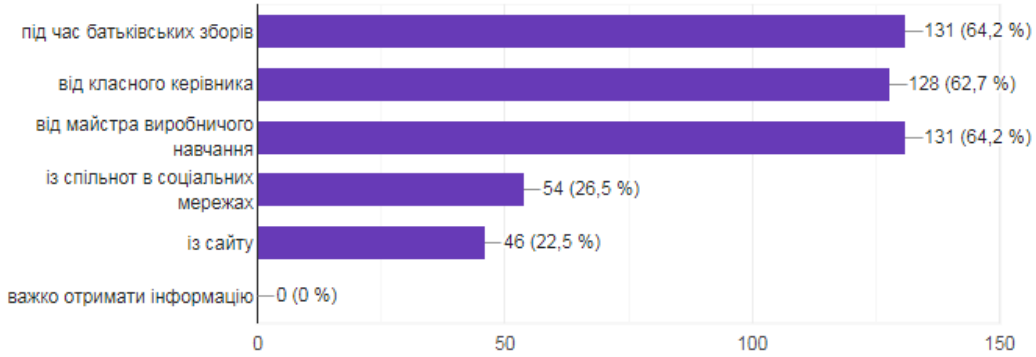
	1 – дуже погано	2	3	4 – відмінно
Облаштування території	5 (2,5%)	12	56	131 (64,2%)
Дизайн приміщень	4 (2,0%)	13	54	133 (65,2%)
Чистота та облаштування навчальних приміщень	4 (2,0%)	11	50	139 (68,1%)
Чистота та облаштування санвузлів	4 (2,0%)	18	67	115 (56,4%)
Температурний режим у закладі освіти	5 (2,5%)	23	61	115 (56,4%)

12. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, які діють у коледжі, та дотримуєтеся їх?



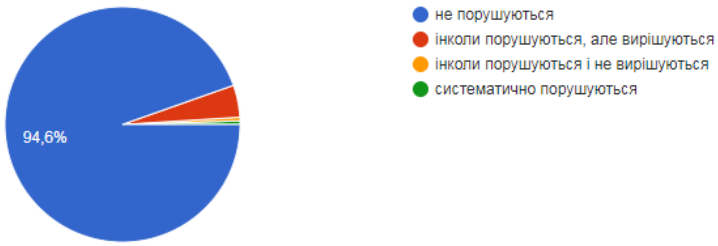
ознайомлений/на і приймаю	185	90,7%
ознайомлений/на, але не приймаю	1	0,4%
мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей	1	0,4%
нічого не знаю про правила поведінки	17	8,3%

13. Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу: (*можливо обрати кілька варіантів відповідей***)**



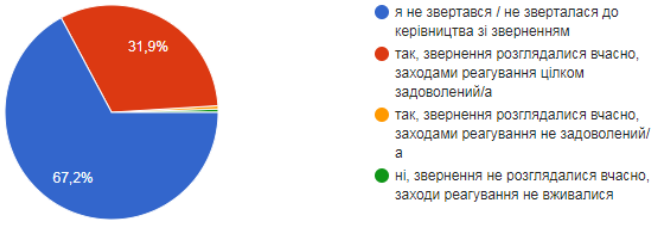
Значення	Кількість
під час батьківських зборів	131
від класного керівника	128
від майстра виробничого навчання	131
із спільнот в соціальних мережах	54
із сайту	46
важко отримати інформацію	0

14. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



не порушуються	193	94,6%
інколи порушуються, але вирішуються	9	4,4%
інколи порушуються і не вирішуються	1	0,5%
систематично порушуються	1	0,5%

15. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?



я не звертався / не зверталася до керівництва зі зверненням	137	67,2%
так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволений/а	65	31,9%
так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволений/а	1	0,45%
ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися	1	0,45%